



**UNIDAD EDUCATIVA MANUELA SÁENZ DE AIZPURU D7**  
**AÑO LECTIVO**  
**2020 – 2021**  
**PRIMER QUIMESTRE**



AREA : Matemática  
AÑO : Quinto EGB A – B – C  
NOMBRE : \_\_\_\_\_  
FECHA : \_\_\_\_\_ CALIFICACIÓN:

10

**INDICACIONES GENERALES:**

- Esta prueba posee diferentes reactivos.
- Lea detenidamente cada ítem antes de responder.
- Dispone para realizarla de 40 minutos´
- Utilice esfero de color azul
- Evidencias de tachones, enmendaduras o borrones anulan las respuestas
- Cualquier acto de deshonestidad académica tendrá una calificación de cero (0) según el Art. 226 del RGLOEI.

**DESTREZAS:**

- Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.
- Leer y escribir números naturales en cualquier contexto.
- Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta nueve cifras, basándose en su composición y descomposición, con representación simbólica.
- Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras, utilizando material concreto y simbología matemática. ( $=$ ,  $<$ ,  $>$ ).
- Reconocer rectas paralelas, perpendiculares y secantes en figuras geométricas planas.
- Medir ángulos rectos, agudos y obtusos, con el graduador u otras estrategias, para dar solución a situaciones cotidianas.

**1. Observe, analice y complete la tabla con la forma correcta de escritura de las siguientes cantidades. (1,00pts) (0,25 pts c/u)**

