

LKPD PROYEK IPAS

DAUR ULANG SAMPAH MENJADI BENDA LAYAK GUNA



- Tujuan** :
- a1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep limbah
 - a2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis limbah
 - a3. Peserta didik dapat mengidentifikasi limbah yang dapat di daur ulang
 - b1. Peserta didik menjelaskan metode, mendisain prosedur, dan melakukan penyelidikan ilmiah tentang prosedur pengolahan limbah
 - c2. Peserta didik mampu mengolah limbah menjadi benda yang dapat dimanfaatkan kembali
 - c1. Peserta didik membandingkan dan mengkomunikasikan hasil penyelidikan pengelolaan limbah untuk menyelesaikan permasalahan limbah yang ada di lingkungan sekitar
 - b2. Peserta didik mengevaluasi dan merefleksi prosedur pengolahan limbah yang telah dilakukan.

Sifat Proyek : Kelompok (4-5 orang)

Waktu : 24 JP (4 Minggu)

KELAS : _____

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Pengantar

Hampir di setiap penjuru lingkungan sekitar kita terdapat sampah plastik, keberadaan sampah plastik harus diakui tidak dapat dihindarkan. Plastik adalah sampah yang sangat sulit terurai dalam tanah. Penting sekali untuk menjaga kebersihan lingkungan dan bumi.

Plastik biasanya digunakan untuk kemasan atau wadah bahan-bahan yang kita konsumsi, keberadaan plastik akan semakin bertambah sesuai tingkat konsumsi masyarakat. Semakin tinggi tingkat pemakaian bahan atau barang dengan kemasan plastik, maka akan semakin bertambah pula sampah plastik yang dihasilkan. Wajar jika kemudian menjadi permasalahan lingkungan yang serius, karena itu kita perlu memanfaatkan benda yang sulit terurai itu menjadi sesuatu yang berharga.

Prosedur Kerja

1. Pertanyaan mendasar

- a. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi permasalahan limbah di lingkungan sekitar?

JAWAB: _____

- b. Apakah limbah dapat dimanfaatkan menjadi benda yang lebih berguna? Sebutkan contoh dalam pemanfaatan limbah!

JAWAB: _____

2. Mendesain perencanaan proyek

- a. Perencanaan jenis kerajinan yang akan dibuat sebagai upaya memanfaatkan limbah.

- Tentukan jenis kerajinan yang akan dibuat:

JAWAB: _____

- Buatlah sketsa sebagai bentuk gagasan produk yang akan dibuat (**buatlah di lembar terlampir**)

- b. Perencanaan peralatan dan bahan untuk 1 kelompok

Peralatan yang harus dipersiapkan adalah: (menuliskan alat dan bahan beserta jumlah dan keterangan fungsinya)

JAWAB: _____

Cara pembuatan (diisi dengan prosedur yang akan dilaksanakan oleh masing-masing kelompok)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

No.	NAMA ANGGOTA	TUGAS
1		
2		
3		
4		
5		

3. Menyusun Jadwal

No.	KEGIATAN	Hari			
		MINGGU 1	MINGGU 2	MINGGU 3	MINGGU 4
1	Identifikasi masalah				
2	Pencarian alat dan bahan (perencanaan proyek)				
3	Pengerjaan proyek				
4	Pengamatan dan pegujian hasil				
5	Evaluasi pengalaman				
6	Pembuatan laporan				
7	Presentasi proyek				

4. Pengerjaan Proyek dan monitoring kemajuan proyek

JADWAL	TERLAKSANA/ TIDAK TERLAKSANA	KETERANGAN / URAIAN KEGIATAN
Minggu ke I		
Minggu ke II		
Minggu ke III		
Minggu ke IV		

5. Evaluasi pengalaman

Ceritakan pengalaman yang kamu alami selama proses pembuatan proyek!

JAWAB: _____

6. Buatlah rekomendasi untuk dijadikan agar pembuatan kerajinan dari limbah menjadi lebih baik lagi!

JAWAB: _____

7. Konsultasi dengan guru mapel lain untuk penyelesaian proyek

No	Mapel	Pendapat
1	Guru IPAS	
2	Guru Bahasa Indonesia	
3	Guru SBK	

Tanggal Diperiksa	NILAI	Paraf Guru