



# LKPD

## Pengukuran



KELOMPOK:

ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

untuk  
SMP/MTs  
KELAS VII

## **PETUNTUK PENGGUNAAN**

1. Berdoalah sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
2. Melengkapi identitas pada tempat yang telah disediakan.
3. Membaca dan memahami perintah yang terdapat pada LKPD.
4. Menuliskan data hasil dan jawaban pada tabel dan kolom yang telah disediakan.
5. Jika terdapat hal yang kurang dipahami, peserta didik dapat bertanya kepada guru.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan literasi dengan gotong royong dan bernalar kritis, peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan pengukuran dengan satuan baku dan tak baku dengan benar
2. Setelah melakukan kegiatan literasi dengan gotong royong dan bernalar kritis, peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan besaran pokok dan besaran turunan dengan tepat.
3. Setelah melakukan kegiatan literasi dengan gotong royong dan bernalar kritis, peserta didik dapat menerapkan teknik pengukuran dengan benar.

## SUMBER BELAJAR

- Buku IPA Kelas VII
- Buku teks lain yang relevan dengan materi
- Sumber bacaan internet dari sumber yang terpercaya misalnya E-Journal, E-Book, dan sebagainya.

## STIMULATION

Amati gambar berikut dengan seksama!



Saat jam istirahat berlangsung, Putri penasaran berapa panjang meja yang ia tempati. Kemudian Putri mengukur panjang meja tersebut. Pertama, Putri mengukur panjang meja menggunakan penggaris dan mendapat hasil panjang meja sebesar 120 cm. Kedua, Putri mengukur panjang meja menggunakan tangan dan mendapat hasil panjang meja sebesar 8 jengkal. Putri mendapatkan hasil yang berbeda dari kedua pengukuran yang telah dilakukan. Mengapa hasil panjang meja yang diukur Putri berbeda?

## DATA COLLECTION

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat, lakukanlah pengumpulan data sebagai berikut.

### Alat dan Bahan

- Meja
- Papan tulis
- Ruang kelas
- Jengkal
- Hasta
- Depa
- Penggaris/pita ukur
- Jangka sorong

## Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan
2. Ukurlah panjang meja menggunakan jengkal tangan (jengkal adalah jarak dari ujung ibu jari ke ujung jari kelingking ketika tangan dibentangkan)
3. Kemudian ukurlah panjang meja menggunakan penggaris/pita ukur
4. Ukurlah panjang papan tulis menggunakan hasta (hasta adalah jarak antara ujung siku lengan sampai ujung jari tengah tangan)
5. Kemudian ukurlah panjang papan tulis menggunakan penggaris/pita ukur
6. Ukurlah lebar ruang kelasmu menggunakan depa (arak antara ujung jari kanan terjauh (jari tengah) sampai dengan ujung jari kiri terjauh saat kedua tangan dibentangkan secara maksimal dan jari-jari diluruskan)
7. Kemudian ukurlah ruang kelasmu menggunakan penggaris/pita ukur
8. Ukurlah diameter luar spidol, diameter dalam spidol, serta kedalaman spidol menggunakan jangka sorong
9. Masukkanlah hasil pengukuran masing-masing peserta didik ke dalam tabel data hasil

## Data Hasil

Isilah dengan data yang telah kalian peroleh

No	Peserta Didik	Pengukuran Panjang Meja (cm)	
		Jengkal	Penggaris/Pita Meteran
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

No	Peserta Didik	Pengukuran Panjang Papan Tulis (m)	
		Hasta	Penggaris/Pita Meteran
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

No	Peserta Didik	Pengukuran Lebar Kelas (m)	
		Depa	Penggaris/Pita Meteran
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

No	Jenis	Pengukuran Spidol (mm)		
		Skala Utama	Skala Nonius	Hasil
1.	Diameter Luar			
2.	Diameter Dalam			
3.	Kedalaman			



# DATA PROCESSING

## Pertanyaan Diskusi

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu

1. Lihatlah hasil pengukuran dengan menggunakan jengkal, hasta, dan depa. Apakah hasil pengukuran antar peserta didik satu dengan peserta didik lainnya sama? ataukah berbeda? Berikan alasannya!

2. Lihatlah hasil pengukuran dengan menggunakan penggaris/pita meteran dan jangka sorong. Apakah hasil pengukuran antar peserta didik satu dengan peserta didik lainnya sama? ataukah berbeda? Berikan alasannya!

3. Berdasarkan hasil pengukuran, manakah yang termasuk satuan baku dan tak baku? Berikan contoh satuan lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari!

## VERIFICATION

Presentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok secara bergantian!

## GENERALIZATION

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang kamu lakukan

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---