INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ
Aprobado por resolución municipal 461 de 25 de febrero de 2009
NIT. 811039369-3 DANE. 105360000083
"VIVIMOS LA EXCELENCIA EDUCATIVA"

SC-CER 326600

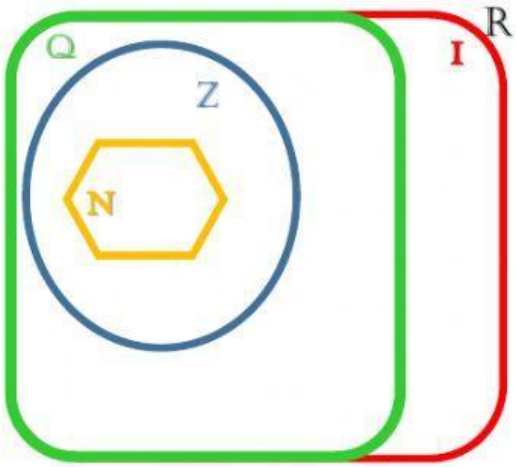
# NÚMEROS REALES

NOMBRE GRUPO:

Resuelva el siguiente taller teniendo a mano sus notas de clase y siguiendo atentamente las instrucciones dadas por la docente y las del taller.

- Escribe al frente de cada número el conjunto numérico al que pertenece basándote en la imagen, tren presente que se consideran resultados. (usa LETRA MAYÚSCULA)

| | | |
|---|---|---|
| 2,3131131113... | 5 | 7/4 |
| 0 | -3 | 2,1 |
| 5,99 | 0,2... | $\sqrt{2}$ |
| -2,3212... | 35/7 | $\sqrt{81}$ |
| 1.234 | 15,689689... | |




- Completa la tabla marcando con una X todos los conjuntos a los que pertenecen los siguientes números.

| Conjunto / Número | IN | Z | Q | II | IR |
|---|---|---|---|---|---|
| -7,2 | | | | | |
| $\sqrt[3]{-5}$ | | | | | |
| -12/4 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 4,010020003 | | | | | |
| $\sqrt{16}$ | | | | | |
| 378,012222.. | | | | | |

LIVEWORKSHEETS

- Identifica y clasifica los siguientes números en racionales o irracionales:

| Número | Racional o irracional | Número | Racional o irracional |
|---|---|---|---|
| 3,45678541… | | 4,010010001… | |
| 2,56666… | | 2,098 | |
| 0,456745674567… | | 8,27273747… | |

- Completar con > o < según corresponda:

| Número real a | > o < | Número real b |
|---|---|---|
| $\sqrt{2}$ | | $\sqrt{5}$ |
| $\pi$ | | $\sqrt{10}$ |
| 0 , 3 | | 0,33 |
| -7, 55 | | -7,56 |
| 0,42356 | | 0,42456 |

- Arrastra los números a los cuadros coloreados ordenándolos en forma decreciente.

2,1 ; -3 ; 3,14 ; π ; ½ ; 2,09 ; -5

- Define si el enunciado es verdadero o falso

- Todo número real es racional
- Hay números irracionales que son enteros
- Todo número irracional es real
- Algún número entero es natural
- Hay números decimales que pueden ser expresados como fracción
- Todos los números decimales son racionales
- Entre dos números enteros hay siempre otro número entero
- Entre dos números racionales siempre hay infinitos números racionales
- Entre dos números racionales hay infinitos números irracionales
- Los números racionales e irracionales forman el conjunto de los números reales

LIVEWORKSHEETS

- Indica a que conjunto **Q** / **I** pertenece cada resultado

$(3{,}13+\pi) \in$ $\quad$ $(12\sqrt{2}+1) \in$

$\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{3}\right) \in$ $\quad$ $(0{,}23+2) \in$

$(2+3) \in$ $\quad$ $(8-\sqrt[3]{8}) \in$

$3\cdot\sqrt{2} \in$ $\quad$ $-\sqrt{9}+\frac{3}{3} \in$

- Aproxima según se indica en el título de la columna y completa la tabla

| | A los enteros | A las décimas | A las centésimas |
|---|---|---|---|
| 5,3752 | | | |
| 5/9 | | | |
| 5,9999 | | | |
| $-\sqrt{5}$ | | | |
| $\pi$ | | | |

Nota: recuerda que debes dar terminar, marcar con tu grupo 901, 902, 903, 904 o 905 según sea el caso, escribir tu nombre tal cual aparece en tu documento de identidad y darle enviar. Se usa coma para decimales, puntos para miles, asterisco "*" para multiplicación, dos puntos ":" para división, y el slash "/" para las fracciones, en los decimales redondea a dos cifras a no ser que se dé otra indicación.

Recuerda recurrir a tu docente ante cualquier duda que se te presente al solucionar este taller través de los diferentes medios de contacto proporcionados y en los horarios establecidos

Muchos éxitos y Dios te bendiga.



Mónica Biviana

LIVEWORKSHEETS