ASESMEN DIAGNOSTIK
NON KOGNITIF (GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK)

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Terdapat 3 naskah kuisioner yang disiapkan, peserta didik dapat menggunakan salah satu kuisioner untuk di isi
2. Baca dengan seksama uraian kuisioner dibawah ini
3. Pilih salah satu jawaban A / B / C sesuai dengan kecenderungan anda

B. Naskah Soal

KUISIONER C	
Nama Peserta Didik	: ....
Mata Pelajaran	: ....
Kelas	: ....

KUISIONER	PILIHAN JAWABAN
1. Ketika berbicara, kecenderungan gaya bicara saya .... A. cepat B. berirama C. lambat	
2. Saya .... A. Mampu merencanakan dan mengatur kegiatan jangka panjang dengan baik B. mampu mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara C. mahir dalam mengerjakan puzzle, teka-teki, menyusun potongan-potongan gambar	
3. Saya dapat mengingat dengan baik informasi yang .... A. tertulis di papan tulis atau yang diberikan melalui tugas membaca B. disampaikan melalui penjelasan guru, diskusi, atau rekaman C. diberikan dengan cara menuliskannya berkali-kali	
4. Saya menghafal sesuatu .... A. dengan membayangkannya B. dengan mengucapkannya dengan suara yang keras C. sambil berjalan dan melihat-lihat keadaan sekeliling	
5. Saya merasa sulit .... A. Mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan B. Menulis tetapi pandai bercerita C. Duduk tenang untuk waktu yang lama	
6. Saya lebih suka .... A. Membaca daripada dibacakan B. Mendengar daripada membaca C. Menggunakan model dan praktek atau praktikum	
7. Saya suka .... A. Mencoret-coret selama menelepon, mendengarkan musik, atau menghadiri rapat B. Membaca keras-keras dan mendengarkan musik/pembicaraan C. Mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan musik/pembicaraan	
8. Saya lebih suka melakukan .... A. Demonstrasi daripada berpidato B. Diskusi dan berbicara panjang lebar	

LIVEWORKSHEETS

KUISIONER	PILIHAN JAWABAN
C. Berolahraga dan kegiatan fisik lainnya	
9. Saya lebih menyukai .... A. Seni rupa daripada musik B. Musik daripada seni rupa C. Olahraga dan kegiatan fisik lainnya	
10. Ketika mengerjakan sesuatu, saya selalu .... A. Mengikuti petunjuk dan gambar yang disediakan B. Membicarakan dengan orang lain atau berbicara sendiri keras-keras C. Mencari tahu cara kerjanya sambil mengerjakannya	
11. Konsentrasi saya terganggu oleh .... A. Ketidakteraturan atau gerakan B. suara atau keributan C. Kegiatan di sekeliling	
12. Saya lebih mudah belajar melalui kegiatan .... A. Membaca B. Mendengarkan dan berdiskusi C. Praktek atau praktikum	
13. Saya berbicara dengan .... A. Singkat dan tidak senang mendengarkan pembicaraan panjang B. Cepat dan senang mendengarkan C. Menggunakan isyarat tubuh dan gerakan-gerakan ekspresif	
14. Untuk mengetahui suasana hati seseorang, saya .... A. Melihat ekspresi wajahnya B. Mendengarkan nada suara C. Memperhatikan gerakan badannya	
15. Untuk mengisi waktu luang, saya lebih suka .... A. Menonton televisi atau menyaksikan pertunjukan B. Mendengarkan radio, musik, atau membaca C. Melakukan permainan atau bekerja dengan menggunakan tangan	
16. Ketika mengajarkan sesuatu kepada orang lain, saya lebih suka .... A. Menunjukkannya B. Menceritakannya C. Mendemonstrasikannya dan meminta mereka untuk mencobanya	

LIVEWORKSHEETS

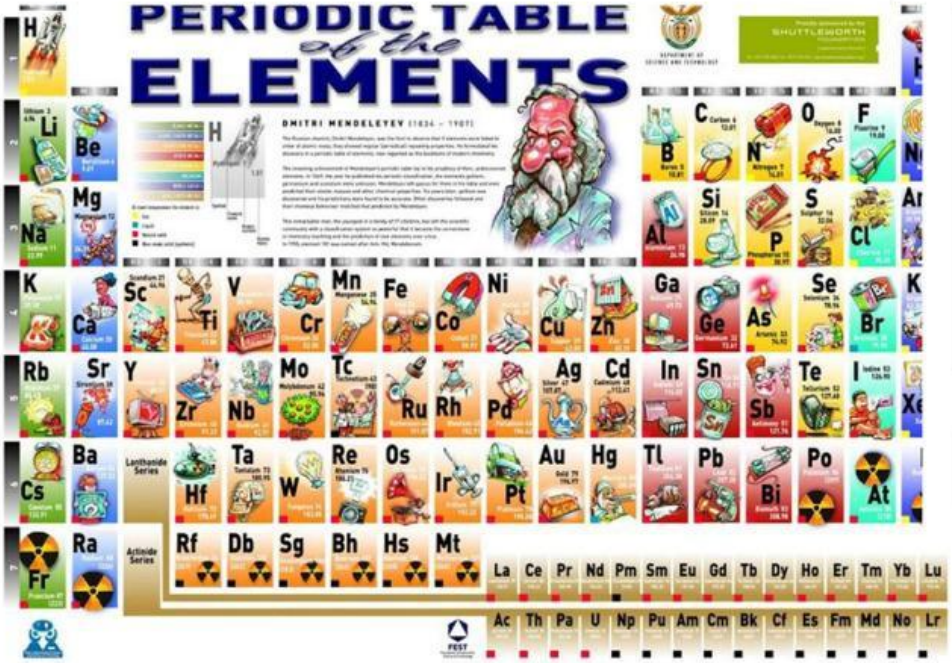
ASESMEN DIAGNOSTIK
KOGNITIF / ASESMEN AWAL PEMBELAJARAN KOGNITIF

A. Petunjuk Pengerjaan
   1. Jawabalah soal yang mudah terlebih dahulu
   2. Kerjakan secara individu dan jujur agar hasil asesmen diagnostik menjadi maksimal
   3. Kerjakan soal sesuai dengan bentuk soalnya, menjodohkan, objektif, dan lain-lain.

