



Nombre estudiante: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Unidad 0: Para empezar

Objetivo de aprendizaje: demostrar comprensión del uso de los adjetivos y las diferentes formas del verbo SER.

GUIA DE VOCABULARIO

I. Ordena las letras y descubre el adjetivo.
*Unscramble the letters and find the adjective.
The first and last letter are correctly placed.*

1. ARTIISTCO _____
2. TTONSALEO _____
3. INENIGTEL TE _____
4. DISRTPOTEA _____
5. EIOSUSTDO _____
6. REVSEADRO _____
7. SIAOLCBE _____

II. Une los adjetivos opuestos. Escribe el numero.
Match the opposite adjectives. Write the number.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. Serio | a. _____ Viejo |
| 2. Trabajador | b. _____ Impaciente |
| 3. Paciente | c. _____ Gracioso |
| 4. Ordenado | d. _____ Bajo |
| 5. Joven | e. _____ Desordenado |
| 6. Alto | f. _____ Perezoso |

III. Completa las oraciones con la form correcta del verbo SER. Luego, identifica la terminacion correcta del adjetivo. Pone atencion a la persona. *Complete the sentences using the correct form of the verb SER. The, identify the correct ending of the adjective. Pay attention to the person the sentence is describing.*

- | | |
|--|--|
| 1. Ella _____ muy simpatic_____. | 6. Sofia y Felipe _____ gracious_____. |
| 2. Ellos _____ muy alt_____. | 7. Mi novio _____ muy ordenad_____. |
| 3. Mis hermanos _____ muy desordenad_____. | 8. La profesora _____ nuy pacient_____. |
| 4. Nosotros _____ joven_____. | 9. Tu _____ muy talentos_____. |
| 5. Tu _____ deportist_____. | 10. Mis estudiantes _____ muy estudios_____. |

IV. Escribe tus propias oraciones; describe a ti mismo, a tus amigos, integrantes de la familia o personas famosas. *Write your own sentences; describe yourself, your friends, family or famous people.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____