

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

GEOGRAFI

KONSEP DASAR GEOGRAFI



Ndaru Susiatun, S.Pd., Gr.-Akmal Fahmi, S.Pd.
Ilyas Madani, S.Pd.-Iva Ekstyarini, S.Pd
Lailatul Maghfiroh, S.Si.-Risky Krisnaayu, S.Pd.

FASE E
SMA NEGERI 4 MALANG



PPG |
prajabatan

**MERDEKA
BELAJAR**



IDENTITAS KELOMPOK

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

PANDUAN PENGGUNAAN LKPD

1. Kerjakanlah LKPD bersama anggota kelompok masing-masing!
2. Cermatilah setiap kegiatan dalam LKPD dengan teliti!
3. Manfaatkanlah sumber lain seperti buku, artikel, maupun sumber lain dari internet untuk membantu pengerjaan LKPD!
4. Kerjakanlah LKPD sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan!
5. Mintalah bantuan guru mata pelajaran apabila terdapat kendala saat penggunaan LKPD!

KEGIATAN 2: MENGAMATI FENOMENA SEKITAR BERDASARKAN KONSEP ESENSIAL GEOGRAFI

A. PENDAHULUAN

Pemahaman yang kokoh terhadap konsep esensial geografi memiliki peranan yang sangat penting bagi peserta didik sebagai pondasi awal yang kuat dalam memahami dan menyelami ilmu geografi secara menyeluruh. Melalui kegiatan 2 dalam LKPD ini, yang fokusnya adalah mengeksplorasi fenomena sekitar melalui konsep esensial ilmu geografi, diharapkan peserta didik dapat meraih pemahaman yang mendalam dan komprehensif tentang konsep esensial geografi dengan baik, sehingga dapat mengetahui jati diri dari ilmu geografi yang memiliki objek kajian yang luas dan cenderung kabur dengan ilmu yang lainnya.

B. ALAT DAN BAHAN

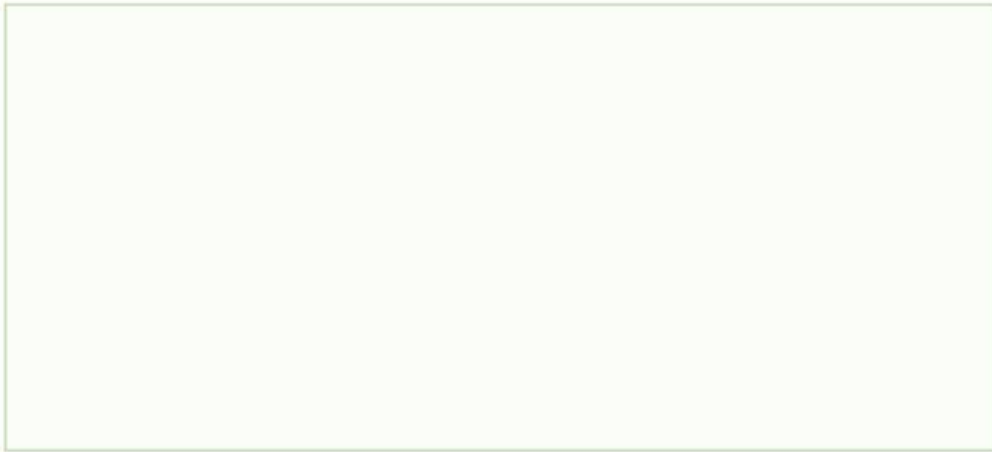
- 1) Alat : *Smartphone*.
- 2) Bahan : Fenomena 1 untuk kelompok 10 dan 1
Fenomena 2 untuk kelompok 9 dan 2
Fenomena 3 untuk kelompok 8 dan 3
Fenomena 4 untuk kelompok 7 dan 4
Fenomena 5 untuk kelompok 6 dan 5

