

Procedure Text

Name :

Class :

Kaidah Pencacahan

PETUNJUK ! Petunjuk !

- Pelajari Video berikut (Boleh secara berkelompok)
- Kerjakan tugas di bawah secara individu
- Kerjakan tugas sesuai petunjuk soal !

Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat menjelaskan kaidah pencacahan secara benar
- b. Peserta didik dapat menjelaskan aturan penjumlahan dan perkalian, permutasi dan kombinasi dalam kaidah pencacahan dengan tepat
- c. Peserta didik dapat menentukan aturan penjumlahan dan perkalian, permutasi serta kombinasi dalam kaidah pencacahan dengan tepat
- d. Peserta didik dapat melakukan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan aturan penjumlahan dan perkalian, permutasi serta kombinasi secara cermat

TUGAS

Soal A

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Bilangan terdiri dari tiga angka disusun dari angka-angka 2, 3, 5, 6, 7, dan 9. Banyaknya bilangan dengan angka-angka berlainan yang lebih kecil dari 400 adalah ...
A. 20 D. 80
B. 35 E. 120
C. 40
2. Dari angka-angka 4, 5, 6, 7, 8, dan 9 akan disusun bilangan ganjil terdiri dari tiga angka berbeda. Banyak bilangan ganjil yang dapat disusun adalah
A. 120 D. 36
B. 90 E. 20
C. 60

Soal B

Isilah dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

3. Dari angka-angka 1, 2, 3, 4, 5 akan disusun bilangan ratusan genap dan boleh berulang. Berapa banyak bilangan yang bisa disusun?
4. Dari angka-angka 1, 2, 3, 4, 5 akan disusun bilangan ratusan genap dan tidak boleh berulang. Berapa banyak bilangan yang bisa disusun?
5. Dari angka-angka 2, 3, 4, 5, 6 akan disusun bilangan ribuan dan tidak boleh berulang. Berapa banyak bilangan yang bisa disusun? ...