

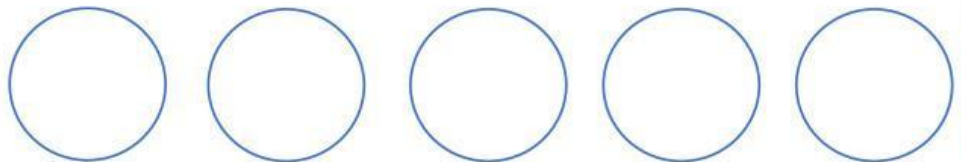
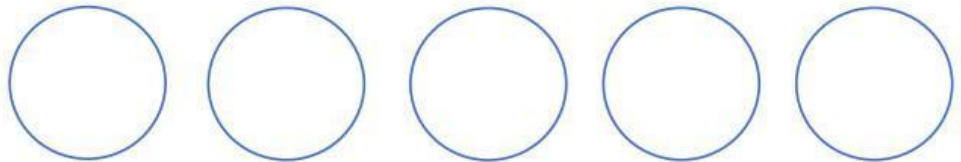
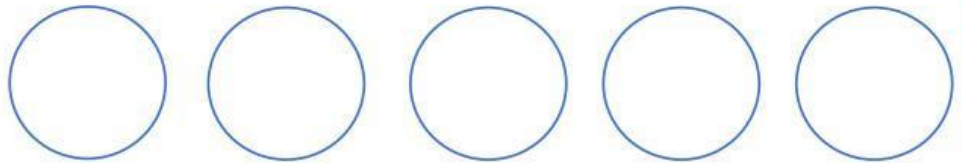
PRAXIS DE APRENDIZAJES

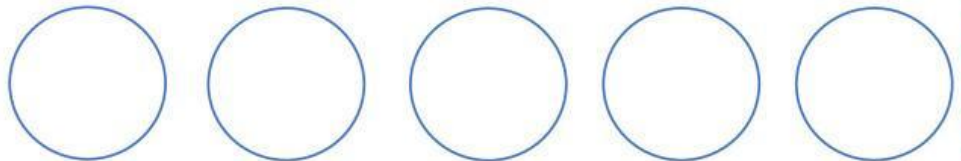
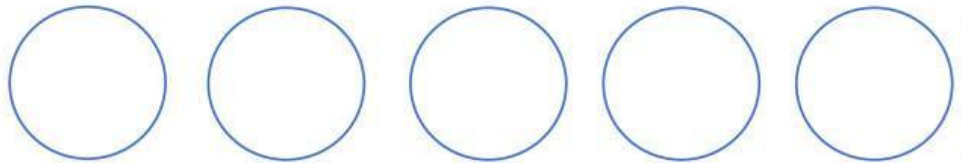
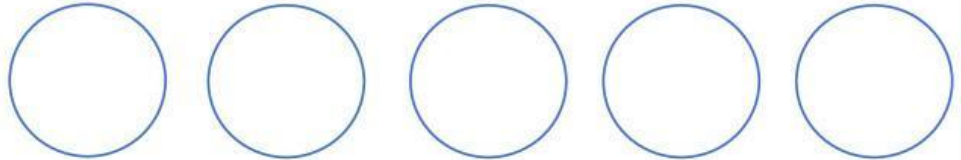
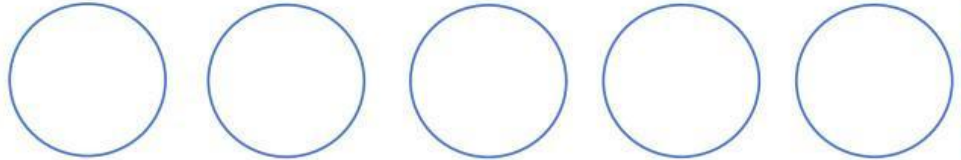
Dimensión	Comunicativa	Asignatura	Pre- escritura
Periodo	Tercero	Grado:	T° de E.P.
Maestra(o) acompañante	Yessica Paola Rojas Serrano - Olga Toro Patiño		
Explorador			