C. RINCIAN KEGIATAN

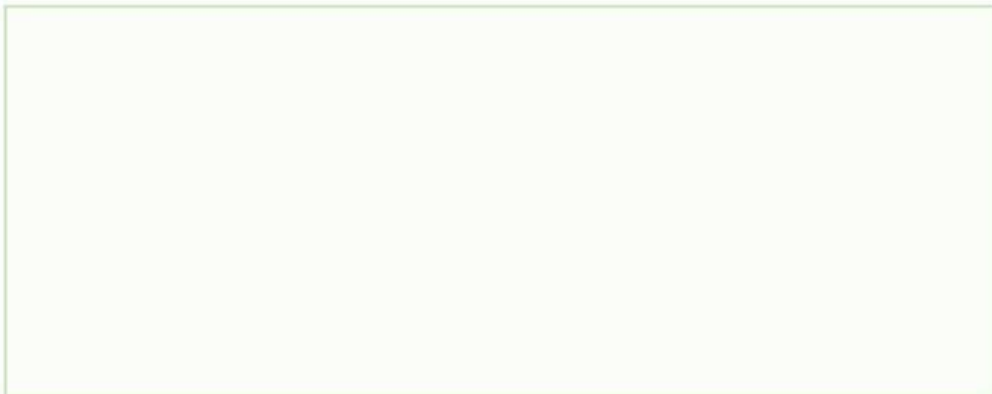
- 1) Akses dan amati fenomena yang terdapat pada bahan di atas!
- 2) Identifikasi konsep esensial geografi yang dapat dikaji dari fenomena tersebut!



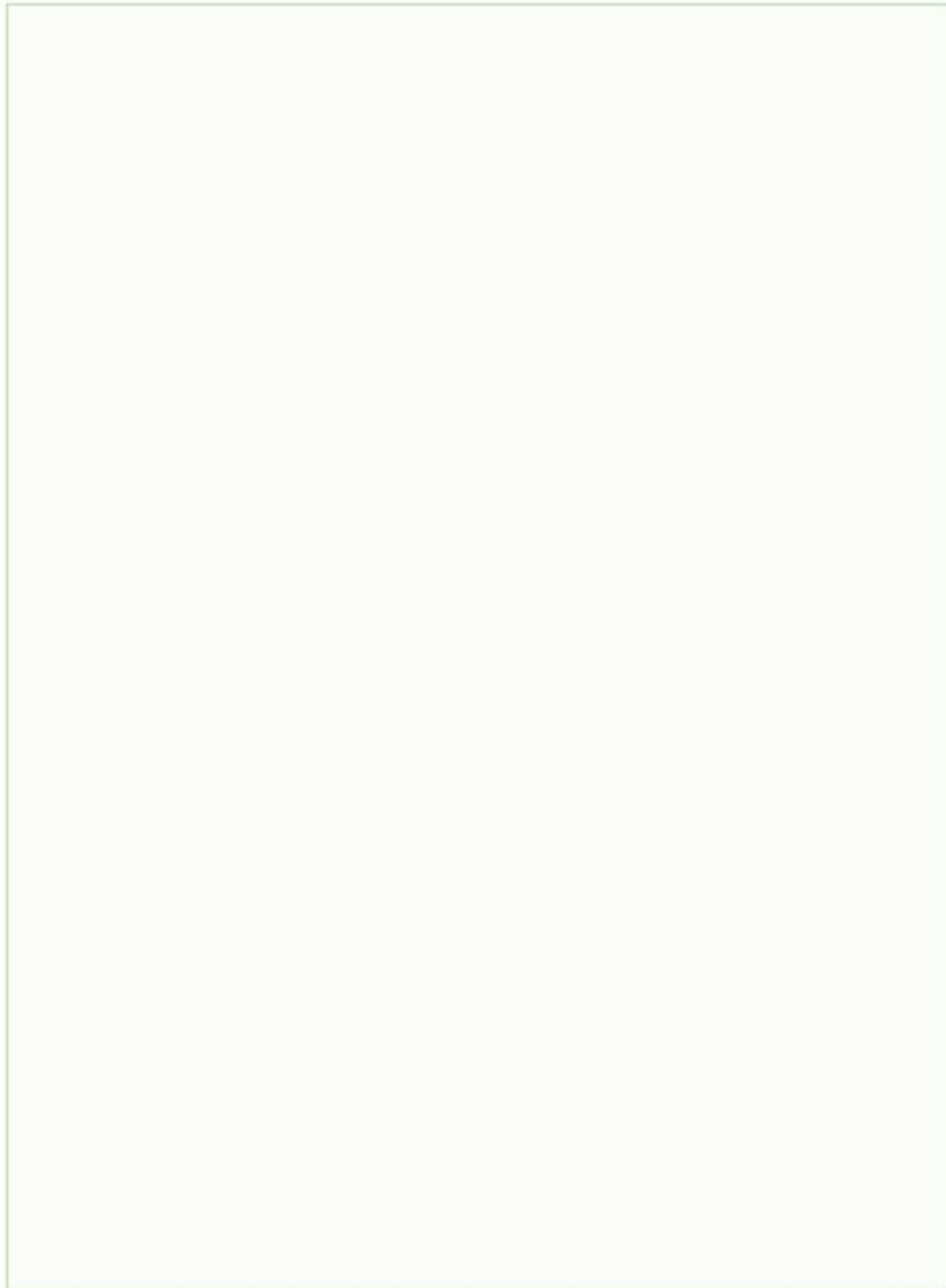
- 3) Kemukakan alasan kelompok mengapa fenomena tersebut dapat memberikan gambaran terkait konsep esensial geografi yang telah diidentifikasi!



- 4) Carilah rujukan/referensi yang dapat mendukung gagasan/alasan yang telah dikemukakan kelompok sebelumnya! (jika sumber rujukan didapat dari internet, maka cantumkan link aksesnya. Apabila data didapatkan dari dokumen cetak seperti buku, maka tuliskan identitas dokumen tersebut yang meliputi judul, nama penulis, dan tahun terbit).



- 5) Diskusikanlah kembali alasan yang paling tepat menurut kelompok mengapa fenomena tersebut dapat memberikan gambaran terkait konsep esensial geografi yang telah diidentifikasi dengan mengacu pada referensi/rujukan yang telah dikumpulkan!
- 6) Simpulkanlah konsep esensial geografi yang dapat kelompok gambarkan dari fenomena tersebut!



D. PERTANYAAN

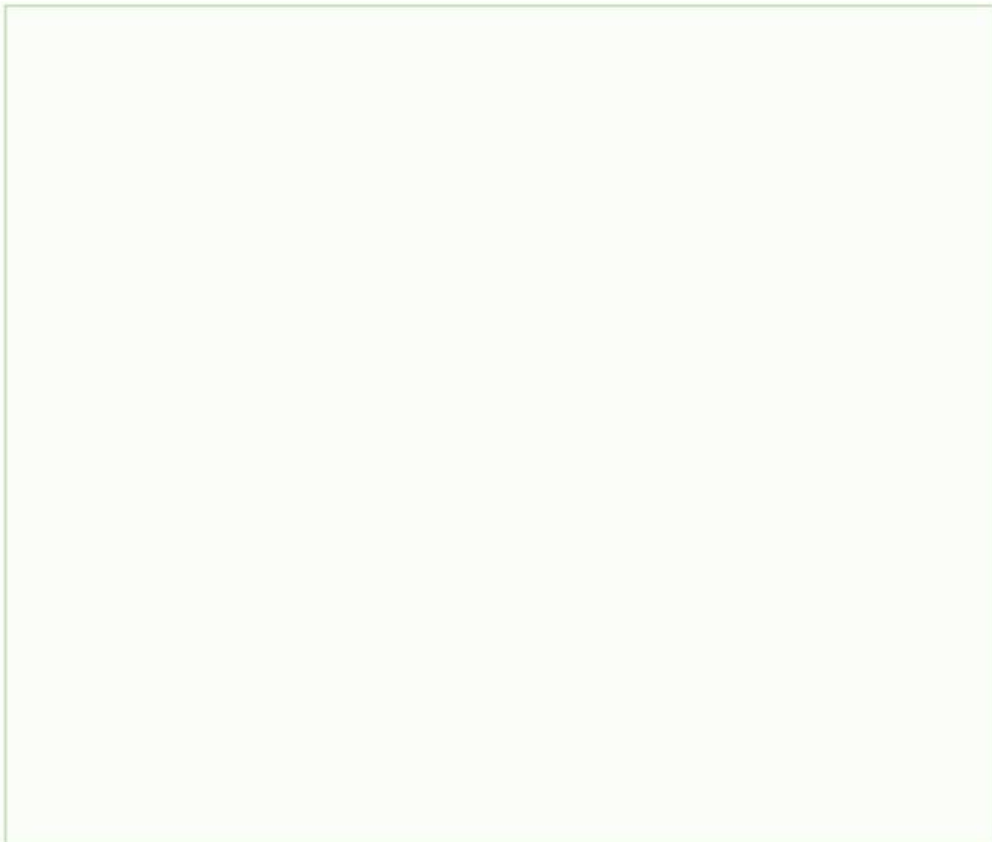
1) Apa fenomena yang telah kamu amati pada bahan yang disajikan di atas?



2) Konsep esensial geografi apa yang dapat dikaji dari fenomena tersebut?



3) Bagaimana fenomena tersebut dapat memberikan gambaran terkait konsep esensial geografi yang telah kelompokmu identifikasi?



REFLEKSI

1. Bagaimana penilaian kalian terhadap *liveworksheet* ini (meliputi aspek penyajian, aspek bahasa, dan aspek isi)?

--	--



2. Bagaimana penilaian kalian terhadap kegiatan pembelajaran yang diintegrasikan *liveworksheet* ini?

--	--





**MERDEKA
BELAJAR**

**PPG
prajabatan**

LIVEWORKSHEETS