CÓMO FORMAR PREGUNTAS CON *BE*

Antes de examinar la estructura de las preguntas, repasemos la estructura de una frase afirmativa: sujeto (S)—verbo (V) —objeto (O).

S	V	O
I	**am**	in the hospital.
Matias	**is**	a geologist.
We	**are reading**	the newspaper.
It	**is**	purple.
They	**are eating**	lunch.
Mary	**is**	30 years old.

La estructura de una pregunta depende de dos cosas: (1) el verbo y (2) el tipo de pregunta de que se trate.

- Al formar preguntas, los verbos pueden dividirse en dos categorías: el verbo *be* y todos los demás. En este documento hablaremos de la formación de preguntas con *be*; más adelante veremos la formación de preguntas con otros verbos.[1]

- Hay dos tipos básicos de preguntas: las cerradas (que requieren una respuesta de sí/no) y las abiertas (que requieren una respuesta informativa).

Veamos primero las preguntas cerradas... ***Cuando el verbo es alguna forma de* be, *simplemente inviertes el orden del sujeto y el verbo. En otras palabras, mueves el verbo al principio de la frase.***

They are doctors.
Are they doctors?

She is busy.
Is she busy?

Para formar preguntas informativas, basta con colocar el interrogativo al principio de la pregunta cerrada.

Are they studying?
When are they studying?

Is she angry?
Why is she angry?

Es fácil—"a piece of cake" (o, como se dice en español, "una papa").

OJO: Tenga en cuenta que, en inglés, sólo ponemos un signo de interrogación al final de la pregunta.

Vamos a practicar...

[1] El verbo *to be* es el verbo más utilizado en inglés. Puede funcionar como verbo principal y como verbo auxiliar en 7 de los 12 tiempos verbales del inglés. Si dominas el verbo *to be*, habrás dado un gran paso adelante en inglés. Si puedes completar los ejercicios que siguen, es decir, si puedes formar preguntas con *be* como verbo principal y como verbo auxiliar (como en el presente continuo), podrás formar preguntas en todos los demás tiempos verbales que utilizan *be* como verbo auxiliar.

LIVEWORKSHEETS

Cambia las siguientes frases por preguntas. Crea una pregunta cerrada (sí/no) y una pregunta abierta con el interrogativo indicado. Hay un ejemplo. El vocabulario (en negrita) se traduce al final de la página.

John is fixing his **motorbike**.

Y/N: Is John fixing his motorbike?

(dónde) Where is John fixing his motorbike?

Peter is **sad**.

Y/N: _____

(por qué) _____

He is feeding his cat.

Y/N: _____

(qué) _____

They are planting flowers.

Y/N: _____

(dónde) _____

Paula is cooking **dinner**.

Y/N: _____

(cuando) _____

She is **late**.

Y/N: _____

(por qué) _____

The **children** are playing.

Y/N: _____

(qué) _____

Julia is swimming.

Y/N: _____

(dónde) _____

We are **going** to the **cinema**.

Y/N: _____

(cuando) _____

James and John are **worried**.

Y/N: _____

(por qué) _____

motorbike = *motocicleta*
late = *tarde*
cinema = *cine*

sad = *triste*
children = *chicos/niños*
worried = *preocupado*

dinner = *la cena*
going = *yendo* (go = *ir*)

LIVEWORKSHEETS