



ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

1. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศโดยใช้คำถาม ดังนี้
 - การประสานประโยชน์คืออะไร
 - เพราะเหตุใด ประเทศไทยต้องมีความสัมพันธ์กับประเทศอื่น
 - ปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 - ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือเสียเปรียบในการสร้างความสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างไร

2. นักเรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับองค์ประกอบของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แล้วสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิด ดังตัวอย่าง



3. นักเรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แล้วสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิด ดังตัวอย่าง

