

Passive voice practice 7 – Ods as passive S

a) Fíjate cómo se transforma una oración activa en una pasiva:



1. Primero hay que identificar el **objeto** (si sólo hay uno, será el objeto directo), que aparece justo detrás del verbo, y colocarlo al principio, como **sujeto** (pasivo).
2. Después hay que poner en pasiva el **verbo**, poniendo primero el verbo **BE** en el mismo tiempo (y con los mismos auxiliares, si los hay), y después el verbo siempre en **participio pasado** (started**ed**, broken**en**, taken**en**). En el ejemplo anterior, como “created” estaba en pasado simple, hemos puesto “be” en pasado simple: “was”. Es importante fijarse si hay que cambiar el primer auxiliar, poniéndole o quitándole una -s, porque ha cambiado el sujeto.
3. Finalmente se añade el **agente**, que antes era el sujeto, detrás de la preposición **by**.

b) Escribe estas oraciones en voz pasiva:

1. Marconi invented the radio.
2. Marco Polo explored China.

c) Fíjate cómo se ponen en pasiva estas otras oraciones:

Como el sujeto original no es importante, en las oraciones pasivas lo hemos omitido. Ésta es la principal razón por la que se usan pasivas en inglés, porque no se puede omitir el sujeto, pero sí el agente:

Sujeto Verbo Objeto

We mix the flour with the milk. = Mezclamos la harina con la leche.

The flour is mixed with the milk. = La harina es mezclada con la leche.

Sujeto Verbo

Como en este caso el verbo está en presente, ponemos BE en presente (**is**). El participio de "mix" es "**mixed**" porque es regular.

Sujeto Verbo Objeto

The police has arrested a thief. = La policía ha arrestado a un ladrón.

A thief has been arrested (by the police). = Un ladrón ha sido arrestado.

Sujeto Verbo

Como en este caso el verbo está en present perfect, ponemos BE en present perfect (**has been**). El participio de "arrest" es "**arrested**" porque también es regular.

d) Escribe estas oraciones en voz pasiva, omitiendo el agente:

1. They have brought a letter.

2. They built that bridge in 1949.

3. The government has passed another educational law.

4. Someone stole my bicycle last night.

5. They have painted that house.