ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนเรียงความ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. การเขียนเรียงความ มีองค์ประกอบตามข้อใด

ชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป

ชื่อเรื่อง คำนำ ใจความของเรื่อง สรุป

คำนำ เนื้อเรื่อง ใจความของเรื่อง สรุป

คำนำ เนื้อเรื่อง ใจความของเรื่อง การใช้ภาษา สรุป

2. สิ่งใดที่ไม่ควรนำมาใช้ประกอบในการเขียนคำนำ

คำคม

รูปภาพ

บทกวี

สุภาษิต

3. ก่อนที่จะลงมือเรียบเรียงเนื้อหาในการเขียนเรียงความ ควรทำสิ่งใดก่อน

ร่างบทสรุป

หาข้อมูลเพิ่มเติม

วางโครงเรื่อง

หาตัวอย่างประกอบ

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนเรียงความ

4. เรียงความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะของเยาวชน เป็นการจำแนกหัวข้อตามแนวใด

จำแนกโดยคำนึงถึงบุคคล

จำแนกตามลักษณะนามธรรม

จำแนกโดยคำนึงถึงสถานที่

จำแนกตามลักษณะการใช้ประโยชน์

5. ในการเขียนเรียงความ ควรดำเนินการตามขั้นตอนตามข้อใด

1. ชั้นวางโครงเรื่อง
2. ขั้นกำหนดหัวข้อ
3. ชั้นตรวจทาน
4. ขั้นกำหนดขอบเขตของเรื่อง
5. ขั้นหาข้อมูลเพิ่มเติม
6. ขั้นลงมือเขียน

2-4-6-5-3-1

2-4-5-1-6-3

1-4-5-6-2-3

1-4-5-6-3-2

6. การเขียนเรียงความที่เกิดจากกระบวนการคิดที่ดี จะมีลักษณะอย่างไร

เขียนเรียงความได้อย่างเป็นระบบ

เขียนเรียงความให้เกิดจินตนาการได้ง่าย

เขียนเรียงความให้เรื่องมีความลลับซับซ้อน น่าติดตาม

เขียนเรียงความได้อย่างเป็นระบบและร้อยเรียงความคิดได้อย่างเหมาะสมกลมกลืน

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนเรียงความ

7. การเขียนเรียงความที่ดี จะต้องมีลักษณะอย่างไร

เขียนด้วยภาษาระดับทางการ

เขียนให้เกิดเอกภาพและจินตนาการ

เขียนเนื้อเรื่องที่แบ่งได้เป็นสัดส่วนชัดเจน

เขียนอย่างมีเอกภาพ สัมพันธภาพ และสารัตถภาพ

8. การทำเกษตรแบบพอเพียง เป็นหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับอะไร

เรื่องเกี่ยวกับอาชีพ

เรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ

เรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรม

เรื่องเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9. นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง "การท่องเที่ยวแบบอนุรักษ์" นักเรียนควรเขียนโครงเรื่องตามข้อใด

วิธีการท่องเที่ยวแบบอนุรักษ์

ความหมายของการท่องเที่ยวแบบอนุรักษ์

คุณค่าของการท่องเที่ยวแบบอนุรักษ์

ความหมายของการท่องเที่ยวแบบอนุรักษ์

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัดเรื่อง
การเขียนเรียงความ

10. การพิจารณาเนื้อหาสาระในการเขียนเรียงความ มีหลักในการพิจารณาอย่างไร

พิจารณาจากการสะกดคำ การใช้คำ

พิจารณาจากการใช้ประโยคที่กระชับ เข้าใจง่าย

พิจารณาจากจุดประสงค์ที่ตั้งไว้และความสอดคล้องของเนื้อเรื่อง

พิจารณาจากการใช้สำนวนโวหารที่สอดคล้อง ละสื่อความหมายได้ดี

LIVEWORKSHEETS