

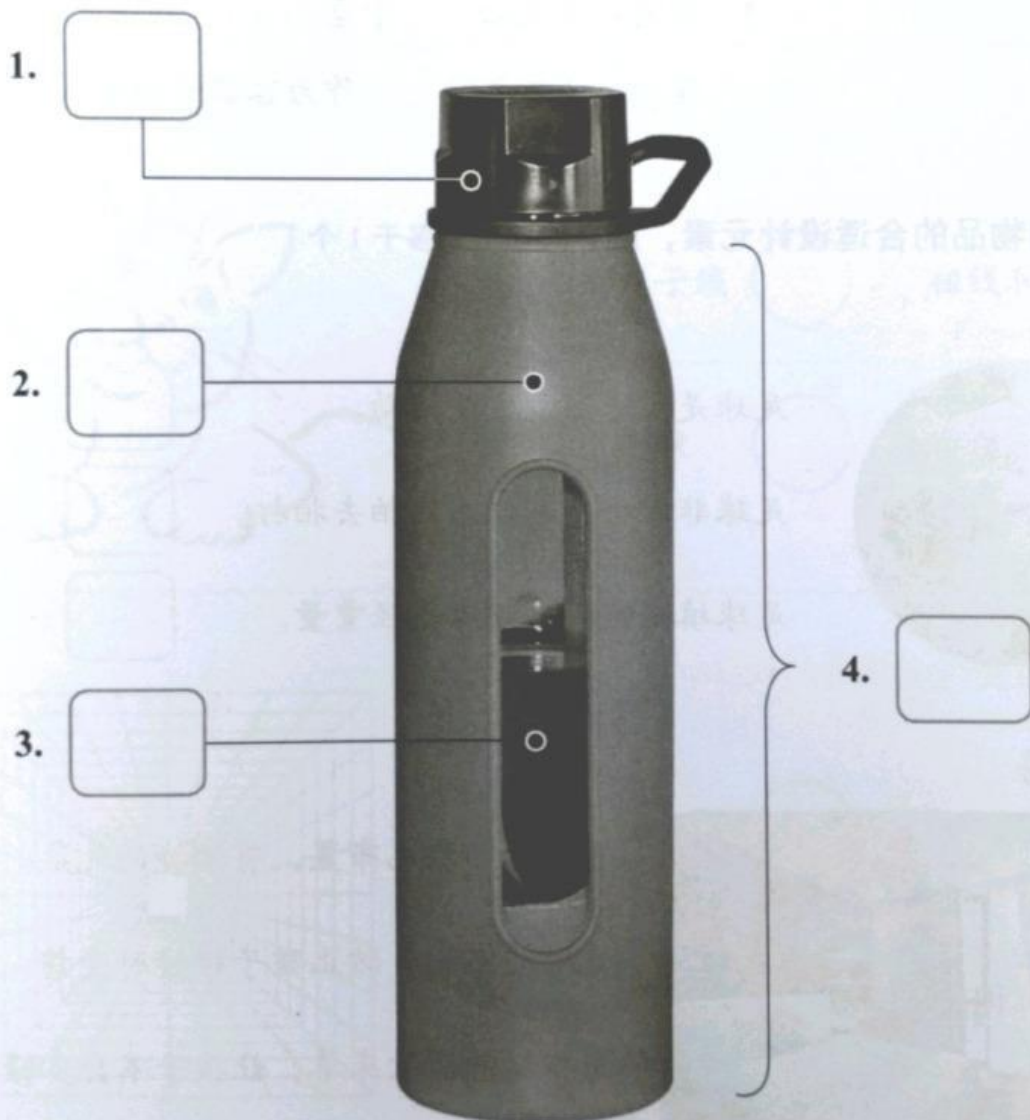
设计与工艺 4A · 课堂评估 5

单元 2: 我爱设计
• 鉴赏各种产品的设计

表现标准: TP4
学习标准: 2.1.4

把代表说明的英文字母填入格子里。

- P - 凹凸设计的盖子, 使用者容易拧开
Q - 透明瓶身, 让使用者确认饮料有多少
R - 大瓶身, 能够装下较多的饮料
S - 锥体让瓶身有优美感



设计与工艺 4A · 课堂评估 6

单元 2: 我爱设计
• 设计的元素

表现标准: TP5; TP6
学习标准: 2.1.5

A. 圈出与图相关的设计元素和对应的理由。 **在正确的格子里写上A**



1. 形状: (圆柱体 球体)

理由: (容纳更多液体 容易滚动)

2. 质地: (粗 滑)

理由: (容易清洗 不容易打滑)

3. 空间: (实心 中空)

理由: (有美感 作为容器的功能)

B. 针对各图物品的合适设计元素, 画✓。(答案多于1个)

1. 足球 **在正确的格子里写上A。**



足球是圆球形, 方便滚动。

足球非常小, 可以用球拍去拍打。

足球填充空气, 可以减轻重量。

☐
☐
☐

2. 儿童睡房



用鲜艳的颜色布置, 有活泼的气氛。

宽敞的空间, 防止孩子碰撞时受伤。

用粗糙的布做床单, 让孩子不会贪睡。

☐
☐
☐