



INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

Dirección Regional de Educación: _____.

Centro Educativo: _____

Nombre de la persona docente: _____

Nivel: PRIMERO Sección: 1 - _____ Fecha de realización: _____ de agosto, 2023

Nombre de la persona estudiante: _____

Total de Puntos	40	Puntos Obtenidos	
Tipo de instrumento	Prueba comprensiva	Nota Obtenida	

Aprendizajes Previos

1. Cardinal Numbers from 1 to 10.
2. Colors (red, blue, green, black, yellow).
3. Classroom language (¡Stand up! Sit down! Open/Close your book/notebook! ¡Listen and repeat! Be quiet.
4. School supplies (notebook, pencil, color pencils, glue, scissors, eraser).
5. Family members (father, mother, sister, brother, baby).

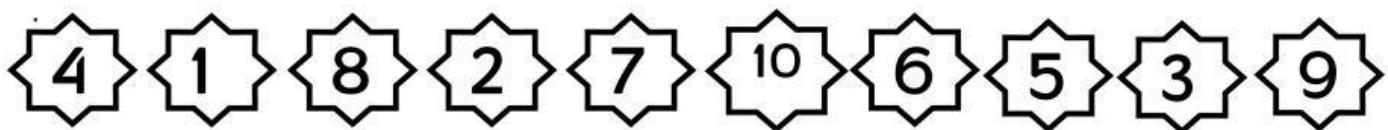
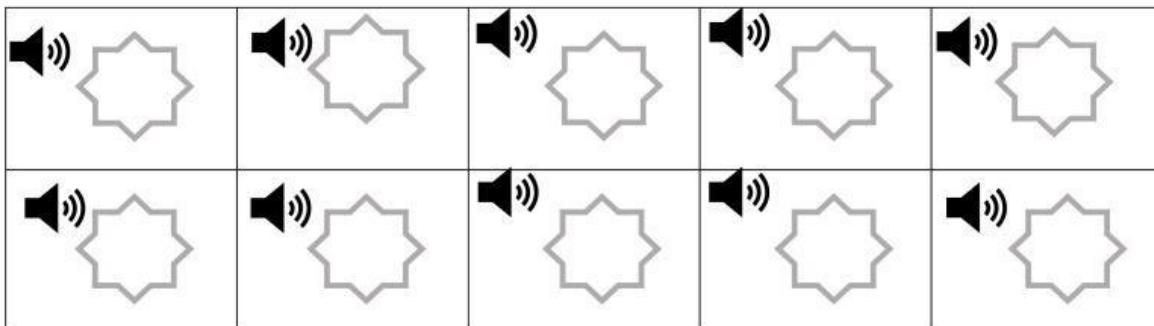
INSTRUCCIONES GENERALES

1. **Elementos que debe tomar en cuenta para la elaboración de la prueba:**
 - **Trabajar de forma individual. O sea el docente llama a los estudiantes de uno en uno para llevar a cabo la aplicación**
 - Escuche con atención las indicaciones de la persona docente.
 - Lea todas las actividades.
 - Trabaje en orden y aseo.
 - Utilice lápiz o lapicero según el ciclo.
 - En caso de duda levante la mano y consulte a su docente.
 - Durante la prueba evite hablar y ponerse de pie.
 - Al terminar las actividades deberá entregar la prueba a la persona docente para su evaluación.
2. **Tablet o computadora o Materiales necesarios:** lapicero, lápiz, borrador, tajador.

1 ITEM. Correspondence. (10 pts. 1 Listen and check the number you listen.)

Listen to each audio and drag or write the correct number.

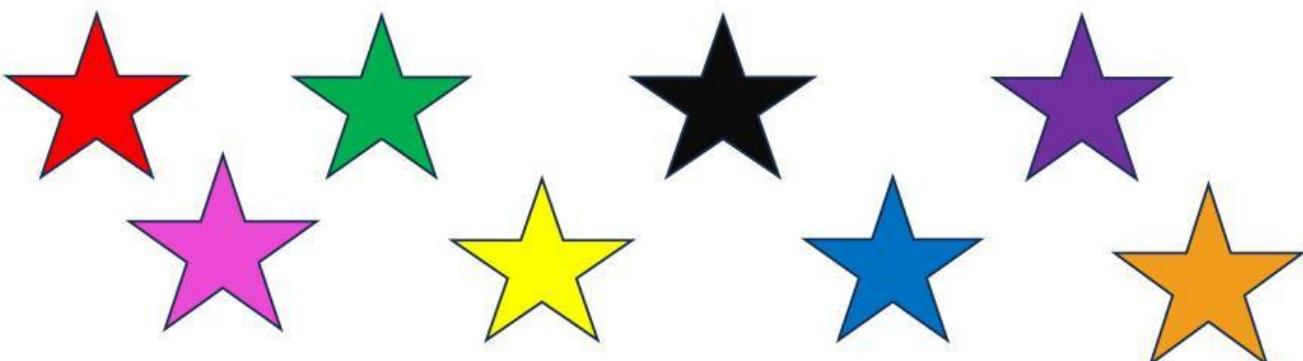
Es estudiante escucha el audio y arrastra o escribe el número que escuchas según corresponda, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir



II ITEM. Correspondence. (8 pts. 1 point each correct answer.)

