

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Sistem Reproduksi Manusia<sup>\*2</sup>



### FASE F

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan struktur sel serta bioproses yang terjadi seperti transpor membran dan pembelahan sel; menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut; memahami fungsi enzim dan mengenal proses metabolisme yang terjadi dalam tubuh; serta memiliki kemampuan menerapkan konsep pewarisan sifat, pertumbuhan dan perkembangan, mengevaluasi gagasan baru mengenai evolusi, dan inovasi teknologi biologi.

### PROFIL PELAJAR PANCASILA

GOTONG ROYONG

BERNALAR KRITIS

### IDENTITAS KELOMPOK



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan proses spermatogenesis dan oogenesis secara sistematis melalui kajian literatur dengan benar
2. Peserta didik dapat menguraikan siklus menstruasi, proses fertilisasi, gestasi, partus, dan laktasi serta hormon yang mempengaruhinya melalui kajian literatur dengan benar
3. Peserta didik dapat mengaitkan dampak yang ditimbulkan dari pernikahan dini bagi sistem reproduksi manusia melalui diskusi kelompok dengan tepat

## ALUR BELAJAR



- Perhatikan instruksi guru!
- Mulai dengan mencermati permasalahan melalui artikel/vidio sesuai dengan minat kelompok kalian.
- Lanjutkan dengan menyelesaikan game "Ular Tangga Reproduksi".
- Eksplor pengetahuan kalian melalui berbagai literatur.
- Diskusikan setiap pertanyaan dalam LKPD.
- Klik Finish apabila semua kolom jawaban telah terisi dengan hasil diskusi kelompok.
- Tanyakan pada guru apabila ada yang belum kalian pahami!



## ORIENTASI MASALAH

- Cermati Artikel/Vidio berikut!



Klik disini untuk mengakses artikel berita



atau akses vidio berikut melalui youtube



- Berdasarkan permasalahan di atas, apa penyebab tingginya angka pernikahan dini di masyarakat?



## MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

- Setiap kelompok diharapkan untuk dapat mencari informasi/literatur yang mendukung terkait dengan upaya pemecahan masalah tersebut.
- Kalian bisa menggunakan rujukan artikel, video pembelajaran, jurnal, bahan ajar, e-modul, atau sumber literatur lain seperti yang disediakan di samping!

