	INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO Profesor "Fernando Pérez Becerra", Chillán **UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA - UTP** **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NM4**	

EVALUACION DE PROCESO

Nombre:_____ **Curso:**_____ **Fecha:** _____

Asignatura: Ciencia para la Ciudadanía NM3
Profesor(a): Jorge Arteaga

OBJETIVOS: Comprender la importancia del órgano de la piel, en el cuidado y protección de los rayos UV, para evitar el desarrollo de un cáncer de piel.

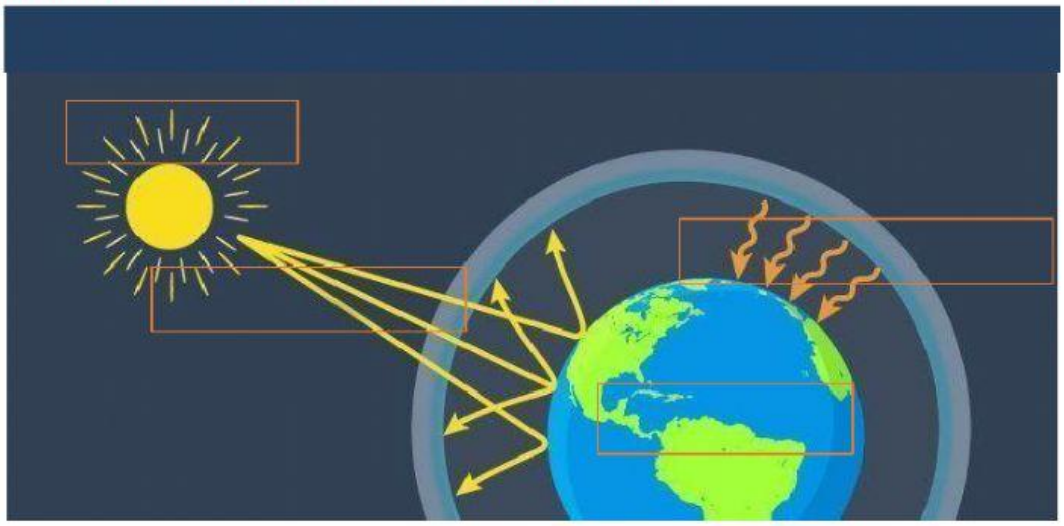
HABILIDADES	Conocer	Comprender	Aplicar	Analizar	Sintetizar	Evaluar
Porcentaje Ideal						

INSTRUCCIONES:

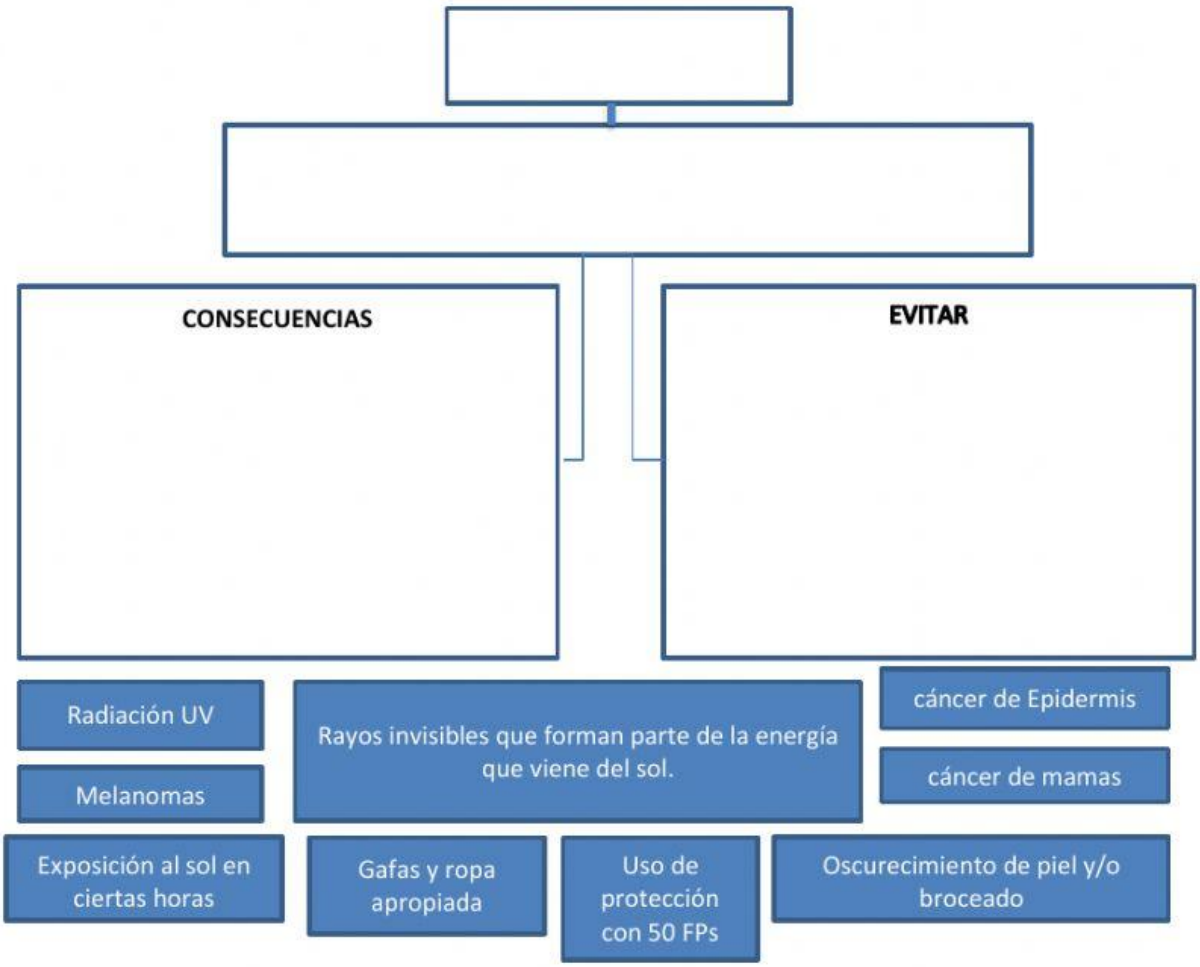
- Deje sobre la mesa solo los materiales que utilizará para resolver este instrumento
- Usted dispone de 24 horas para desarrollar su prueba, a partir de la hora de clases
- Queda prohibido el uso de celular PARA OTRAS CONULTAS.

