Lembar Kerja Peserta Didik 1

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

Fase/Kelas/Semester :

Alokasi Waktu :

Materi :

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengindentifikasi Tipe Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas)

B. Alat dan Bahan

1. Lem / dobel tip
2. Gunting
3. Google lens, dll
4. Tanaman di sekitar sekolah
5. Gambar macam- macam ekosistem

C. Langkah Kerja

1. Lakukan observasi flora dan fauna di lingkungan sekolah
2. Carilah informasi menggunakan aplikasi android PlantNet, Picture This, atau dari sumber internet yang terpercaya.
3. Catat hasilnya pada table yang disediakan di LKPD
4. Jawablah pertanyaan di LKPD

D. Hasil Pengamatan

a. Pengamatan tanaman di sekitar sekolah

No	Nama Tumbuhan	Hasil Pengamatan		
		Gambar	Ciri-ciri	Nama Ilmiah
1.				
2.				
3.				

LIVEWORKSHEETS

b. Pengamatan hewan di sekitar sekolah

No	Nama Hewan	Hasil Pengamatan		
		Gambar	Ciri-ciri	Nama Ilmiah
1.				
2.				
3.				

Pertanyaan dan Diskusi

1. Berdasarkan hasil pengamatan kalian, tanaman atau hewan apa saja yang termasuk ke dalam keanekaragaman tingkat gen? mengapa?
2. Berdasarkan hasil pengamatan kalian, tanaman atau hewan apa saja yang termasuk ke dalam keanekaragaman tingkat jenis? mengapa?

LIVEWORKSHEETS