



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Senyawa Hidrokarbon

Pertemuan 3

Kelompok :

Kelas :

Nama :



SMAN 3 Palopo

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- a. Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi nama senyawa hidrokarbon dengan aturan IUPAC.
- b. Melalui studi literasi peserta didik dapat menyajikan data hasil diskusi tentang penamaan senyawa hidrokarbon.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- | | |
|-------|--|
| 3.1.5 | Mengidentifikasi nama senyawa hidrokarbon dengan aturan IUPAC |
| 4.1.4 | Menyajikan data hasil diskusi tentang penamaan senyawa hidrokarbon |

Petunjuk Belajar

1. Perhatikan dan kerjakan Langkah-Langkah yang diinstruksikan dalam LKPD
2. Lakukan diskusi Bersama teman kelompok dalam mengerjakan LKPD
3. Mintalah bantuan guru jika mengalami kendala dan ada yang tidak dipahami

Materi



Aturan tatanama alkana yaitu:

1. Nama alkana bercabang terdiri dari dua yaitu bagian pertama nama cabang (alkil) dan bagian kedua nama rantai utama.
2. Tentukan rantai induk (utama) yaitu rantai terpanjang didalam molekul.
3. Cabang diberi nama alkil, yaitu alkana yang sesuai dengan mengganti akhiran ana menjadi il.
4. Penomoran dimulai dari yang terdekat dengan cabang
5. Jika terdapat dua atau lebih cabang yang sama maka diberi awalan di, tri, tetra, dan seterusnya pada nama cabangnya.
6. Jika ada dua cabang yang berbeda maka penulisan nama cabangnya sesuai dengan urutan abjad.
7. Pada saat penulisan nama, antara angka dengan angka dipisahkan dengan tanda koma (,), sedangkan antara angka dengan huruf dipisahkan tanda jeda (-).



Stimulus

Silahkan menonton video dibawah



Identifikasi masalah

Tuliskan pertanyaan kalian dibawah

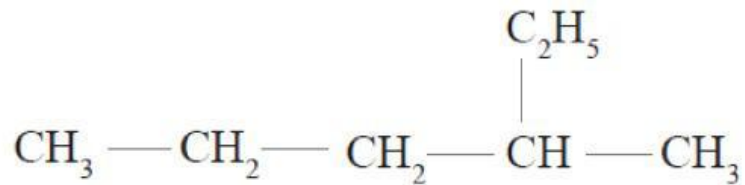




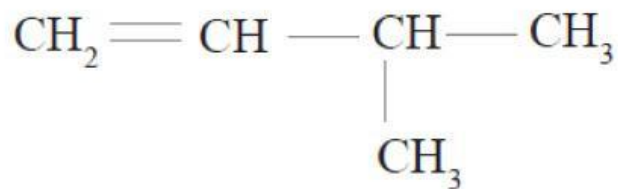
Pengumpulan data

Berilah nama struktur berikut menurut aturan IUPAC!

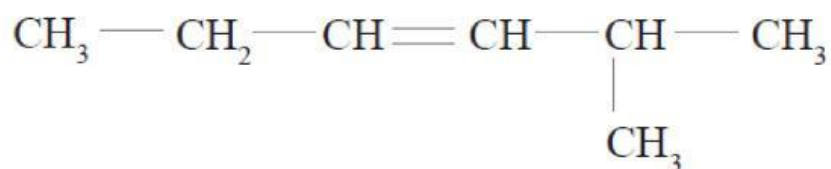
1.



2.



3.