B. Naskah Soal

SOAL DIAGNOSTIK KOGNITIF	
Nama Peserta Didik	: ....
Mata Pelajaran	: ....
Kelas	: ....

1. Perhatikan gambar di bawah ini!

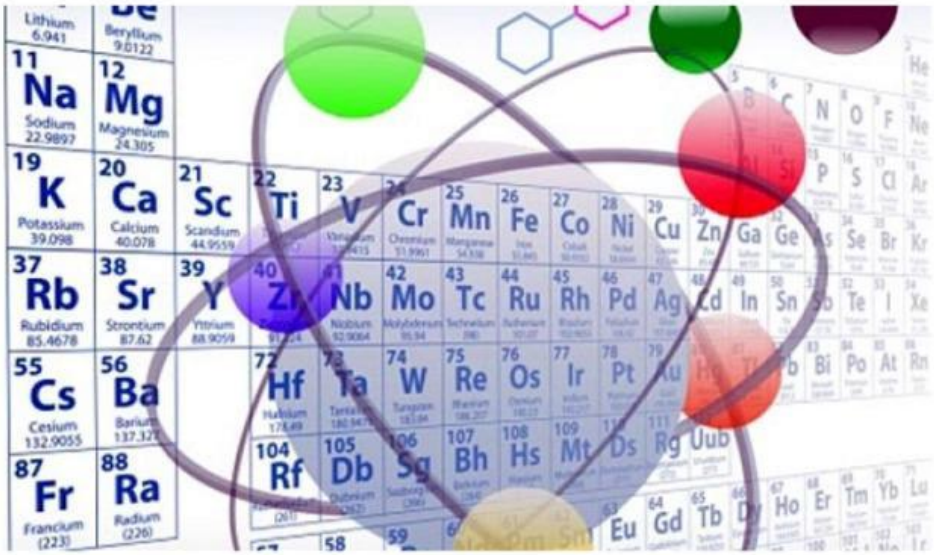


Berdasarkan gambar di atas, Cocokan Lambang dengan Nama Unsur dibawah ini .... (*Jawab dengan cara membuat garis atas jawaban yang dianggap benar*)

S	Oksigen
H	Carbon
K	Sulfur
C	Hidrogen
O	Kalium
	Kalsium
	Helium

LIVEWORKSHEETS

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Unsur adalah suatu **zat murni** yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat yang lebih sederhana dengan menggunakan reaksi kimia biasa. Berdasarkan penemuan dari para ahli kimia, ada lebih dari 100 macam unsur yang ada di muka bumi. Dan untuk memudahkan kita mengenali unsur-unsur tersebut maka para ahli menciptakan sistem periodik unsur.

Berdasarkan penjelasan pada gambar di atas, maka yang termasuk unsur kimia adalah ....
(*Jawab dengan cara di centang untuk jawaban yang dianggap benar*)

- [ ] O_2
- [ ] Mg
- [ ] Ca
- [ ] CO_2
- [ ] H_2O

LIVEWORKSHEETS

3. Perhatikan gambar di bawah ini !

Perubahan Iklim merupakan fenomena dari pemanasan global yang terjadi saat ini. Berikut dampak dari terjadinya perubahan iklim ....
(*Beri tanda centang jawaban Benar atau Salah pada setiap pernyataan berikut!*)

Pernyataan	Jawaban	
Musim kemarau yang berkepanjangan	○ Benar	○ Salah
Polusi yang semkain meningkat	○ Benar	○ Salah
Berkurangnya sumber air dan kekeringan melanda	○ Benar	○ Salah
Penambahan volume air akibat es kutub mencair	○ Benar	○ Salah
Melimpahnya gas buang dari industri	○ Benar	○ Salah

LIVEWORKSHEETS

4. Perhatikan gambar di bawah ini !

Cuka Anggur, Fermentasi dari Buah-buahan

Selain memberi aroma dan cita rasa yang khas pada masakan, cuka anggur kaya akan antioksidan jenis flavonoid dan polifenol sehingga diyakini ampuh sebagai penangkal beragam penyakit seperti kanker, jantung, hipertensi, stroke, dan lainnya.

sumber: food.detik.com/info-kuliner

Dalam suatu kegiatan karya ilmiah, seorang siswa menuliskan beberapa laporan sebagai berikut:

1. Sebelum fermentasi, jus anggur sangat manis.
2. Setelah fermentasi tahap pertama, jus anggur tidak lagi semanis sebelumnya dan tercium aroma alkohol.
3. Setelah fermentasi tahap ke dua, rasa manis sudah berubah menjadi rasa masam dan tercium aroma cuka (asam asetat).
4. Dalam proses fermentasi, gula diubah menjadi alkohol.
5. Jika alkohol difermentasi lebih lanjut akan dihasilkan cuka.

Dalam istilah *metode ilmiah*, tahapan pertama dan keempat yang dilakukan siswa tersebut secara berturut-turut disebut ... dan ....

Jawaban :

LIVEWORKSHEETS