



INSTITUTO NACIONAL MEJÍA
EXAMEN REMEDIAL
INGLÉS



DATOS INFORMATIVOS				
NIVEL: Bachillerato () Básica: Superior (X) Media () Elemental ()				AÑO LECTIVO
ÁREA DE ESTUDIO: Lengua Extranjera			ASIGNATURA: Inglés	2022 - 2023
DOCENTES: María José Acosta, Christian Meza, Andrea Moreano, Ana Toapanta				
CURSO: Octavo	PARALELO:		FECHA:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				
INDICACIONES GENERALES: - Este examen posee diferentes tipos de preguntas abiertas y cerradas en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes adquiridos durante el año lectivo. - Recuerde que usted necesita una nota mínima de 7/10 para aprobar este examen remedial.				

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

I.EFL.4.4.1. Learners can demonstrate an ability to recognize information using level-appropriate and interaction styles in online or face-to-face social and classroom activities. (J.2, J.3, J.4, I.3) CC

VOCABULARY

1. Look at the pictures and write the letter. There is an example. (1.0 point: 0.2 each)

a. Get up				
b. Wash my face				
c. Get dressed				
d. Comb my hair				
e. Have breakfast				
f. Brush my teeth				
g. take the bus				

2. Read the statements and choose the correct option. (1.0 point: 0.2 each)

a.- On a  _____ day we wear cotton clothes.

1. rainy 2. sunny 3. snowy

b.- On a  _____ day we wear a raincoat.

1. rainy 2. windy 3. cloudy

c.- On a  _____ day we wear shorts.

1. rainy 2. sunny 3. cloudy

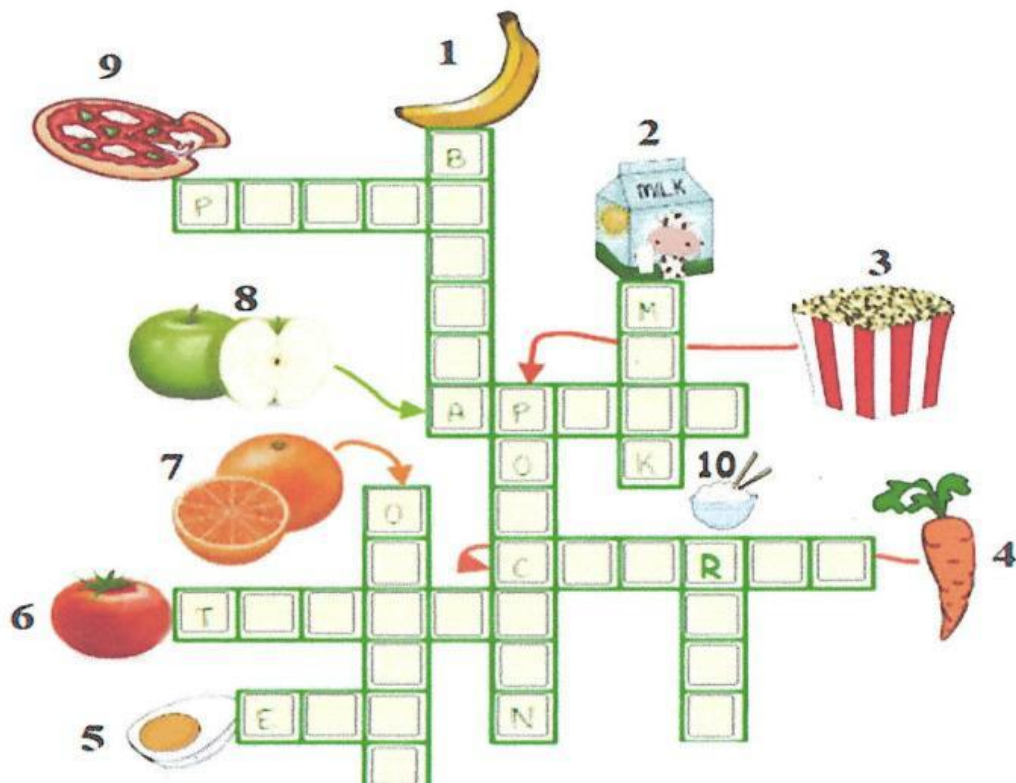
d. On a  _____ day we wear a scarf.

1. cold 2. hot 3. cool

e. On a  _____ day we wear a cap.

- 1.cold 2. hot 3. rainy

3. Look at the pictures and complete the crossword. (1.0 point: 0.1 each)



INDICADOR DE EVALUACIÓN

Learners can grasp the general meaning of spoken texts set in familiar everyday contexts and infer changes in the topic of discussion. REF. (I.EFL.4.6.1.) (I.3, S.1, J.4)



GRAMMAR

4. Choose the correct option. Verb TO BE (1.0 point: 0.2 each)

Ex. _____ she a good student?

