

## Lembar Kerja Peserta didik

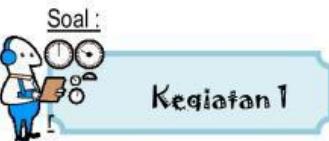
Nama Kelompok : .....

Paraf	Nilai

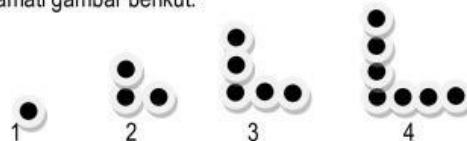
Kelas : .....

Nama Anggota : .....

.....



1. Coba amati gambar berikut.



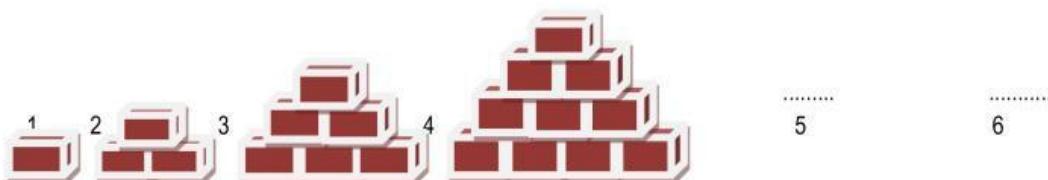
2. Apakah gambar di atas membentuk suatu pola?
3. Tuliskan banyaknya lingkaran pada tiap-tiap gambar.
4. Dengan pola keteraturan yang sama pada gambar di atas, gambarkan tiga bangun berikutnya.

5. Tanpa menggambar, dapatkah kalian menentukan banyaknya lingkaran untuk bangunan berikutnya?

Kesimpulan:



1. Coba amati gambar tumpukan batu bata berikut dan gambarlah bangun berikutnya yang mungkin.



2. Hitunglah banyaknya batu bata pada masing-masing gambar yang telah kalian gambar. Tuliskan dalam barisan bilangan.
3. Membentuk bangun apakah dari gambar 1-6?
4. Tanpa menggambar, dapatkah kalian menentukan banyaknya batu bata untuk bangun berikutnya?  
DAPAT/TIDAK (Berikan alasanmu)



### Kegiatan 3

1. Tentukan 3 bilangan selanjutnya dari pola barisan bilangan berikut ini.
  - a. 100, 95, 90, 85, ..., ..., ...
  - b. 5, 10, 8, 13, 11, 16, 14, ..., ..., ...
  - c. 2, 6, 8, ...., ..... , ..., 20
  - d. 4, 12, 36, 108, ..., ..., ...
  - e. 1, 4, 9, 16, 25, ..., ..., ...
  
2. Isilah titik-titik berikut agar membentuk suatu pola barisan bilangan
  - a. 4, 10, ..., ..., 28, 34, 40
  - b. 100, 92, ..., 76, ..., 60, 52
  - c. 20, 40, 60, ..., ..., 120, 140, 160
  - d. 2, 3, ..., ..., 13, 21
  - e. 7, 13, 11, ..., ..., 21, 19, 25, 23, 29