



## NÚMEROS REALES

NOMBRE

GRUPO:

Resuelva el siguiente taller teniendo a mano sus notas de clase y siguiendo atentamente las instrucciones dadas por la docente y las del taller.

• Escribe al frente de cada número el conjunto numérico al que pertenece basándote en la imagen, ten presente que se consideran resultados. (usa LETRA MAYÚSCULA)

2,3131131113...

5

$7/4$

0

-3

2,1

5,99

0,2...

$\sqrt{2}$

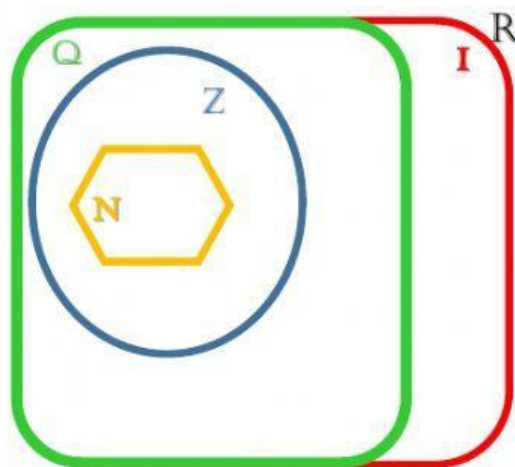
-2,3212...

$35/7$

$\sqrt{81}$

1.234

15,689689...



• Completa la tabla marcando con una X todos los conjuntos a los que pertenecen los siguientes números.

| Número \ Conjunto | IN | Z | Q | II | IR |
|-------------------|----|---|---|----|----|
| -7,2              |    |   |   |    |    |
| $\sqrt[3]{-5}$    |    |   |   |    |    |
| -12/4             |    |   |   |    |    |
| 13                |    |   |   |    |    |
| 4,010020003       |    |   |   |    |    |
| $\sqrt{16}$       |    |   |   |    |    |
| 378,012222..      |    |   |   |    |    |

- Identifica y clasifica los siguientes números en racionales o irracionales:

| Número            | Racional o irracional | Número         | Racional o irracional |
|-------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 3,45678541...     |                       | 4,010010001... |                       |
| 2,56666...        |                       | 2,098          |                       |
| 0,456745674567... |                       | 8,27273747...  |                       |

- Completar con  $>$  o  $<$  según corresponda:

| Número real a | $>$ o $<$ | Número real b |
|---------------|-----------|---------------|
| $\sqrt{2}$    |           | $\sqrt{5}$    |
| $\pi$         |           | $\sqrt{10}$   |
| 0,3           |           | 0,33          |
| -7,55         |           | -7,56         |
| 0,42356       |           | 0,42456       |

- Arrastra los números a los cuadros coloreados ordenándolos en forma decreciente.

2,1 ; -3 ; 3,14 ;  $\pi$  ;  $\frac{1}{2}$  ; 2,09 ; -5

- Define si el enunciado es verdadero o falso

- Todo número real es racional
- Hay números irracionales que son enteros
- Todo número irracional es real
- Algún número entero es natural
- Hay números decimales que pueden ser expresados como fracción
- Todos los números decimales son racionales
- Entre dos números enteros hay siempre otro número entero
- Entre dos números racionales siempre hay infinitos números racionales
- Entre dos números racionales hay infinitos números irracionales
- Los números racionales e irracionales forman el conjunto de los números reales



• Indica a que conjunto  $\mathbb{Q}$  /  $\mathbb{I}$  pertenece cada resultado

$$(3,13 + \pi) \in$$

$$(12\sqrt{2} + 1) \in$$

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) \in$$

$$(0,23 + 2) \in$$

$$(2 + 3) \in$$

$$(8 - \sqrt[3]{8}) \in$$

$$3 \cdot \sqrt{2} \in$$

$$-\sqrt{9} + \frac{3}{3} \in$$

• Aproxima según se indica en el título de la columna y completa la tabla

|             | A los enteros | A las décimas | A las centésimas |
|-------------|---------------|---------------|------------------|
| 5,3752      |               |               |                  |
| 5/9         |               |               |                  |
| 5,9999      |               |               |                  |
| $-\sqrt{5}$ |               |               |                  |
| $\pi$       |               |               |                  |

Nota: recuerda que debes dar término, marcar con tu grupo 901, 902, 903, 904 o 905 según sea el caso, escribir tu nombre tal cual aparece en tu documento de identidad y darle enviar. Se usa coma para decimales, puntos para miles, asterisco "\*" para multiplicación, dos puntos ":" para división, y el slash "/" para las fracciones, en los decimales redondea a dos cifras a no ser que se dé otra indicación.

Recuerda recurrir a tu docente ante cualquier duda que se te presente al solucionar este taller través de los diferentes medios de contacto proporcionados y en los horarios establecidos

Muchos éxitos y Dios te bendiga.

