



Lengua materna. Español

1. Escribe tu nombre completo: _____

2. **Observa la imagen de este insecto, que probablemente no conozcas. Escribe tres preguntas de lo que quieras saber de él.**



3. Imagina que vas a exponer sobre este insecto así que selecciona 3 acciones que debes hacer para exponer el tema.

- Elaborar tarjetas.
- Poner atención.
- Elaborar carteles.
- Levantar la mano para preguntar.
- Explicar lo que está escrito en las tarjetas.

4. Escucha los audios y escribe lo que corresponda.

A) _____

B) _____

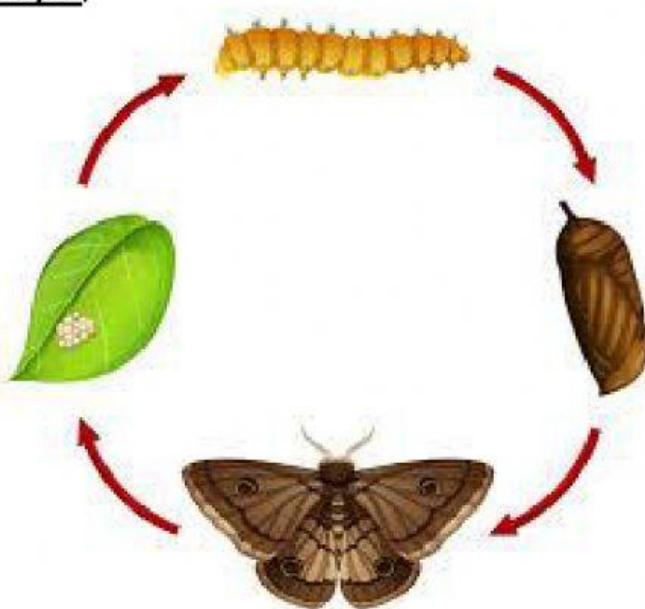


5. Lee con mucha atención el siguiente texto.

Las polillas están presentes en la vida de las personas, con mucha frecuencia las observamos volando cerca de los armarios, pues les gusta devorar la ropa. Estos pequeños insectos voladores de seis patas se alimentan de harina, cereales, papel, madera y de otros materiales. En nuestro hogar, las polillas son las responsables de esos agujeritos que vemos en algunos muebles de madera. La polilla pone huevecillos en las hojas de los árboles para que al nacer las larvas se alimenten de ellas.

La larva crece rápidamente y, luego se convierte en "pupa", que es el estado cuando se mantiene inactiva para completar su crecimiento, reposa durante algún tiempo dentro de un capullo, en el que cambia poco a poco hasta romper el capullo y salir convertida en polilla.

Contesta la pregunta a partir de lo que leíste. ¿Qué es la polilla?

6. De acuerdo a lo que leíste, selecciona el dibujo con la imagen que representa a la pupa,



7. Escribe falso o verdadero, según corresponda.

- a) La polilla pone huevecillos en las hojas de los árboles: _____
b) La larva crece y se convierte en pupa: _____
c) Después de convertirse en pupa le sigue ser huevecillo: _____

8. Selecciona que tipo de texto acabas de leer:

Un cuento.

Una fábula.

Una leyenda.

Un texto informativo.

9. Selecciona el recuadro que muestra un ejemplo de ficha informativa.

Salta y salta por los montes,
usa las patas de atrás,
su nombre ya te lo he dicho,
fíjate y lo verás.

Los saltamontes producen sonidos con unos dientecillos que tienen en la parte interna de sus patas traseras. Al mover las patas arriba y abajo, los dientecillos rozan con las alas y producen el sonido.

10. Escucha los audios y escribe los signos de interrogación o exclamación que faltan a los enunciados.

____ Me encanta comer chapulines ____

¿ ?

____ Cuál es tu comida favorita ____

____ Cómo atraparías a una pulga ____

____ Me asustó el saltamontes ____

! !

____ Qué llevaba la hija del granjero ____

____ Cuidado con la piedra ____

11. Escucha los audios y escribe lo que se te dicta.

1.- _____

2.- _____

**12. Une cada imagen con la palabra que le corresponde.**

chapulín



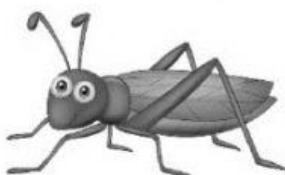
pera



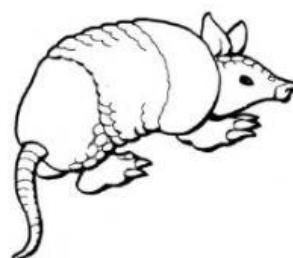
instituto



presa



fresa



amarillo

armadillo

invierno

13. Escribe en orden las letras del alfabeto.

a	b	c							

14. Ordena el enunciado.

Armando Vigas,

La casa de mi tío

está en el bosque y es
muy grande.



15. Escribe los títulos de cinco cuentos que te hayan gustado.



-
-
-
-
-

16. Selecciona las palabras en la que la "c" suene como "s", como en ciudad.

combates	Cecilia	vencer	decidieron
cocos	encendida	cintura	celular
circo	chocolate	calamidad	sencillo

17. Escribe lo que se te dicta en los audios.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____
- H) _____