Cantidad	Escritura y lectura
806 562	
199 845	
599 642	
321 356	

2. Lea detenidamente los siguientes enunciados, y una con una línea según corresponda. (1pts.) (0,25pts c/u)

La línea horizontal se llama x o

Abscisa

La línea vertical se llama Y o

Los pares ordenados

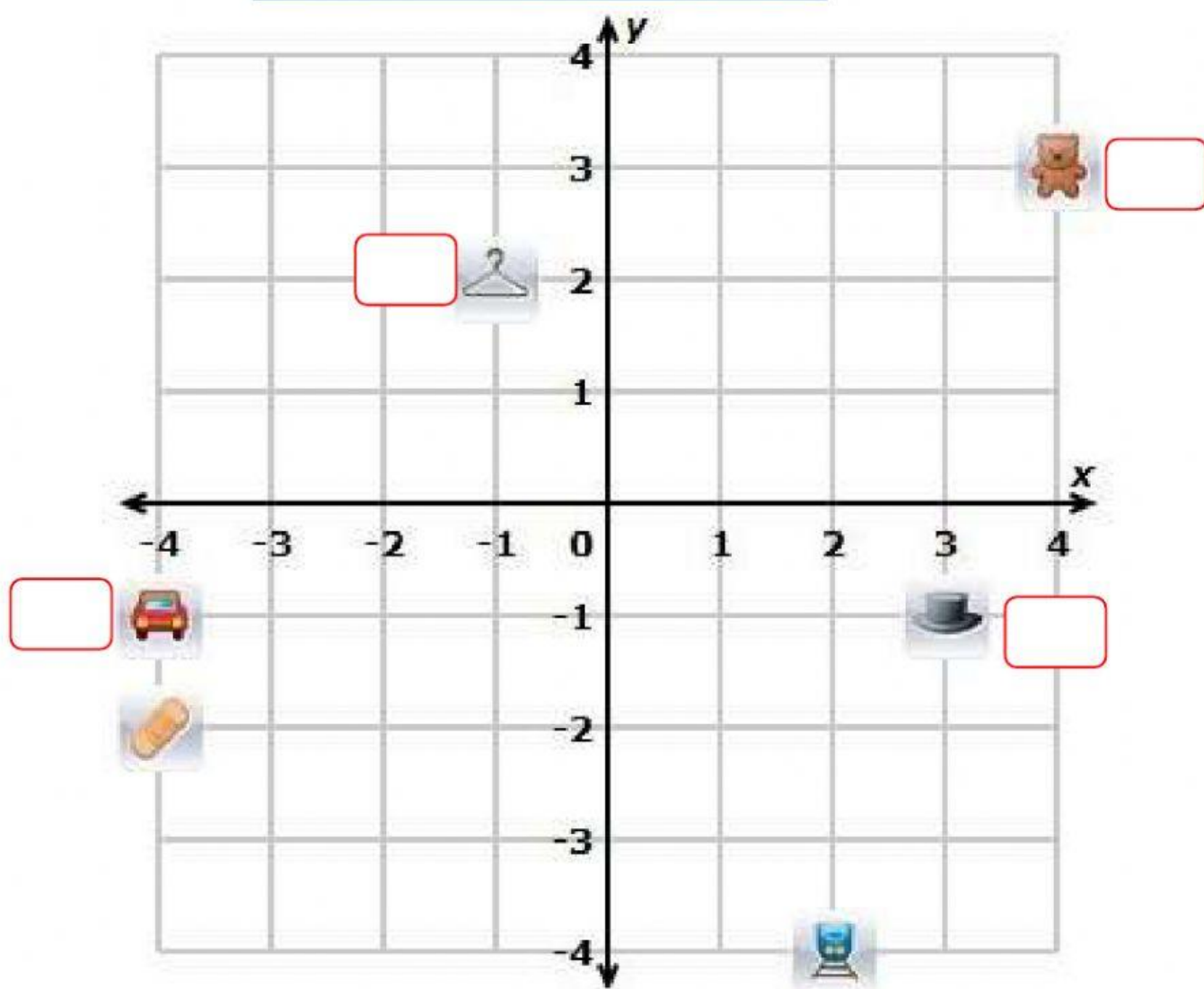
El punto de origen es

Cero "0"

En el sistema de coordenadas rectangulares se ubican

Ordenada

3. Complete con las coordenadas correctas en las que se encuentran ubicadas las siguientes imágenes. (1pts.) (0,25pts c/u)



4. Lea detenidamente las siguientes cantidades y su descomposición, y responda según corresponda con una V si es verdadero y con una F si es falso. (1pts.) (0,25pts c/u)

CANTIDAD	DESCOMPOSICION	V/F
234 567	2CM 3DM 4UM 5C 6D 7U	
457 234	4CM 5DM 7UM 2C 3D 4U	
234 789	2CM 3DM 4U 7D 8C 9U	
987 577	9CM 8D 7UM 5C 7D 7U	

5. Subraye la respuesta correcta. (1,00pts)

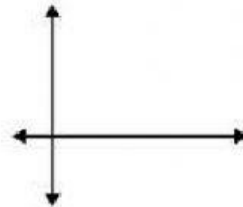
956 320 \_\_\_ 956 325

- <
- >
- =

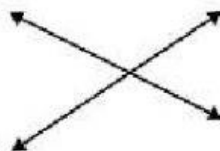
6. Respuesta breve: Complete según las características de las rectas, si son perpendiculares, oblicuas o paralelas. (1,00pts) (0,25pts c/u)



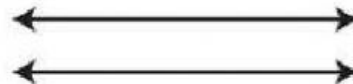
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

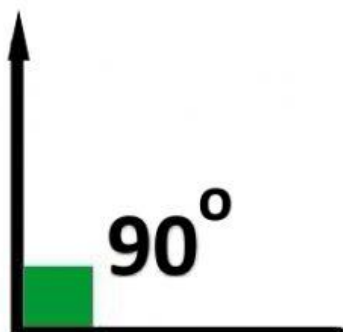


\_\_\_\_\_

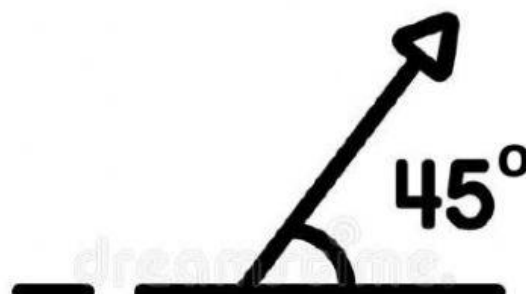


\_\_\_\_\_

7. Respuesta breve: Complete según las medidas de los ángulos, a qué tipo de ángulo pertenecen las siguientes gráficas. (1,00pts) (0,50pts c/u)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

8. Análisis de relación: Coloca los sumandos en forma vertical y encuentra el resultado. (1,00pts) (0,50pts c/u)

$$723\ 840 + 197\ 267$$

	UM	CM	DM	C	D	U
+						

$$963\ 259 - 531\ 578$$

	UM	CM	DM	C	D	U
-						

9. Relacione las propiedades de la suma, con su respectiva definición. (1,00pts) (0,25pts c/u)

	Definición		Propiedad
A	La suma de dos números naturales es otro número natural.		Conmutativa
B	El orden de los sumandos no altera la suma.		Modulativa o neutro
C	Todo número sumado a cero da como resultado el mismo número.		Asociativa
D	Los sumandos se agrupan de cualquier forma, el resultado será siempre el mismo.		Clausurativa

**10. Opción múltiple: Realizar las multiplicaciones por 10, 100,1000 y encierre la respuesta correcta. (1,00pts) (0,50pts c/u)**

a)  $796 \times 1000$

a) 79 600	b) 796 000	c) 7 960	d) 7960 000
-----------	------------	----------	-------------

b)  $35 \times 100$

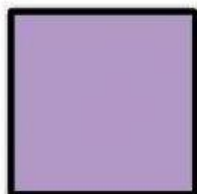
a) 35 000	b) 350 000	c) 3 500	d) 350
-----------	------------	----------	--------

