

INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

Dirección Regional de Educación: _____

Centro Educativo: _____

Nombre de la persona docente: _____

Nivel: TERCERO Sección: 3- Fecha de realización: _ _ Agosto

Nombre de la persona estudiante: _____

Total de Puntos	35	Puntos Obtenidos	
Tipo de instrumento	Prueba comprensiva	Nota Obtenida	

Aprendizajes Previos

Unit 1. R.1. answers yes/no questions about text heard.

Unit 2. R.1. recognizes some high frequency words and straightforward phrases in simple texts.

Unit 3. R.1. recognizes some high frequency words and straightforward phrases in simple texts.

Unit 1. W.2. organizes drawings or pictures within a graphic organizer.

Unit 2. W.2. organizes drawings or pictures within a graphic organizer (sequence or Venn diagram).

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Elementos que debe tomar en cuenta para la elaboración de la prueba:

- **Trabajar de forma individual.**
- Escuche con atención las indicaciones de la persona docente.
- Lea todas las actividades.
- Trabaje en orden y aseo.
- Utilice lápiz o lapicero según el ciclo.
- En caso de duda levante la mano y consulte a su docente.
- Durante la prueba evite hablar y ponerse de pie.
- Al terminar las actividades deberá entregar la prueba a la persona docente para su evaluación.

2. Materiales necesarios: lapicero, lápiz, borrador, tajador.

Multiple choice. 8 PTS (1 point each answer)

Unit 1. R.1. answers yes/no questions about text heard.

1. Look at the pictures, read the question or listen to your teacher and answer with **Yes, I do** / **No, I don't** **Yes, I am** / **No, I am not**

El estudiante lee o escucha cada pregunta y deberá marcar la respuesta correcta basada en el dibujo.

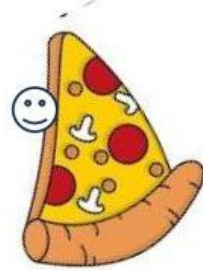
1-Are you studying?

- a. Yes, I am.
- b. No, I don't.
- c. No, I am not.



2-Do you like pizza?

- a. Yes, I do.
- b. No, I don't.
- c. No, I am.



3-Are you Happy?

- a. No, I am.
- b. Yes, I am.
- c. No, I don't.



4- Do you like broccoli?

- a. Yes, I am.
- b. No, I don't.
- c. yes, I do.



5- Do you play basketball?

- a. Yes, I am.
- b. No, I don't.
- c. yes, I do.



6 – Are you student?

- a. Yes, I am.
- b. No, I don't.
- c. yes, I do.



7- Do you like ice-cream?

- a. Yes, I am.
- b. No, I don't.
- c. yes, I do.



8 – Are you a doctor?

- a. Yes, I am.
- b. No, I don't.
- c. No, I am not.



🔊 III Match. Match the pictures on column A with the right sentence on column B

Unit 2. R.1. recognizes some high frequency words and straightforward phrases in simple texts.

El estudiante lee o escucha cada oración en columna B y deberá asociarla con el dibujo correspondiente en la columna A. Match: Match the pictures on column A with the sentence in column B. There is an extra picture. 7pts.

Column A			Column A	
	1		()	My pencil is red. 🔊
	2		()	I go to school. 🔊
	3		()	This is my notebook. 🔊
	4		()	I color the picture. 🔊
	5		()	My teacher is happy. 🔊
	6		()	I cut the paper. 🔊
	7		()	I open the window. 🔊
	8		()	

IV Identify.

Unit 3. R.1. recognizes some high frequency words and straightforward phrases in simple texts.

El estudiante lee o escucha y numera cada uno de los objetos según se numeran en el párrafo

Read the text and complete it by picking the bold words and writing it next to the correct pictures.
8 pts.

🔊 This is my house; in front of it we have a beautiful

It has a nice **1. garden.** We also have a big **2 sofa** and a **3.television** in front of it. In the kitchen my mom cooks in an old **4.stove** delicious food, there is a **5.table** too. My bedroom is next to the bathroom, I have a small but very comfortable **6 bed** and a nice **7 windows.** In the bathroom there is a **8 sink.**



IV. Correspondence

Unit 1. W.2. organizes drawings or pictures within a graphic organizer.

El estudiante lee o escucha y numera cada descripción en cada recuadro y numera cada recuadro según el número del dibujo que lo representa

The student reads or listen to the teacher and place the pictures depending on the sentences

This is my
school.



This is the
soccer field.



We play in the
playground



We take English
classes.



There is a gym
at school.



At 11:00 we
have lunch at
the lunch room.

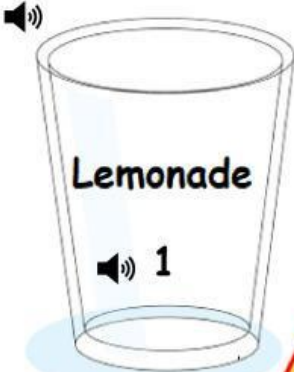


VI Identify.

Unit 2. W.2. organizes drawings or pictures within a graphic organizer (sequence or Venn diagram).

El estudiante lee o escucha y numera cada descripción en cada recuadro y numera cada recuadro según el número del dibujo que lo representa

Listen to the teacher or read and write the correct number next to the pictures. 6pts.

 **Lemonade** 1

 **Ice cream** 2

