

### INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

Dirección Regional de Educación: \_\_\_\_\_.

Centro Educativo: \_\_\_\_\_

Nombre de la persona docente: \_\_\_\_\_

Nivel: PRIMERO Sección: 1 - \_\_\_\_\_ Fecha de realización: \_\_\_\_ de agosto, 2023 \_\_\_\_

Nombre de la persona estudiante: \_\_\_\_\_

Total, de Puntos	40	Puntos Obtenidos	
Tipo de instrumento	Prueba comprensiva	Nota Obtenida	

### Aprendizajes Previos

1. Cardinal Numbers from 1 to 10.
2. Colors (red, blue, green, black, yellow).
3. Classroom language (¡Stand up! Sit down! Open/Close your book/notebook! ¡Listen and repeat! Be quiet.
4. School supplies (notebook, pencil, color pencils, glue, scissors, eraser).
5. Family members (father, mother, sister, brother, baby).

### INSTRUCCIONES GENERALES

**1. Elementos que debe tomar en cuenta para la elaboración de la prueba:**





















- **Trabajar de forma individual. O sea el docente llama a los estudiantes de uno en uno para llevar a cabo la aplicación**
- Escuche con atención las indicaciones de la persona docente.
- Lea todas las actividades.
- Trabaje en orden y aseo.
- Utilice lápiz o lapicero según el ciclo.
- En caso de duda levante la mano y consulte a su docente.
- Durante la prueba evite hablar y ponerse de pie.
- Al terminar las actividades deberá entregar la prueba a la persona docente para su evaluación.

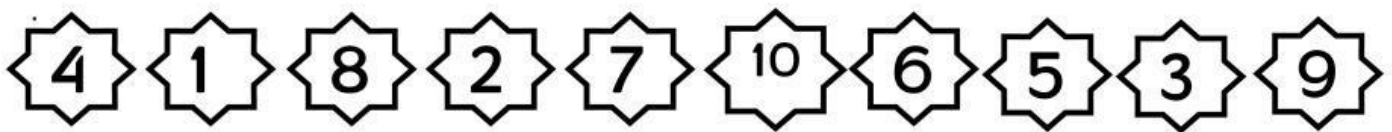
**2. Tablet o computadora o Materiales necesarios:** lapicero, lápiz, borrador, tajador.

**1 ITEM. Correspondence. (10 pts. 1 Listen and check the number you listen.)**

Listen to each audio and drag or write the correct number.

Es estudiante escucha el audio y arrastra o escribe el número que escuchas según corresponda, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

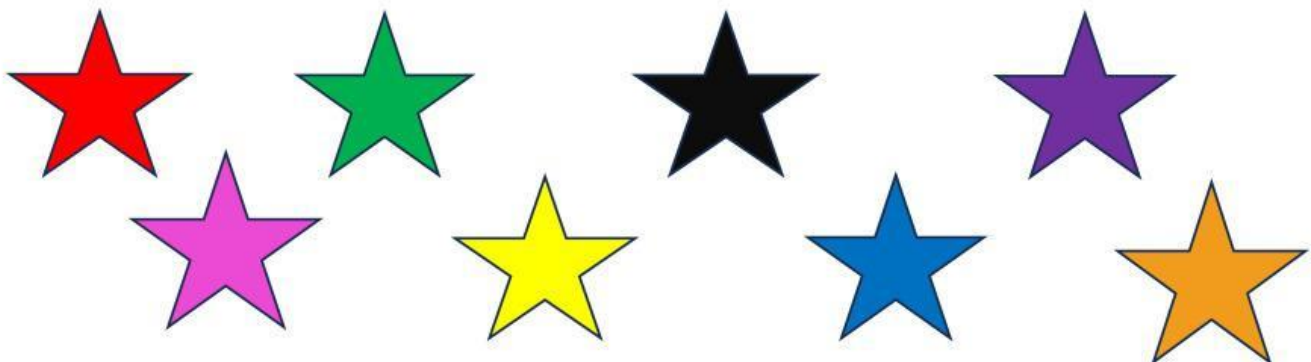


**II ITEM. Correspondence. (8 pts.1 point each correct answer.)**

Look at the colors, listen to the teacher and drag the color that you hear.

