UNIDAD 5 DE LENGUA NOMBRE Y APELLIDOS:

1 Ordena estas sílabas para formar palabras de origen onomatopéyico y escríbelas junto a su definición.

Te-ar-bo-bo cu-cu rrós-cos-co da-ja-ca-car

Risa impetuosa y ruidosa: _____

Canto característico del cuco: _____

Golpe doloroso dado en la cabeza: _____

Referido a un líquido, hervir con fuerza y haciendo ruido: _____

2 Indica si las siguientes rimas son asonantes o consonantes.

Anoche entre montañas
brillaba la luna y el sol. ¿Cómo es la rima?
Caminando en la mañana
pude escuchar tu canción.

Escucha bien lo que digo.
Si quieres entrar en razón
No busques ningún testigo, ¿Cómo es la rima?
escucha siempre al corazón.

En las noches claras,
resuelvo el problema de la soledad del ser.
Invito a la luna y con mi sombra somos tres. ¿Cómo es la rima?

Gloria Fuertes

Paseaba tranquila por casa
Cuando de pronto entendí
Aquello que tanto me preocupaba ¿Cómo es la rima?
No me dejaba ser feliz.

LIVEWORKSHEETS

3 Analiza los determinantes de las siguientes oraciones. Sigue el ejemplo en cuanto a orden y manera de redactar.

(La palabra que sea) es un determinante artículo determinado/ determinante artículo indeterminado/ determinante demostrativo que indica cercanía/distancia media/ lejanía, femenino/masculino y singular/plural.

Este lunes empiezo las clases de italiano.

Una mañana me encontré con María en la lavandería.

Esos perros juegan en un parque de perros muy grande.

En la clase de inglés aprendisteis aquellas palabras.

LIVEWORKSHEETS

4 Lee este fragmento de un poema de Rubén Darío e indica el número de versos, estrofas y el tipo de rima.

Las hadas decían cosas
en la cuna
de las princesas antiguas:
que si iban a ser dichosas
o bellas como la luna;
o frases raras y ambiguas.

Con sus diademas y alas,
pequeñas como azucenas,
había hadas que eran buenas
y había hadas que eran malas.

Número de estrofas: .....

Número de versos: .....

Rima: .....

5 Completa estas oraciones con los determinantes que se indican entre paréntesis.

-Mañana Miguel irá a (demostrativo de lejanía, femenino y singular) .....casa a llevar (artículo indeterminado, masculino y plural) ..... paquetes.

- (Articulo determinado, masculino y singular) ..... piso de Carmen está en (demostrativo de distancia media, femenino y singular) ..... calle.

LIVEWORKSHEETS

6 Indica que tipo de rima tienen estos grupos de palabras. Y añade una palabra más con esta rima.

Mañana	Día	Temprano	Noche
Semana	Melancolía	Caro	Come
Temprana	Lucía	Extraño	Sobre

7 A partir de los siguientes verbos crea sustantivos terminados en -ción o -cción.

Sigue el orden.

Inyectar, provocar, animar, recolectar, modificar, infectar, prohibir, comparar, detectar, definir, proyectar.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

8 Completa las siguientes palabras utilizando -c o -cc

a[ ]to - a[ ]ión

a[ ]idente - pa[ ]iente

dé[ ]imo - dire[ ]ión

can[ ]ión - le[ ]ión

sele[ ]ión - na[ ]ión

o[ ]idente - evalua[ ]ión

pro[ ]esión - a[ ]eder

ele[ ]ión - de[ ]isión

corre[ ]to - corre[ ]ión

co[ ]inar - co[ ]ión

9 Analiza morfológicamente la siguiente frase:

Ellos beben agua fría los sábados.

LIVEWORKSHEETS