Klik disini untuk mengakses Bahan Ajar

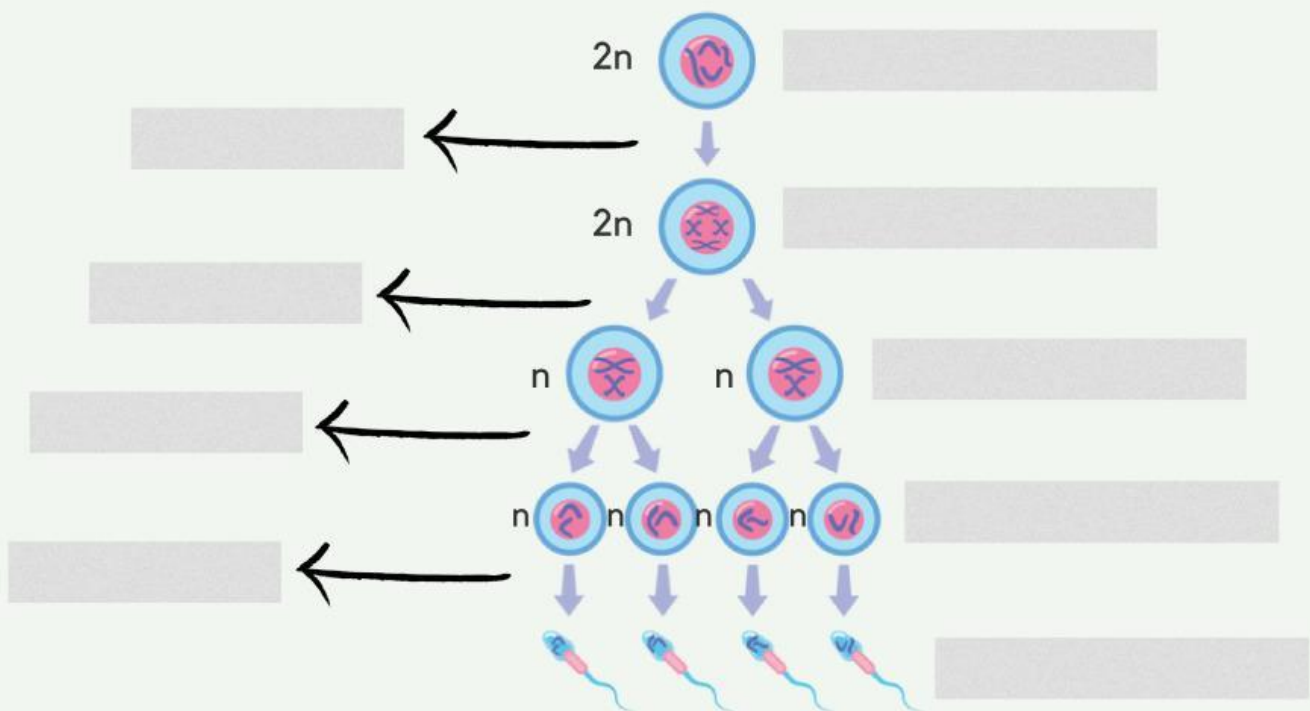






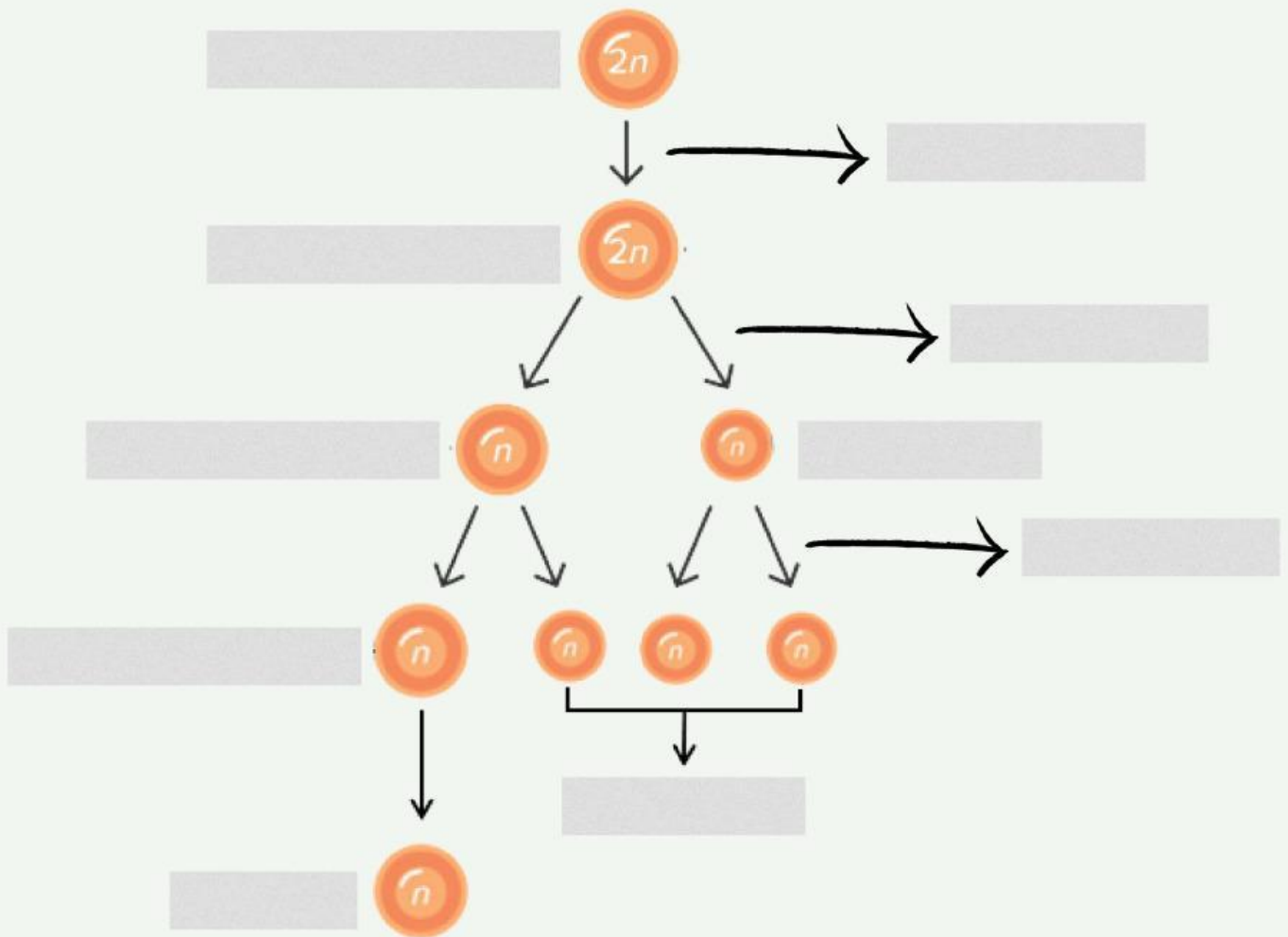
- Pada tahap ini, kalian diminta untuk mengidentifikasi tahapan proses Spermatogenesis pada Pria, Oogenesis pada Wanita, dan Siklus Menstruasi.
- Drag (Tekan geser) pilihan jawaban lalu pindahkan ke kotak yang terdapat pada setiap bagian dari gambar tahapan Spermatogenesis dan Oogenesis di bawah ini sampai semua jawaban telah masuk kedalam kotak yang tersedia!

