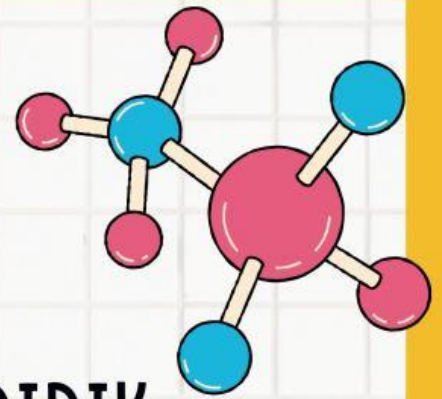
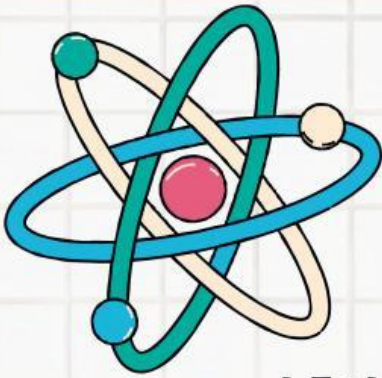




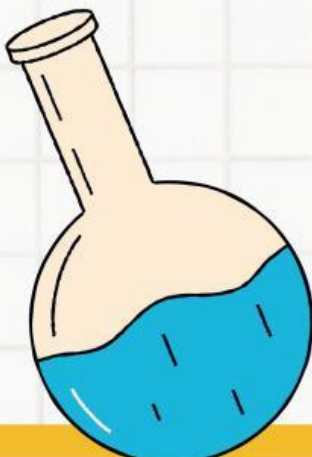
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

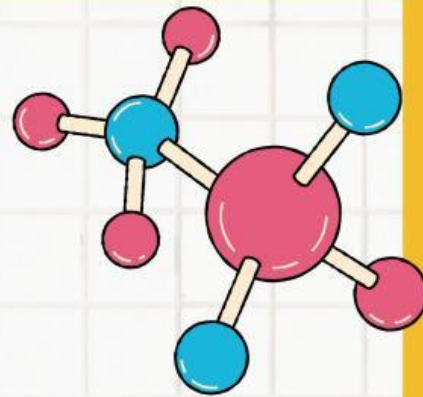
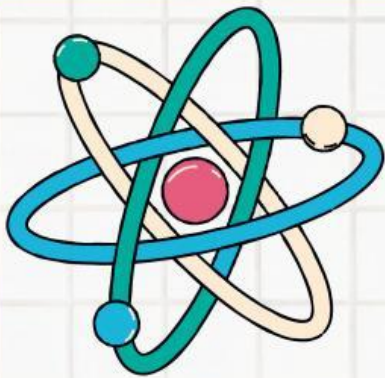
ZAT DAN PERUBAHANNYA

Kelompok:
Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Untuk Kelas VII
Semester I



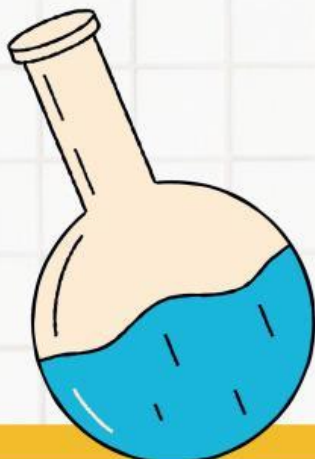


TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui investigasi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat
- Melalui investigasi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan fisik dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- Melalui investigasi kelompok, peserta didik dapat membedakan perubahan fisik dan kimia

PETUNJUK KEGIATAN

- Duduklah bersama anggota kelompokmu
- Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama
- Diskusikan bersama dengan anggota kelompokmu dan tulis jawaban kalian pada lembar yang disediakan
- Jika terdapat hal yang belum dipahami silahkan bertanya kepada guru



FASE 1. PENGELOMPOKAN

- Peserta didik dibagi secara berkelompok dengan beranggotakan 4-5 orang
- Guru membagi topik yang akan dibahas oleh tiap-tiap kelompok
- Pembagian topik tiap kelompok adalah : 1. Kerajinan Batik
2. Pembuatan Gula Parbrik Gula Kebun Agung

FASE 2. PERENCANAAN

- Peserta didik berdiskusi bersama anggota kelompoknya untuk merencanakan apa yang akan dipecahkan dan dipelajari, serta bagaimana cara mempelajarinya dan memahami budaya yang disajikan.

FASE 3. PENYELIDIKAN

Amatilah video alat dan bahan pembuatan gula berikut ini!



<https://youtu.be/B0mCCSJTPOI>

Scan me





HASIL PENYELIDIKAN

Berdasarkan video, identifikasilah wujud dan sifat zat pada alat dan bahan pembuatan gula!

Alat dan Bahan	Wujud Zat	Sifat Zat

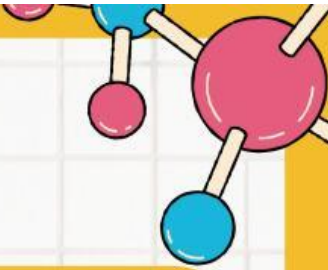


HASIL PENYELIDIKAN

Berdasarkan video, identifikasilah perubahan fisik dan kimia yang terjadi pada pembuatan gula!

Tahap Proses Pembuatan Gula	Jenis Perubahan	Ciri Perubahan yang Terjadi



Tahap Proses Pembuatan Gula	Jenis Perubahan	Ciri Perubahan yang Terjadi

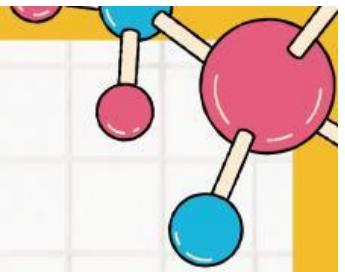
PERTANYAAN

1. Berdasarkan hasil penyelidikan, jelaskan wujud zat dan sifatnya yang telah kamu identifikasi!



2. Gambarkan keadaan partikel pada wujud zat yang telah kalian identifikasi!





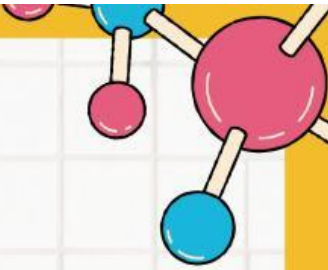
3. Berdasarkan pemahaman kalian, tuliskanlah perbedaan ciri dari perubahan fisik dan perubahan kimia!

4. Jelaskan apakah yang dimaksud perubahan fisik dan perubahan kimia!

FASE 4. PENGORGANISASIAN, PRESENTASI DAN EVALUASI

- Peserta didik mengorganisasikan informasi yang telah dikumpulkan dalam LKPD dengan membagi penemuan-penemuan mereka terhadap anggota kelompok.
- Tiap kelompok bergantian menampilkan hasil investigasi yang mereka peroleh.
- Peserta didik saling memberikan umpan balik pada kelompok yang melakukan presentasi.





KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari materi yang telah kalian pelajari!