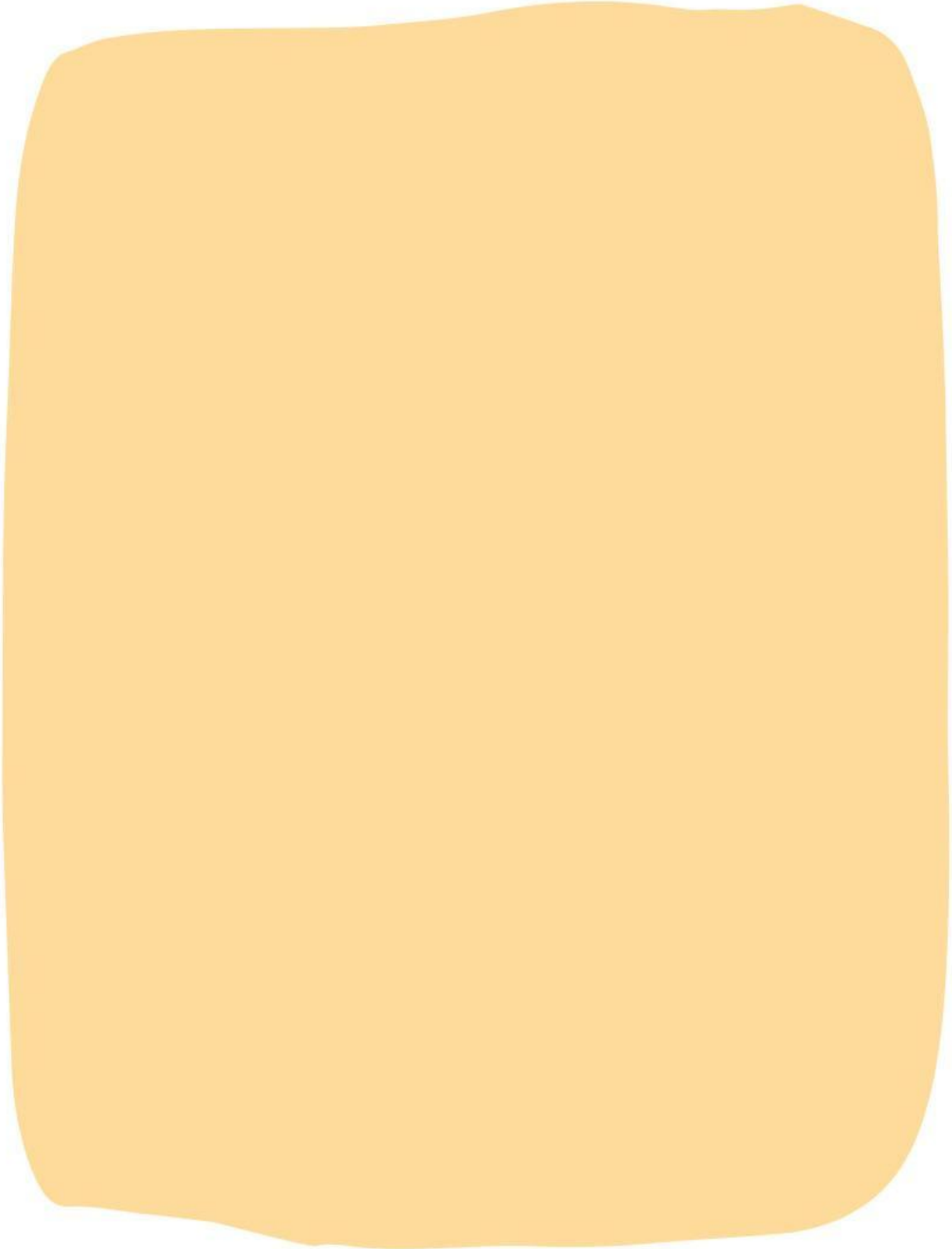


Jawab



Pengolahan Data

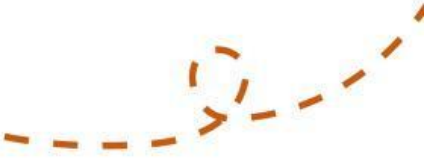
Silahkan menuliskan hasil diskusi kalian





