Procedure Text

Name : Class :

Kaidah Pencacahan

PETUNJUK !
Petunjuk !

- Pelajari Video berikut (Boleh secara berkelompok)
- Kerjakan tugas di bawah secara individu
- Kerjakan tugas sesuai petunjuk soal !

Tujuan Pembelajaran
a.Peserta didik dapat menjelaskan kaidah pencacahan secara benar
b.Peserta didik dapat menjelaskan aturan pejumlahan dan perkalian, permutasi dan kombinasi dalam kaidah pencacahan dengan tepat
c.Peserta didik dapat menentukan aturan pejumlahan dan perkalian, permutasi serta kombinasi dalam kaidah pencacahan dengan teapat
d.Peserta didik dapat melakukan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan aturan penjumlahan dan perkalian, permutasi serta kombinasi secara cermat

TUGAS
Soal A
Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Bilangan terdiri dari tiga angka disusun dari angka-angka 2, 3, 5, 6, 7, dan 9. Banyaknya bilangan dengan angka-angka berlainan yang lebih kecil dari 400 adalah ...
   A. 20 D. 80
   B. 35 E. 120
   C. 40
2. Dari angka-angka 4, 5, 6, 7, 8, dan 9 akan disusun bilangan ganjil terdiri dari tiga angka berbeda. Banyak bilangan ganjil yang dapat disusun adalah ....
   A. 120 D.36
   B. 90 E. 20
   C. 60

Soal B
Isilah dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

3. Dari angka-angka 1, 2, 3, 4, 5 akan disusun bilangan ratusan genap dan boleh berulang. Berapa banyak bilangan yang bisa disusun ? .....
4. Dari angka-angka 1, 2, 3, 4, 5 akan disusun bilangan ratusan genap dan tidak boleh berulang. Berapa banyak bilangan yang bisa disusun? ....
5. Dari angka-angka 2, 3, 4, 5, 6 akan disusun bilangan ribuan dan tidak boleh berulang. Berapa banyak bilangan yang bisa disusun? ...

LIVEWORKSHEETS