### SPERMATOGENESIS Pada Pria

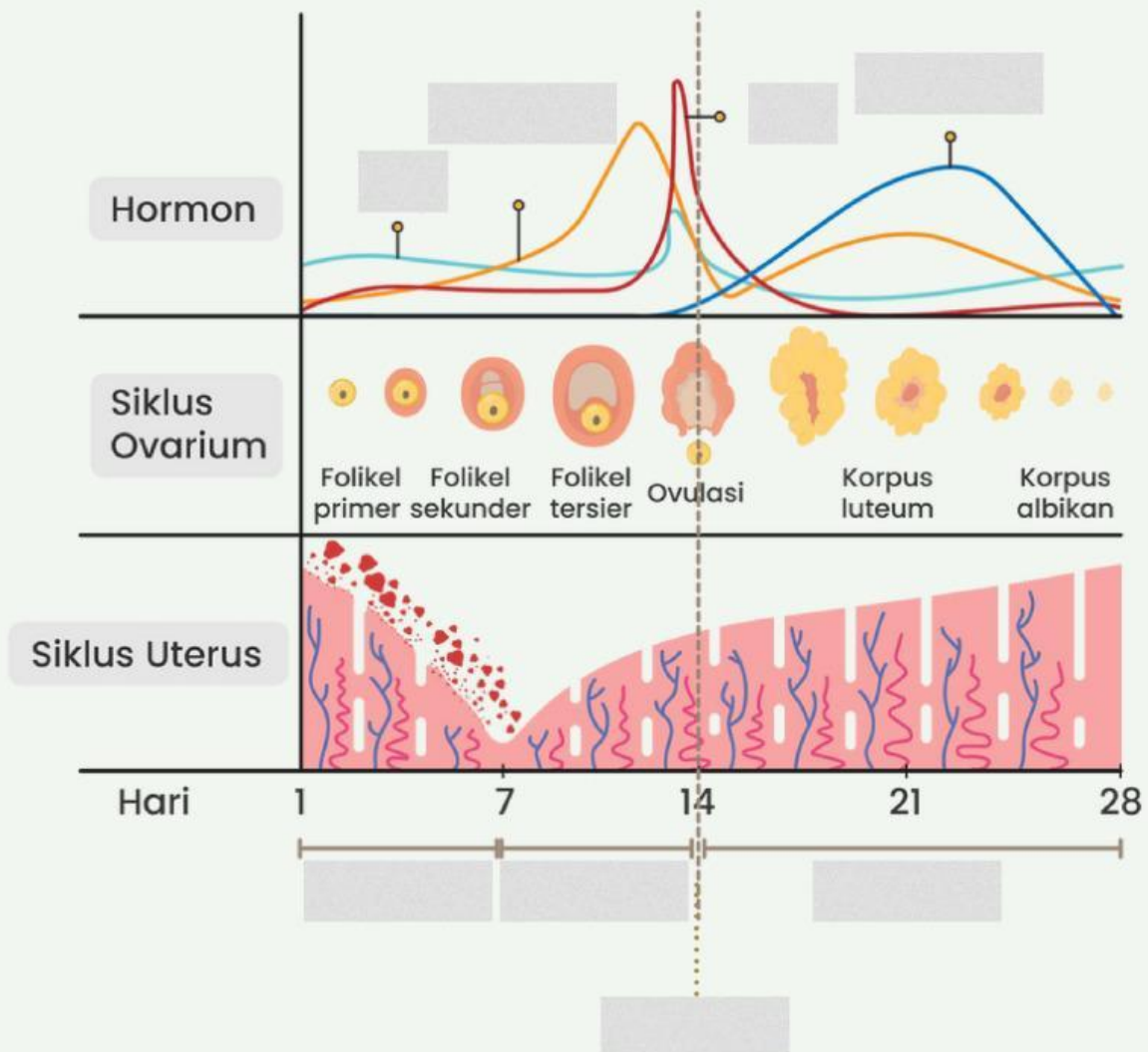


Spermatosit Primer	Meiosis II	Mitosis
Spermatogonium	Spermatid	Spermatosit Sekunder
Meiosis I	Spermiogenesis	Sperma

## OOGENESIS Pada Wanita



## SIKLUS MENSTRUASI Pada Wanita



Estrogen

FSH

Menstruasi

Praovulasi

LH

Progesteron

Pascaovulasi

Ovulasi

- Sekarang saatnya kalian diberi tantangan lebih lanjut.
- Bersama dengan teman sekelas, mari bermain Ular Tangga Reproduksi secara bersama-sama.
- Permainan ini dilakukan secara berkelompok.
- Kelompok yang berhasil mencapai garis Finish terlebih dahulu ialah pemenangnya.
- Siap mengalahkan kelompok lain??



# GET READY

Klik disini untuk  
mulai bermain Ular  
Tangga!



atau scan qr-code  
berikut:





## MEMBIMBING PENYELIDIKAN



- Untuk memandu kalian belajar dan membantu kalian memfokuskan pengumpulan data terkait masalah yang disajikan, selidikilah hal-hal berikut secara berkelompok!

1

Berdasarkan permasalahan pada artikel/vidio di atas, identifikasilah lebih dalam terkait risiko yang dapat dialami oleh Ibu muda saat memasuki masa kehamilan pertama kali! (Kaitkan dengan ketidaksiapan ciri sekunder wanita di usia <20 tahun serta dampaknya bagi kehamilan maupun persalinan)

2

Berdasarkan permasalahan pada artikel/vidio di atas, identifikasilah risiko yang dapat dialami oleh Ibu muda saat memasuki masa kehamilan pertama kali! (Kaitkan dengan ketidaksiapan ciri primer wanita serta dampaknya bagi kehamilan maupun persalinan)

3

Selain berisiko bagi kesehatan sang Ibu, kehamilan di usia muda juga mempengaruhi perkembangan bayi sejak di dalam kandungan. Setujukah kelompok dengan pernyataan tersebut? Berikan alasan/argumen kalian!





## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

- Sajikan hasil diskusi kelompok kalian dalam bentuk resume, PPT, infografis, mindmap, video, podcast, dsb. (Pilihlah salah satu sesuai dengan minat dan kreativitas kelompok kalian).
- Presentasikan hasil diskusi di depan kelas untuk mendapat komentar dan saran dari kelompok lain!



### REMINDER

Produk hasil diskusi kelompok harus menjawab setiap pertanyaan yang terdapat dalam LKPD

## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH



- Berkaitan dengan organ reproduksinya, seseorang yang melakukan pernikahan dini lebih rentan terserang penyakit. Sebutkan minimal dua jenis penyakit yang dapat ditimbulkan dari praktik pernikahan dini! Tuliskan pula upaya apa yang harus dilakukan untuk mencegah penyakit tersebut?

- Kelompok lain memberikan tanggapan dan saran mengenai hasil diskusi kelompok presentator!