Look at the colors, listen to the teacher and drag the color that you hear.

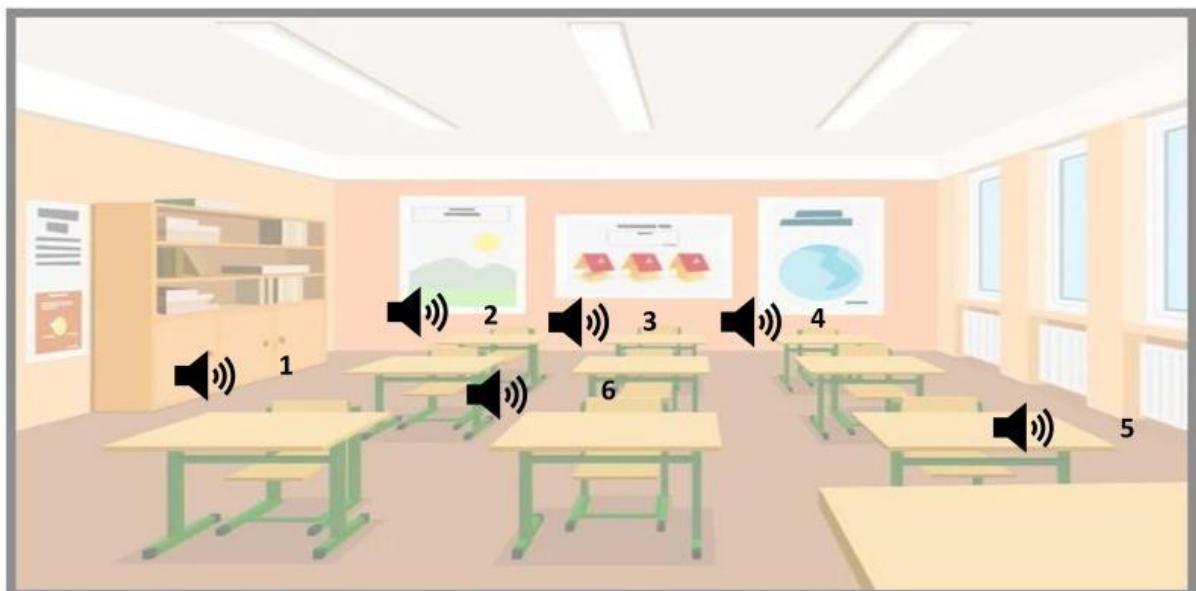
Es estudiante escucha el audio y arrastra el color que escuchas según corresponda, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir



III ITEM: IDENTIFICATION. 6 PTS. (1 point each correct answer).

Look at the picture, listen to the teacher and drag the instruction you hear.

Es estudiante escucha el audio y arrastra la instrucción que escuchas según corresponda, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

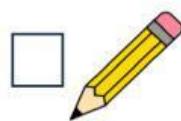
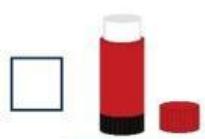


IV ITEM. MULTIPLE CHOICE. 9 PTS. (1 point each correct option)

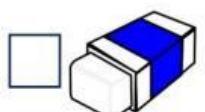
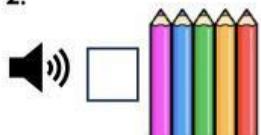
Look at the picture, listen to the teacher and check the item you hear.

Es estudiante escucha el audio y marca o encierra el objeto que escucha que escuchas según corresponda, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

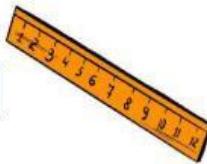
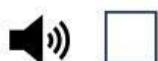
1.



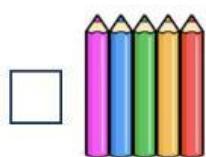
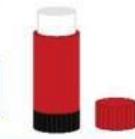
2.



3.



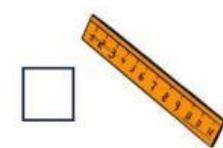
4.



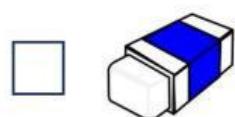
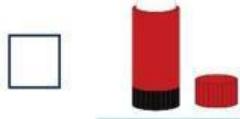
5.



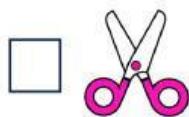
6.



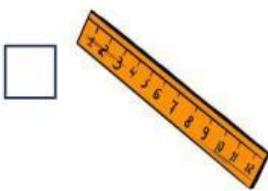
7.



8.



9.



V ITEM. Correspondence. 7 pts. (1 point each correct answer.)

B-Look at the family members. Listen or read to the teacher and drag each member to the right place.

Es estudiante escucha el audio o lee y arrastra el miembro de la familia al lugar correspondiente, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

THE FAMILY MEMBERS