Pembuktian

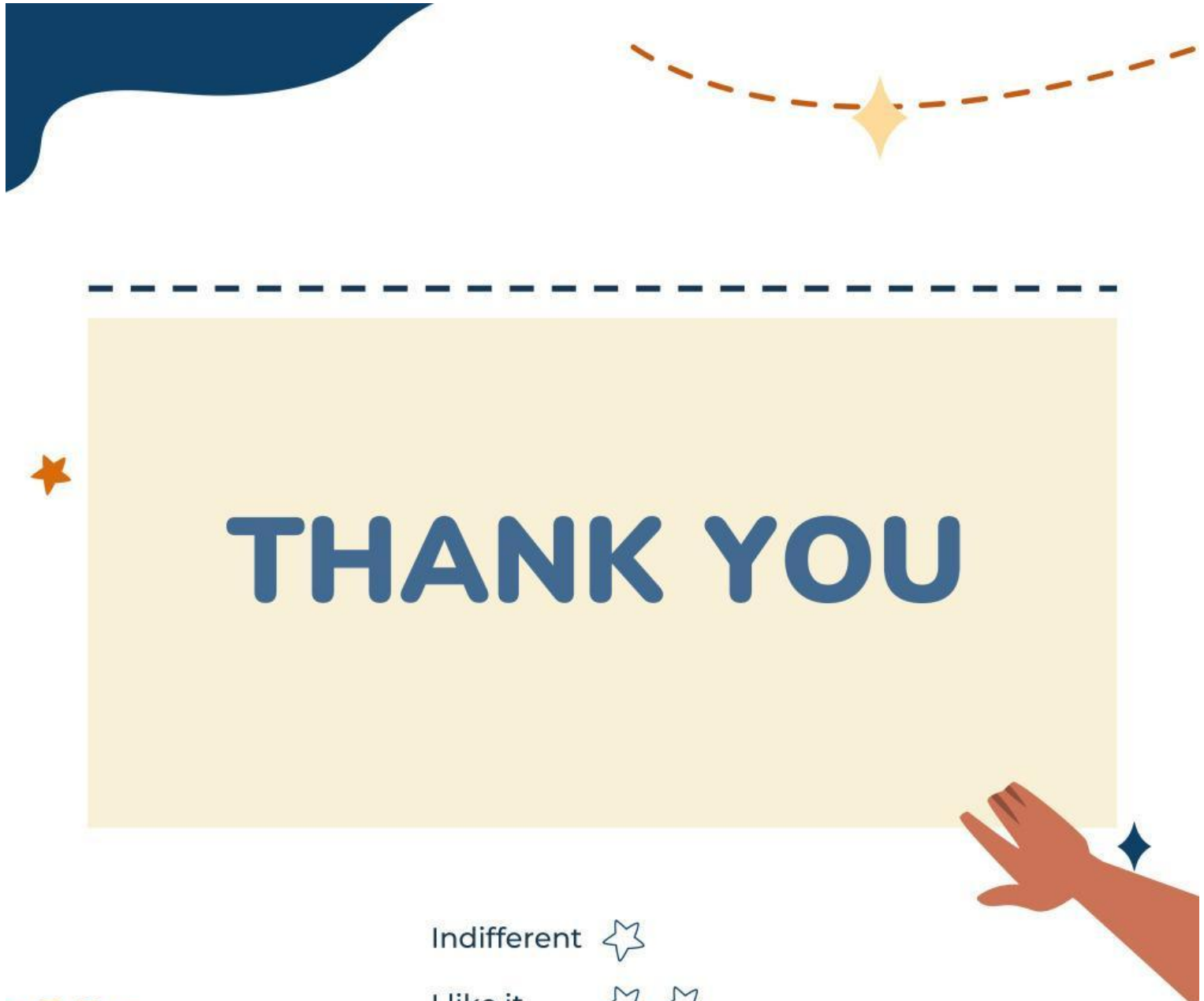
Silahkan mempresentasikan hasil diskusi kalian



Menarik Kesimpulan

◆ Silahkan menuliskan kesimpulan pembelajaran hari ini





THANK YOU

Indifferent 

I like it 

I loved it 

¡Excellent! 