Es estudiante escucha el audio y arrastra el color que escuchas según corresponda, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

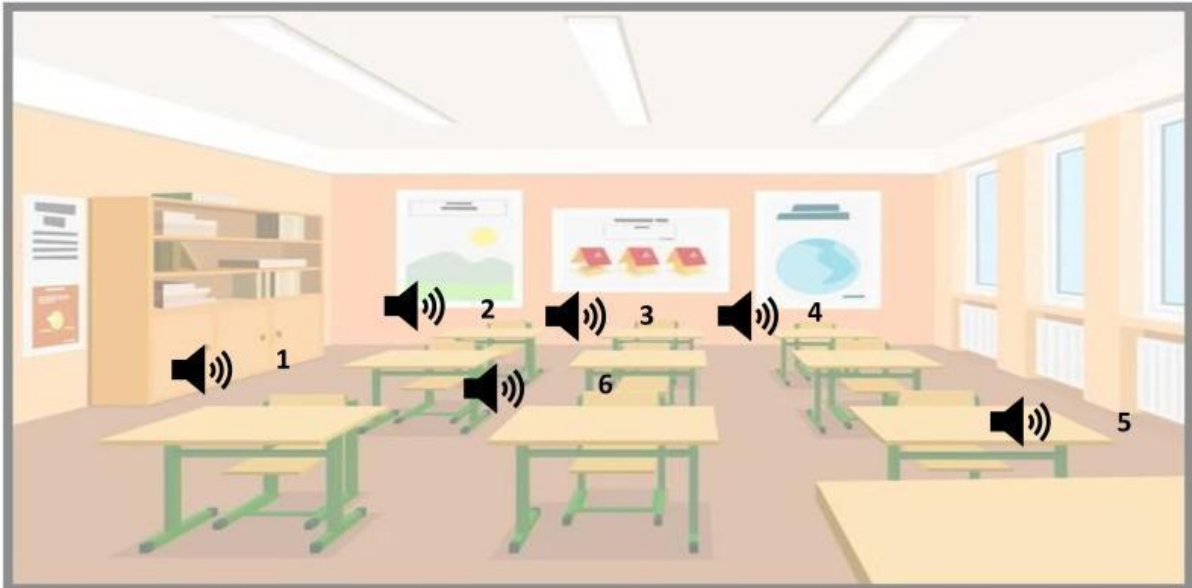
 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8



### III ITEM: IDENTIFICATION. 6 PTS. (1 point each correct answer).

Look at the picture, listen to the teacher and drag the instruction you hear.

Es estudiante escucha el audio y arrastra la instrucción que escuchas según corresponda, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

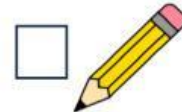
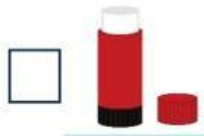
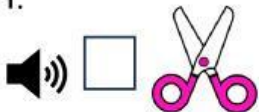


### IV ITEM. MULTIPLE CHOICE. 9 PTS. (1 point each correct option)

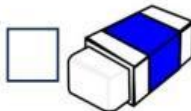
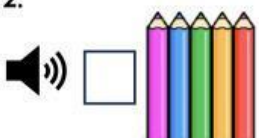
Look at the picture, listen to the teacher and check the item you hear.

Es estudiante escucha el audio y marca o encierra el objeto que escucha que escuchas según corresponda, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

1.



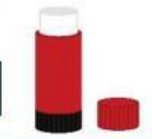
2.



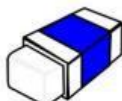
3.

☐☐☐

4.

☐☐☐

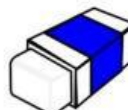
5.

☐☐☐

6.

☐☐☐

7.

☐☐☐

8.

☐☐☐

9.

☐☐☐



**V ITEM. Correspondence. 7 pts. (1 point each correct answer.)**

B-Look at the family members. Listen or read to the teacher and drag each member to the right place.

Es estudiante escucha el audio o lee y arrastra el miembro de la familia al lugar correspondiente, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

## THE FAMILY MEMBERS

