FASE E

LKPD

Keanekaragaman hayati

"Persebaran flora fauna di Indonesia"



LIVEWORKSHEETS

BIODATA

Kelas :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penelitian, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan merefleksi, serta mengkomunikasikan dalam bentuk projek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif, pemanasan global, pencemaran lingkungan, nano teknologi, bioteknologi, kimia dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan limbah dan bahan alam, pandemi akibat infeksi virus. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (SDGs). Melalui keterampilan proses juga dibangun sikap ilmiah dan profil pelajar pancasila.

Tujuan

Peserta didik mampu mengidentifikasi persebaran flora dan fauna yang ada di Indonesia melalui diskusi kelompok dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Bacalah petunjuk LKPD Keanekaragaman Hayati ini dengan teliti dan seksama.
3. Pengerjaan LKPD secara berkelompok.
4. Carilah berbagai referensi yang relevan dan terpercaya untuk menjawab setiap pertanyaan diskusi yang terdapat pada lembar diskusi ini.
5. Jawablah setiap pertanyaan dan permasalahan secara tepat dan jelas sesuai dengan bentuk yang diminta.
6. Jika ada kesulitan atau pertanyaan terkait lembar diskusi ini dapat menghubungi guru.

Selamat mengerjakan :)

LIVEWORKSHEETS



- Berikut di bawah ini adalah kumpulan link video dan artikel pembelajaran.
- Kunjungi link video dan artikel tersebut sesuai dengan nomor kelompok kalian!
- Tonton, baca, dan pahami video serta artikel yang ada!



VIDEO

1

ARTIKEL

VIDEO

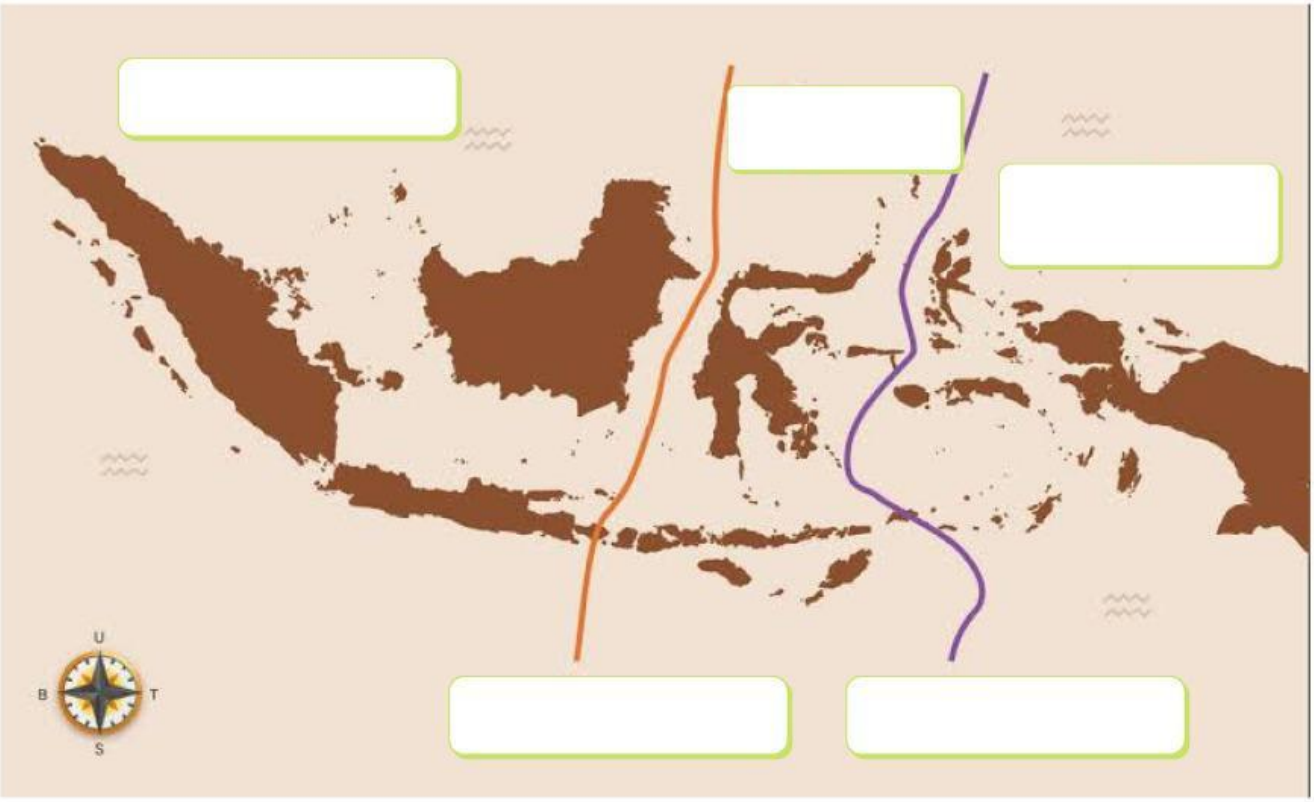
2

ARTIKEL

LIVEWORKSHEETS

1

- Amati peta di bawah ini!
- Identifikasi garis garis yang menandai batasan persebaran fauna di setiap wilayah
- Selanjutnya kelompokkan jenis fauna yang hidup di wilayah tersebut!




