

LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)

BAB 5

PENINGGALAN SEJARAH KERAJAAN HINDU BUDDHA DAN ISLAM DI INDONESIA

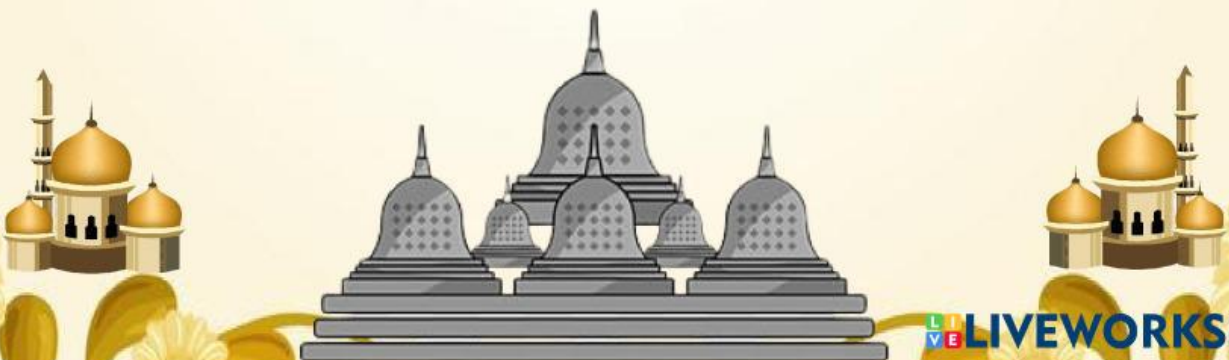
Nama: Richa Akbarrokah Dewi Rahman
Dosen pembimbing 1: Dra. Siti Umayaroh, S.Pd, M.Pd
Dosen pembimbing 2: Khusnul Khotimah, S.Pd, M.Pd.

NAMA :

NO PRESENSI :

SEKOLAH :

KELAS :



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

A. PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Siapkan alat elektronik berupa hp atau smartphone serta kuota internet untuk mengakses E-LKPD ini!
2. E-LKPD dibagikan oleh guru menggunakan link website yang dikirim melalui grup whatsapp.
3. Silahkan meng-klik link website tersebut untuk membuka E-LKPD!
4. Jika ingin membuka halaman berikutnya, silahkan menggulirkan (*scroll*) ke atas atau mengklik *scrollbar* bagian panah arah kebawah!
5. Bacalah petunjuk pengerjaan E-LKPD dengan teliti!

B. PETUNJUK Pengerjaan E-LKPD

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan!
2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan dengan teliti!
3. Sebelum mengerjakan kegiatan pada E-LKPD, tuliskan identitas yang tertera!
4. Apabila ada yang belum paham, tanyakan pada gurumu!
5. Tekan tombol selesai atau finish apabila telah selesai mengerjakan E-LKPD.
6. Pilihlah "Email my answer to my teacher" Kemudian isilah identitas dan kode atau email yang diberikan guru dan tekan tombol kirim atau send.

C. ALAT DAN BAHAN AJAR

- ✓ Hp atau smartphone
- ✓ Link E-LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

D. POKOK BAHASAN

Peninggalan sejarah kerajaan hindu buddha dan islam, serta pengaruhnya bagi kehidupan masyarakat.

E. KOMPETENSI DASAR

3.4 mengidentifikasi kerajaan hindu dan atau buddha dan atau islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.

4.4 menyajikan hasil identifikasi kerajaan hindu dan atau buddha dan atau islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.

F. INDIKATOR

3.4.1 menyebutkan kerajaan-kerajaan bercorak hindu-buddha dan islam yang ada di Indonesia.

3.4.2 menyebutkan nama raja yang memimpin kerajaan-kerajaan bercorak hindu-buddha dan islam yang ada di Indonesia.

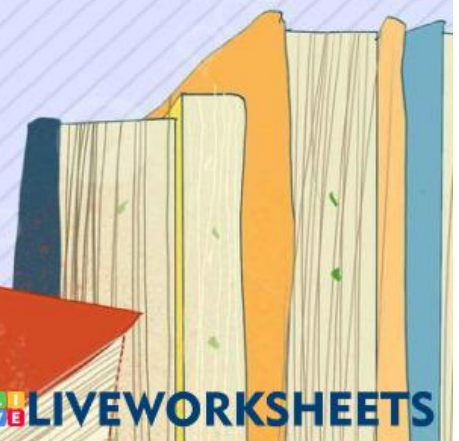
3.4.3 mengidentifikasi tempat dan tahun berdirinya kerajaan-kerajaan bercorak hindu-buddha dan islam yang ada di Indonesia.

4.4.1 menuliskan peninggalan-peninggalan sejarah kerajaan bercorak hindu, buddha, dan islam yang berdiri di Indonesia.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video di youtube, peserta didik dapat menganalisis kerajaan Kutai dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis kerajaan Tarumanegara dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi kerajaan Kalingga dengan tepat.
4. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat menulis informasi mengenai peninggalan sejarah kerajaan Mataram Kuno dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat menulis sistem pemerintahan kerajaan Kediri dan membandingkan dengan pemerintahan saat ini dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menulis informasi mengenai kerajaan Singosari dengan bahasanya sendiri.
7. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat menunjukkan sejarah kerajaan Majapahit dengan benar.



8. Melalui kegiatan mengamati video di youtube, peserta didik dapat menentukan sejarah kerajaan Sriwijaya dan Mataram kuno dengan tepat.
9. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis kerajaan Samudera Pasai dengan tepat.
10. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan sejarah kesultanan Aceh dengan benar.
11. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat menulis informasi mengenai sistem perekonomian kesultanan Demak dan membandingkan dengan perekonomian negara saat ini dengan tepat.
12. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video dari youtube, peserta didik dapat menulis informasi mengenai penyebaran agama islam pada masa kesultanan Banten dan membandingkan dengan penyebaran agama islam di Indonesia saat ini dengan tepat.
13. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video dari youtube, peserta didik dapat menulis informasi mengenai perjuangan sultan dalam mempertahankan wilayah kerajaan Ternate dan membandingkan dengan pemimpin Indonesia saat ini dengan benar.
14. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis sejarah kesultanan Tidore dengan benar.
15. Melalui kegiatan mengamati video dari youtube, peserta didik dapat menganalisis sejarah kesultanan Gowa Tallo dengan tepat.