ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑ / ผ. ๑-๐๓

กิจกรรมที่ ๒ แบบไหนที่ใช่แบบไหนที่ชอบ

จุดประสงค์

๑. แสดงขั้นตอนในการแก้ปัญหาโดยการบอกเล่า หรือ ใช้สัญลักษณ์ได้

สื่อ – อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. บอกขั้นตอนและวิธีการทำขนมเค้กได้

๒. ทำใบงาน ๐๓ ขนมเค้กของฉัน

๓. บอกขั้นตอนการจัดแจกันอย่างเป็นขั้นตอนได้

๔. ทำใบงาน ๐๔ แจกันแสนสวย

๕. ร่วมกันสรุปขั้นตอน

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑ / ผ. ๑-๐๓

ใบงาน ๐๓ : ขนมเค้กของฉัน

สถานการณ์ : ในวันหยุดนี้ แพนเค้กดีใจมากที่เพื่อน ๆ จะมาเที่ยวที่บ้าน คุณแม่จึงพาแพนเค้กทำขนมเลี้ยงเพื่อน ๆ โดยให้สูตรและวิธีทำขนมเค้ก ดังนี้

๑. แพนเค้กพบว่าในตู้มีอุปกรณ์และวัตถุดิบที่ใช้ทำขนมจำนวนมาก นักเรียนช่วยแพนเค้ก เลือกวัตถุดิบให้เหมาะสมพอดีกับความต้องการ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในวงกลมหน้าวัตถุดิบที่กำหนดให้

สูตรเค้กผลไม้ (ส่วนผสมสำหรับ ๖ ที่)

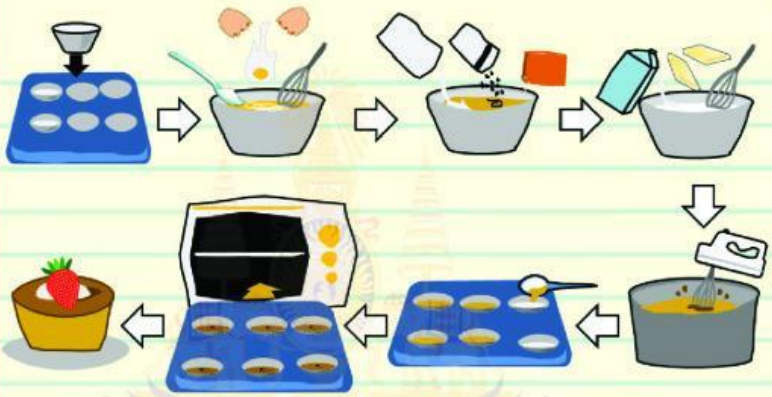
๑. ผลไม้ที่ต้องการ	๖	ชิ้น
๒. แป้งสาลีอเนกประสงค์	๑๖๕	กรัม
๓. น้ำตาลทราย	๓/๔	ถ้วยตวง
๔. เกลือ	๑/๒	ช้อนชา
๕. ผงฟู	๑ ๑/๒	ช้อนชา
๖. ไข่ไก่สด	๑	ฟอง
๗. นมสด	๗๐	กรัม
๘. เนยเค็ม	๗๕	กรัม

วัตถุดิบในตู้

LIVEWORKSHEETS

๒. หลังจากเตรียมวัตถุดิบเรียบร้อยแล้ว แพนเค้กพบว่าวิธีทำขนมเค้กในภาพและขั้นตอนสลับที่กันอยู่ นักเรียนช่วยแพนเค้กเติมตัวเลขวิธีทำขนมเค้กให้ถูกต้อง โดยใส่หมายเลข ลงในวงกลมที่กำหนดให้ตามลำดับ

วิธีทำขนมเค้กแสนอร่อย



- ◯ ใส่ส่วนผสมและตีให้เข้ากันจนเป็นเนื้อเนียน
- ◯ วางพิมพ์ขนม
- ◯ นำเข้าเตาอบให้สุกในอุณหภูมิและเวลาที่กำหนด
- ◯ นำเค้กออกมาพักให้เย็น ตกแต่งหน้าเค้กด้วยผลไม้
- ◯ นำขนมเทใส่พิมพ์

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑ / ผ. ๑-๐๓

๓. เมื่อแพนเค้กอบขนมเค้กเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงตกแต่งหน้าขนมเค้กตามความชอบของเพื่อน ๆ แล้วนำมาวางเรียงกันอย่างเป็นระเบียบ ปรากฏว่ามีขนมเค้กหายไป ๓ ชิ้น นักเรียนช่วยหาขนมเค้กที่หายไปให้หน่อย

เค้กที่หายไปชิ้นไหนกันนะ?

ให้วงกลมล้อมรอบตัวอักษร (ก – ค) ใต้ภาพขนมเค้กที่หายไป

๓.๑

ขนมเค้กที่หายไป คือ

ก ข ค

๓.๒

ขนมเค้กที่หายไป คือ

ก ข ค

๓.๓

ขนมเค้กที่หายไป คือ

ก ข ค

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑ / ผ. ๑-๐๔

ใบงาน ๐๔ : แจกันแสนสวย

แพนเค้กได้รับดอกไม้จากคุณแม่มาจำนวน ๙ ดอกเพื่อปักแจกันจำนวน ๖ ใบ แพนเค้กนับดอกไม้สีแดงได้ ๓ ดอก สีม่วง ๓ ดอก และสีเหลือง ๓ ดอกจึงปักดอกไม้ตามลำดับดังนี้

ให้นักเรียนเขียนอัลกอริทึมในการจัดดอกไม้แบบเดียวกับแพนเค้ก โดยบอกขั้นตอนการจัดทีละขั้นตอน นักเรียนจะบอกอย่างไรให้เพื่อนสามารถจัดดอกไม้ตามตัวอย่างได้ง่ายรวดเร็ว และถูกต้อง

ขั้นตอนแสดงอัลกอริทึมในการจัดแจกันดอกไม้

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑ / ผ. ๑-๐๔

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนมีวิธีการเลือกส่วนผสมของขนมเค้กในใบงาน ๐๓ อย่างไร

๒. นักเรียนมีวิธีบอกเพื่อนให้ช่วยจัดดอกไม้ ในใบงาน ๐๔ ได้หรือไม่ / วิธีที่เร็วที่สุดของนักเรียน นักเรียนมีวิธีแบ่งดอกไม้อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปว่า

• ขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เราเรียกอีกอย่างว่า อัลกอริทึม ซึ่งการแสดงอัลกอริทึม สามารถบอกได้ด้วยข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์

• การแก้ปัญหาด้วยการแสดงอัลกอริทึม จะช่วยให้เราค้นพบปัญหาและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

LIVEWORKSHEETS