LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MANFAAT, ANCAMAN DAN PELESTARIAN KEANEKARAGAMAN HAYATI

Nama Anggota

Kelompok

Kelas

A. Capaian pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi Manfaat keanekaragaman hayati
2. Peserta didik dapat menganalisa Ancaman dan Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati

C. Langkah-langkah Kegiatan

1. Duduklah dengan anggota kelompokmu
2. Bacalah permasalahan pada LKPD dengan seksama
3. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan pada LKPD dengan kelompokmu
4. Carilah berbagai sumber digital seperti jurnal, artikel, bahan ajar, dan sumber internet terpercaya untuk mendudkung pendapatmu dalam mengerjakan LKPD

LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN 1

Silahkan baca dan pahami artikel berikut!

IUCN Red List: 17.291 dari 47.677 Spesies Utama Dunia Terancam Punah dan Lenyap dari Bumi

Para ilmuwan dan konservasionis dalam studi keanekaragaman hayati internasional memperingatkan bahwa lebih dari sepertiga spesies utama dinilai terancam punah. Dari 47.677 spesies dalam **IUCN *Red List of Threatened Species***, 17.291 dianggap berada pada risiko serius, termasuk 21% dari semua mamalia yang diketahui, 30% dari amfibi, 70% dari tumbuhan dan 35% dari invertebrata.

Konservasionis memperingatkan bahwa tidak cukup dengan apa yang sedang dilakukan untuk mengatasi ancaman utama, seperti hilangnya habitat. "Bukti-bukti ilmiah yang serius menunjukkan krisis kepunahan mencapai puncak,"kata Jane Smart, direktur *International Union for the Conservation of Nature's (IUCN) Biodiversity Conservation Group*.

Analisis terbaru menunjukkan bahwa target pada 2010 untuk mengurangi hilangnya keanekaragaman hayati tidak akan bertemu. "Sudah waktunya bagi para pemerintah untuk mulai serius menyelamatkan spesies dan pastikan itu tinggi pada agenda-agenda mereka pada tahun depan, karena kita cepat kehabisan waktu," kata Jane.

The Red List adalah penilaian paling otoritatif tentang keadaan planet spesies, mengacu pada hasil ribuan ilmuwan di seluruh dunia. Daftar update terbaru amfibi sebagai spesies yang terkena dampak paling serius dalam kelompok organisme di planet ini, dengan 1.895 dari 6.285 spesies yang dikenal terdaftar sangat terancam. Dari jumlah tersebut, 39 spesies didaftar "punah" atau "punah di alam liar", 484 spesies lebih lanjut dianggap "kritis", 754 spesies "terancam", dan 657 spesies "rentan".

Katak Kihansi Spray (*Nectophrynoides asperginis*) adalah salah satu spesies yang telah melihat perubahan statusnya dari kritis terancam menjadi punah di alam liar. Hanya ditemukan di daerah Falls Kihamsi Tanzania, tetapi populasi turun drastis dalam beberapa tahun terakhir dari tinggi yang diperkirakan 17.000 individu. Konservasionis menunjukkan bahwa penurunan yang sangat cepat terutama akibat pembangunan sebuah bendungan di hulu habitat kodok yang mengurangi aliran air hingga 90%.

"Dalam hidup kita, kita harus khawatir tentang kepergian relatif sejumlah kecil spesies yang sangat terancam runtuhnya seluruh ekosistem," kata Profesor Jonathan Baillie, direktur program konservasi di Zoological Society of London (ZSL). "Pada titik pada masyarakat akan benar-benar merespon munculnya krisis." Pembaruan data dari daftar merah pada tahun 2009 sedang dibuat dana tersedia untuk umum.

LIVEWORKSHEETS

Masalah : dari kasus diatas diskusikan permasalahan berikut.

1. Mengapa penurunan tingkat keanekaragaman hayati perlu dikhawatirkan ?

2. Upaya apa saja yang dapat kita lakukan untuk mengurangi penurunan keanekaragaman hayati

LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN 2

Simak dan pahami video berikut!

1. Jelaskan kegiatan apa saja yang dapat mengancam kepunahan keanekaragaman hayati setelah menontn vieo tersebut!

2. Upaya apa saja yang dapat kita lakukan untuk mengurangi penurunan keanekaragaman hayati

LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN 3

Amati gambar dibawah ini!

Gambar 1

Taman Safari Indonesia

Gambar 2

Taman Nasional Ujung Kulon

Gambar 5

Ragunan

Gambar 3

Kebun Plasma Nutfah

Gambar 4

Kebun Raya Bogor

Gambar 6

Taman Nasional Komodo

Gambar 7

Taman Nasional Kerinci Seblat

Gambar 8

Taman Nasional Laut Wakatobi

Berdasarkan gambar diatas:

1. Tuliskan gambar nomor berapakah yang termasuk pelestarian in situ dan ex situ!

In-Situ	Ex-Situ

LIVEWORKSHEETS

2. Jelaskan perbedaan pelestarian in situ dan ex situ!

3. Jelaskan 3 ancaman yang menyerang keanekaragaman hayati di Indonesia!

SELAMAT BEKERJA!!!

LIVEWORKSHEETS