Cendrawasih


Kakatua


Orang utan


Gajah


Merak


Kalkun


Babi rusa


Komodo


Anoa


Kuskus

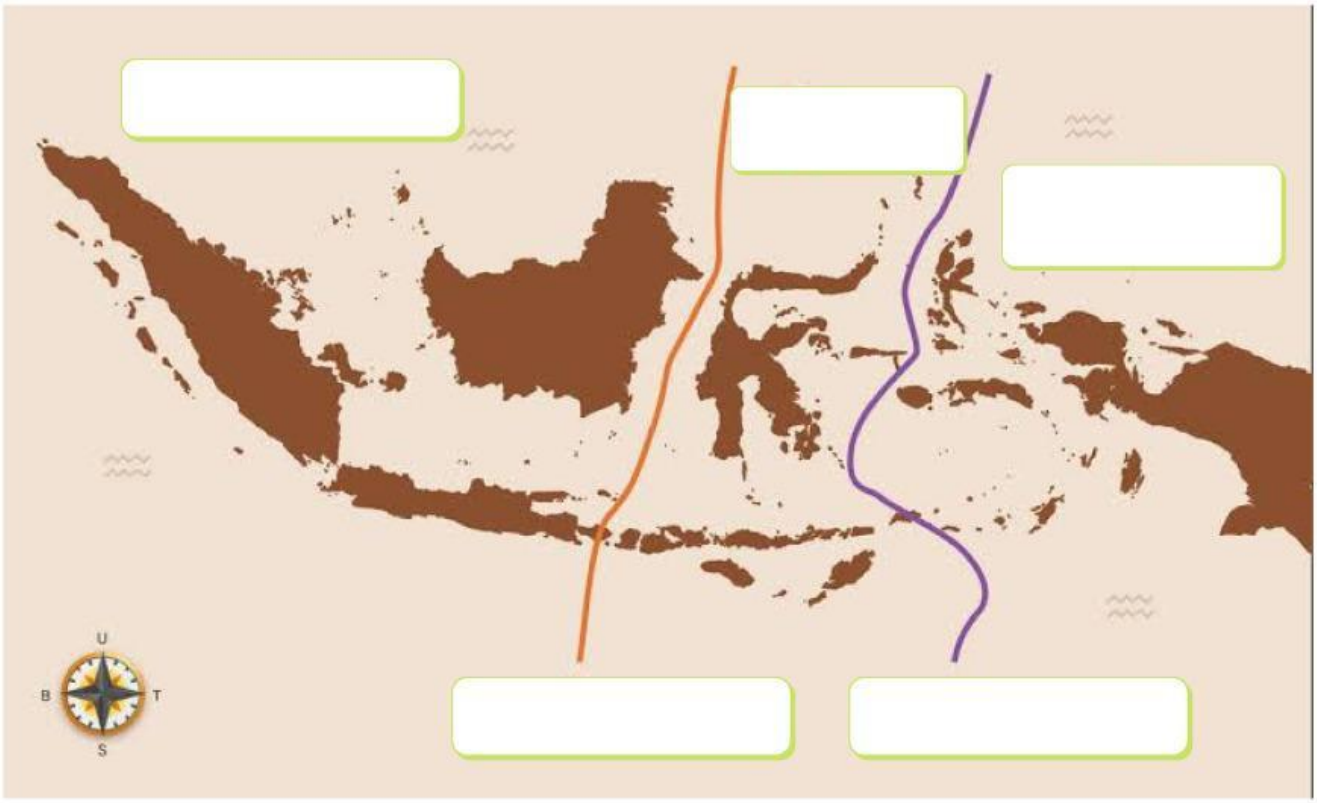

Kanguru


Badak

LIVEWORKSHEETS

2

- Amati peta di bawah ini!
- Identifikasi garis garis yang menandai batasan persebaran flora di setiap wilayah
- Selanjutnya kelompokkan jenis flora yang hidup di wilayah tersebut!





Raflesia arnoldiii



Anggrek serat



Pohon Sagu



Nipah



Matoa



Cengkeh



Cendana



Meranti



Kemuning

LIVEWORKSHEETS

3

Setelah membaca artikel yang disajikan, identifikasi permasalahan yang kalian temukan, kemudian rumuskan sebuah solusi untuk mengatasi permasalahan yang muncul!

JAWAB

LIVEWORKSHEETS

4

Bagaimana cara melestarikan flora atau fauna berdasarkan permasalahan yang kalian baca pada artikel?
Dengan media apa kalian akan menyebarkan terhadap masyarakat terkait upaya pelestarian ekosistem? Berikan alasannya!

- Media sosial (Instagram, YouTube, Facebook, Twitter, TikTok, dll.)
- Media massa (Koran, Majalah, Buletin, dll.)
- Media ilmiah (Buku, Jurnal, Artikel, Makalah, dll.)
- Media konferensi (Seminar, Diskusi, Penyuluhan, dll.)

JAWAB

LIVEWORKSHEETS