- a. Is b. Are c. Am
1. My mom _____ a secretary. She is a teacher.
a. aren't b. isn't c. am not
2. They _____ my brothers.
a. am b. are c. is
3. Quito _____ a wonderful city.
a. is b. are c. am
4. _____ you tall?
a. Is b. Am c. Are
5. What _____ your phone number?
a. are b. is c. am

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

EFL 4.3.1 Understand main points in short simple texts on familiar subjects. (Example: news about sports or famous people, descriptions, etc.) C

READING

5. Read the text and choose TRUE or FALSE for each statement. (1.0 point: 0.2 each)

My name is Jane. I am seventeen years old. I am from Italy. But I live in London with my family. I am a student. I have two brothers. My favourite subject is Maths. I am at home at the moment. I like dancing and cooking.



My name is Diego. I am thirty-eight years old. I am Portuguese. I live in Manchester. I work in a hospital. I am a doctor. I am a single child in my family. I don't have much time. But I like climbing and horse riding.



My name is Jack. I am twenty-one years old. I come from France. But I live in Liverpool with my family. I have two sisters. I am a student. I love Science. In my spare time, I like painting and cycling.



- | | | |
|--------------------------------|------|-------|
| a. Jane is fourteen years old. | TRUE | FALSE |
| b. Jane is a teacher. | TRUE | FALSE |
| c. Diego works in a hospital. | TRUE | FALSE |

d. Jack lives in Manchester.

TRUE

FALSE

e. Jack likes painting and cycling.

TRUE

FALSE

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.EFL.4.4.1. Learners can demonstrate an ability to give and ask for information and assistance using level-appropriate language and interaction styles in online.



6. Match the questions with the answers. (1.0 point: 0.2 each)

A. What's your name?'

B. Where are you from?

C. How are you?

D. How old are you?

E. Where do you study?

F. Where do you live?

☐ I'm from Ecuador.

☐ I'm fine, thanks.

☐ I study at Mejia highschool.

☐ I live in Quito.

☐ I'm 12 years old.

☒ I'm Sophia.

7. Responda a la pregunta abierta reproductiva.

When do you use the simple present? (¿Cuándo utilizas el presente simple?)

8. Conteste a la pregunta abierta interpretativa.

Look at the pictures and compare. Write four similarities between the two students. (Mira las imágenes y el texto, escribe cuatro semejanzas entre los dos.)



Name: Andrea

Age: 12 years old.

Nationality: Ecuadorian

High school: Mejía

occupation: student

Likes: dancing and singing



Name: Christian

Age: 12 years old.

Nationality: Ecuadorian

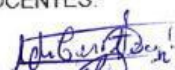
High school: Mejía

occupation: student

Likes: playing video games and swimming.

9. Reflexión metacognitiva: ¿Cómo el inglés te ayuda en tu vida diaria?

Antes pensaba que..... 	Ahora pienso 

ELABORADO POR:	ESTUDIANTE	REPRESENTANTE LEGAL
DOCENTES:	NOMBRE:	NOMBRE:
Ana Toapanta,  María José Acosta,  Christian Meza,  Andrea Moreano, 	Nombre: f)	FIRMA: f)
REVISADO	APROBADO	
 MSc. Erika Hidalgo DIRECTOR(A) DE AREA	 MSc. Gustavo Tipán VICERRECTOR (E)	



INSTITUTO NACIONAL MEJÍA
Rúbrica de evaluación de preguntas abiertas
Octavo EGBS

ASPECTOS PARA CONSIDERAR	1.00	0.75	0,50	0,25	0
PREGUNTA 7. Abierta reproductiva	El estudiante define de forma excelente y precisa la pregunta.	El estudiante define de forma muy buena y precisa la pregunta.	El estudiante define de forma muy aceptable la pregunta.	El estudiante define de forma limitada la pregunta.	No contesta
PREGUNTA 8 Comparativo	El estudiante compara de forma clara y precisa la pregunta.	El estudiante compara de forma clara y comprensible la pregunta.	El estudiante compara de forma poco clara la pregunta.	El estudiante compara de forma confusa la pregunta.	No contesta
	2.00	1.5	1.00	0.5	0
PREGUNTA 9 Análisis	El estudiante reflexiona de forma excelente sobre el tema planteado de como pensaba antes y como pienso ahora.	El estudiante reflexiona de forma muy buena sobre el tema planteado de como pensaba antes y como pienso ahora.	El estudiante reflexiona de forma aceptable sobre el tema planteado de como pensaba antes y como pienso ahora.	El estudiante reflexiona de forma poco aceptable sobre el tema planteado de como pensaba antes y como pienso ahora.	No contesta
TOTAL:					

NOTA FINAL:

DOCENTE

REPRESENTANTE