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

1.- Selecciona el nombre correspondiente de cada elemento



2.- Organiza el siguiente mapa conceptual



LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

3.- El Sol calienta_____de la Tierra y esta, a su vez, calienta el aire de la atmósfera que la rodea. Esta capa actúa entonces como un escudo_____, evitando que el planeta_____y manteniendo una temperatura adecuada para _____ de la vida.

el desarrollo **protector** **se enfríe** **la superficie**

La capa atmosférica que presenta una sobre capa de _____se produce por algunos gases como el vapor de agua, y el _____que _____que la energía que llega a la superficie terrestre _____que salga en su totalidad hacia el espacio exterior.

impiden **dióxido de carbono** **absorben** **gases**

Haciendo que el ser humano _____un aumento en las enfermedades de la_____ como el _____, las _____ y _____ llegando hasta un _____.

La _____ se manifiesta con mayor _____ debido a los gases continuos de industrias, vehículos y _____; provocando un calentamiento del planeta y poniendo en peligro el_____natural.

Sufra **ulceras** **cáncer** **piel** **herpes** **calefacciones** **radiación** **intensidad** **equilibrio**

4.- Marque un visto en la respuesta correcta de acuerdo con cada pregunta

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

1. **¿Qué tipo de energía llega a la tierra?**

- [ ] Energía química
- [ ] Energía eléctrica
- [ ] Energía solar

2. ¿Qué tipo de gas evita que la radiación no escape de la tierra?

- [ ] monóxido de carbono
- [ ] dióxido de carbono
- [ ] nitrógeno

3. ¿La radiación U.V hoy en día es?

- [ ] Adecuada
- [ ] Muy elevada
- [ ] Muy baja

4. ¿Cuántos tipos de radiación U.V se estudiaron?

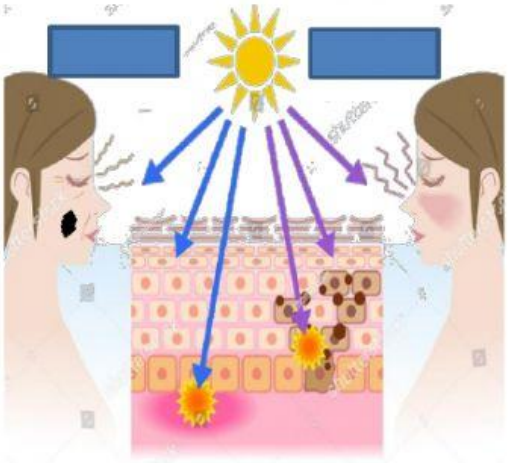
- [ ] **1**
- [ ] **3**
- [ ] **5**

5. ¿Cuáles U.V no llegan a la corteza terrestre y causa mayor daño a la piel ?

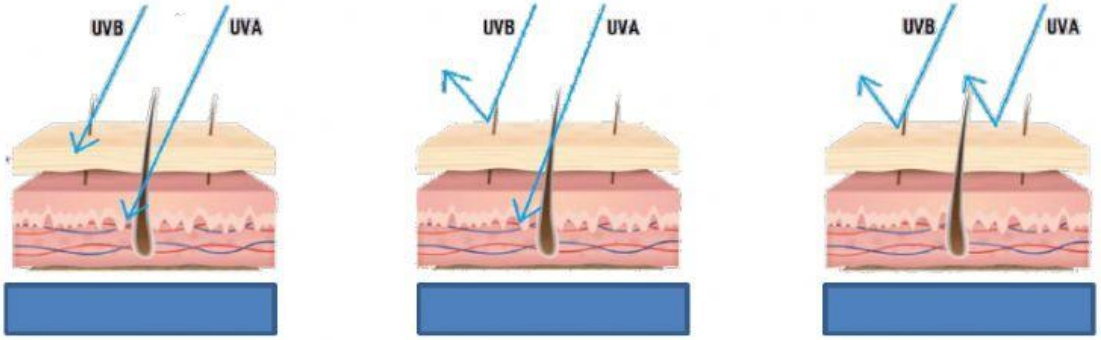
- [ ] **UVA-UVB**
- [ ] **UVA-UVC**
- [ ] **UVC**

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

5.- IDENTIFIQUE LAS SIGUEINTES IMAGNES SEGÚN PROTECCION Y RADIACION



TIPO DE U.V



TIPO DE PROTECCION

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

6.- Marca "P" si la acción de los rayos U.V positiva o "N" si es una acción negativa.

- Quemaduras de 1er-2do-3er orden.
- Activación y producción de vitamina D
- Temperatura ideal para producir pigmentación
- Subidas de tensión y desmayo
- Bronceado excesivo
- Destrucción de la hipodermis

El FPS de 50 es una protección

7.- Une con una línea cada cuadro con la imagen correcta.






Fototipo 1-2

Fototipo 1

Fototipo 1-2-3-4

Fototipo 1-2-3

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

8.- Elija a la acción que están cuidando el medio ambiente









LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS