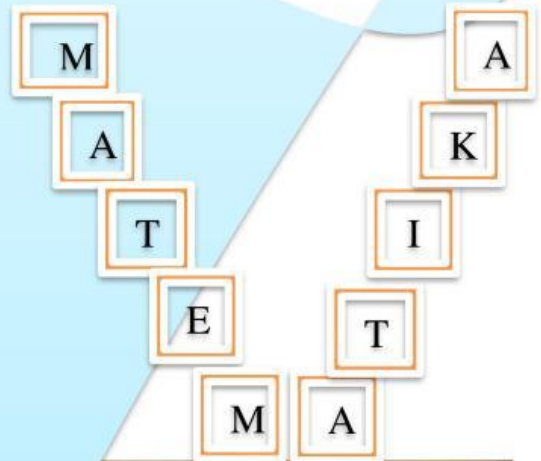


LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

PERSAMAAN KUADRAT

NAMA:



3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya

Tujuan Pembelajaran:

- Melalui kegiatan literasi informasi media offline maupun online, peserta didik dapat menganalisis komponen persamaan kuadrat dari contoh – contoh yang ditemukan dengan tepat
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu memisahkan bentuk – bentuk aljabar yang termasuk bentuk persamaan kuadrat dan bukan bentuk persamaan kuadrat dengan tepat.

Semester 2/Genap

SMP



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

P

Kompetensi Dasar: Menggambar Grafik

E

Kompetensi Dasar: Menggambar Grafik Fungsi Kuadrat

Suatu fungsi kuadrat $y = x^2 + 2x - 3$

R

Langkah Pertama

Identifikasi unsur-unsur dalam fungsi kuadrat tersebut :

S

Koefisien $x^2 =$

A

Koefisien $x =$

M

Konstanta =

Langkah Kedua

A

Tentukan titik potong grafik dengan sumbu x yaitu $y = 0$

$$x^2 + 2x - 3 = 0$$

A

Dengan faktorisasi diperoleh

N

$$(\text{ } + \text{ }) (\text{ } - \text{ })$$

$$\text{ } = 0 \text{ atau } \text{ } = 0$$

K

$$x_1 = \text{ } \quad \text{ } 1$$

U

$$x_2 = \text{ } \quad \text{ } -3$$

A

$$\text{ } 1$$

Langkah Ketiga

D

Tentukan titik potong grafik dengan sumbu y yaitu :

$$x = 0 \quad \text{ } \text{ }$$

R

$$y = \text{ } x^2 + \text{ } - \text{ } = \text{ }$$

A

$$\text{Tentukan titik balik grafik yaitu } x = \frac{-b}{2a} = \text{ }$$

T

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



P

E

R

S

A

M

A

A

N

K

U

A

D

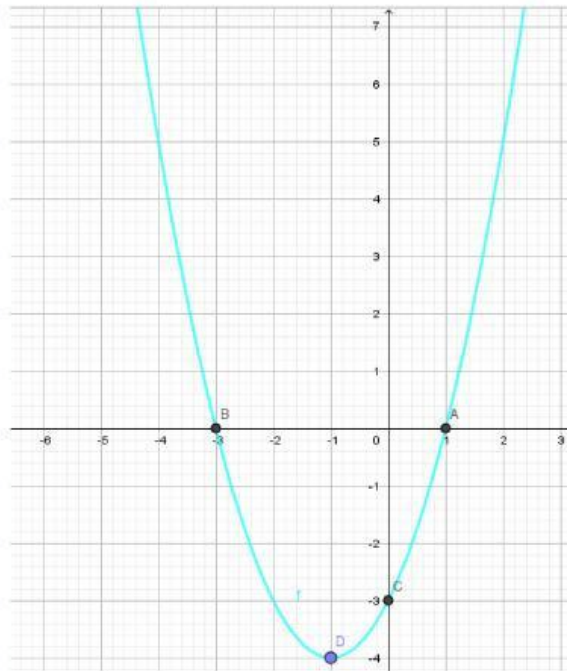
R

A

T

Langkah 5

Letakkan titik-titik koordinat yang ditemukan dengan gambar grafik fungsi koordinat dalam bentuk parabola



Titik potong terhadap sumbu-X

$(-3, 0)$

$(-1, 0)$

Titik Potong Terhadap Sumbu- Y

$(0, -3)$

Titik Puncak

$(-1, -4)$