

Fe y Alegría NO.11

Competencia: Conocimiento y capacidad del hablante para la percepción y producción de los símbolos que componen un texto escrito.

Indicador de logro: Aplicar las reglas ortográficas de las letras correspondientes .

Nombre:

Grado:

Instrucciones: Determinar la forma de escritura correcta de aquellas palabras que incluyen sonidos muy diferentes de las letras correspondientes .

REGLA ORTOGRAFICA DE LA V Y B



_acación	_jajar	a_ión	chi_o
_acuna	_íblico	a_rigo	ci_ilidad
_ago	_céfalo	a_rir	cla_e
_agón	_cicleta	ad_erbio	cla_el
_alcón	_ctoria	ad_ersario	cla_o
_aler	_jejo	ad_ertencia	cor_atá
_aliente	_jento	ad_ertir	cu_o
_alo	_ja	aerona_e	cue_a
_anco	_gor	afecti_o	cur_a
_andeja	_gote	afirmati_o	de_er

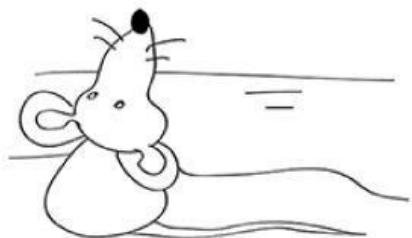
REGLA ORTOGRAFICA DE LA R Y RR

aga_a_	ga_af	pue_ta
apa_camiento	ma_ón	ba_anco
a_odilla_se	ve_uga	_ope_o
ca_iño	_ejas	_ubia
mazmo_a	_odaje	ca_uaje
piza_a	segu_o	ja_ón
cama_e_o	en_i quecer	ba_o
al_ededor	me_ienda	pe_e_a
to_e	ba_ato	primave_a
bibe_ón	baila_	na_iz
ence_a	ga_ota	ba_co

REGLA ORTOGRAFICA DE LA R Y RR

r

rr



_aton

o_illa

mi_a

son_isa

cangu_o

ca_acol

pe_o

_aqueta

a_oma

pi_amide

ca_o

_ana

a_aña

aho_o

do_mir

flo_

mo_ena

na_anja

ja_din

a_bol

ama_illo

_eina

_ico

En_iqe

co_azón

sie_a

co_e