**11. Subraye la propiedad de la multiplicación a la que corresponde la siguiente definición. (1,00pts)**

**Los factores se pueden agrupar de cualquier forma y el producto total será siempre el mismo.**

- a) Propiedad conmutativa
- b) Propiedad asociativa
- c) Propiedad distributiva

**12. Relación de correspondencia: Une con una línea los cuerpos geométricos con su nombre. (1,00pts) (0,25pts c/u)**



Rombo

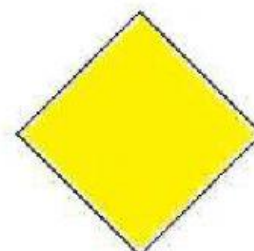


Romboide

Cuadro



Rectangular



**13. Subraye la respuesta correcta. (1,00pts) (0,50pts c/u)**

- 1 siglo y 3 décadas                      a) 115 años                      b) 130 años
- 3 siglo, 2 décadas y 1 lustros           a) 325 años                      b) 365 años

**14. Resolución de problemas: Resuelve los siguientes ejercicios. (1,00pts) (0,25pts c/u)**

$24 \div 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$27 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$

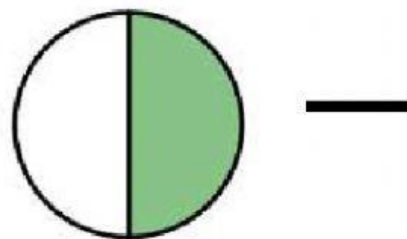
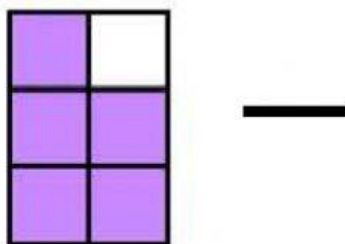
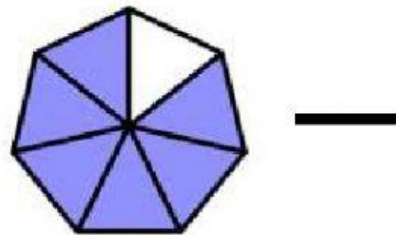
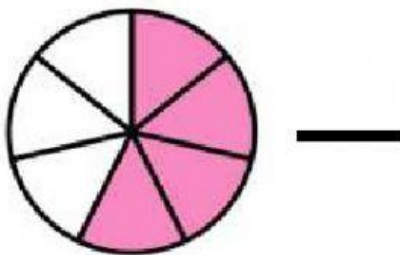
$36 \div 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$25 \div 5 = \boxed{\phantom{00}}$

**15. Resolución de problemas: Resuelve los siguientes ejercicios. (1,00pts) (0,50pts c/u)**

Nº	Operaciones		Respuestas
a	$3 + 2 \times 3 =$		9
b	$20 \div 4 \times 3 =$		15

**16. Observe y exprese en fracción la cantidad que expresa cada figura. (1,00pts) (0,25pts c/u)**



17. Observe, identifique y subraye a qué tipo de fracción representa el siguiente ejercicio. (1,00pts)

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

- a) Equivalente    b) Propia    c) Aparente    d) Impropia

18. Lea detenidamente las siguientes definiciones y responda según corresponda con una V si es verdadero y con una F si es falso. (1pts.) (0,50pts c/u)

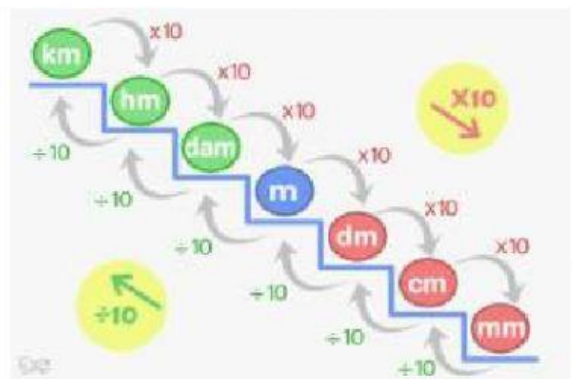
Definición	V / F
El triángulo Isósceles tiene dos lados iguales y uno desigual.	
El triángulo escaleno tiene los tres lados iguales.	

19. Relación de correspondencia: Una con una línea las medidas de longitud con su respectiva abreviatura. (1,00pts) (0,25pts c/u)

- |     |            |
|-----|------------|
| m   | Kilometro  |
| km  | Decámetro  |
| hm  | Hectómetro |
| dam | Metro      |

20. Realizar la conversión de los siguientes ejercicios y encierre la respuesta correcta. (1pts.) (0,50pts c/u)

- 20 km a dam =  
a) 20      b) 2000      c) 200
- 400m a hm  
a) 4000      b) 4      c) 400



Lala Ruth		
Ledesma Diana		
Llerena Josselyn		
Masabanda Alexandra		
DOCENTES	Coord. Pedagógico	Director (e)