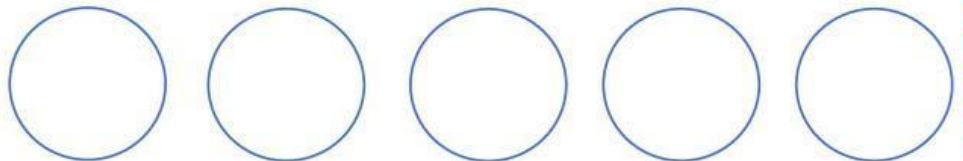
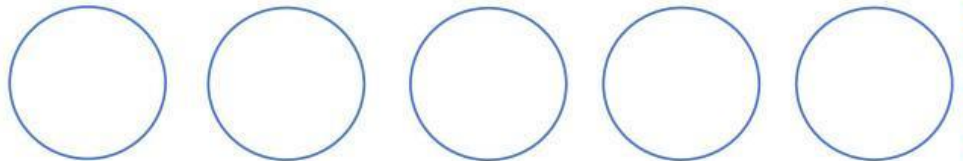
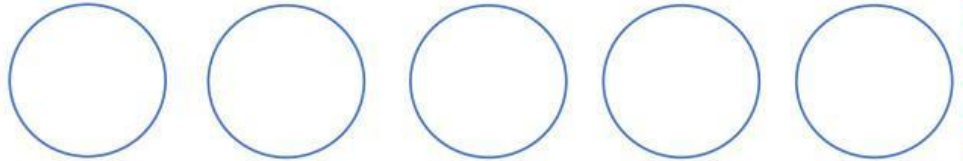
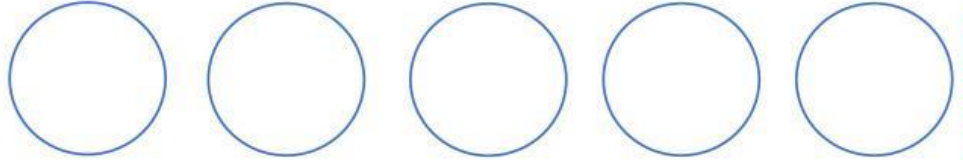
CONTENIDO TEMÁTICO

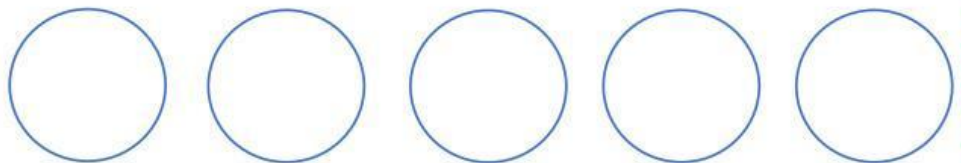
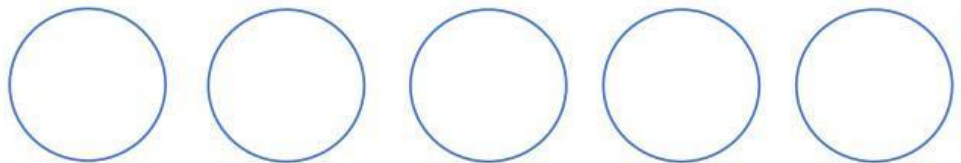
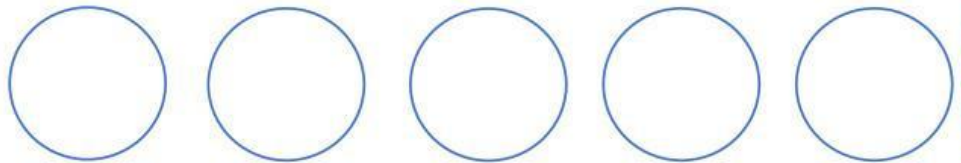
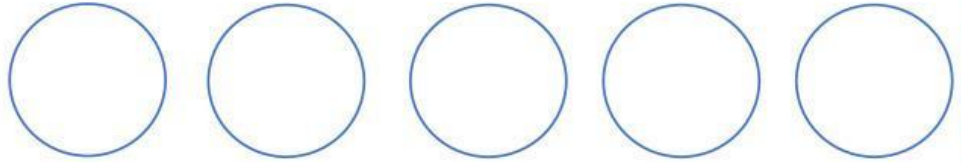
1. Conciencia lexical.
2. Conciencia semántica.

1. Da clic en la imagen y escucha la oración, luego selecciona un círculo por cada palabra que contiene la oración.









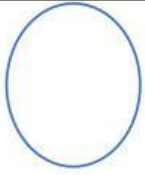
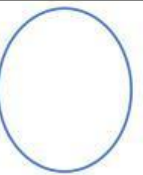
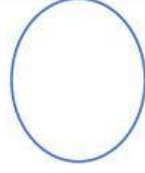
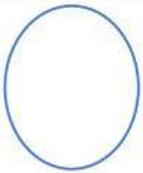
2. Lea las oraciones e identifica la imagen alusiva al texto escribiendo el número de la oración.

1. Matías toma agua.

2. La camisa está sucia.

3. Susi tiene una moto.

4. El niño maneja la bici.



3. Usa el artículo (la o el) de acuerdo a la palabra:



es café.



esta cansada.



le gusta nadar.



es mía.



esta en rojo.



es deliciosa.



vive en la selva.