LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BENDA LANGIT LAINNYA

Kelompok :

Anggota

1. 4.
2. 5.
3. 6.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam benda langit lainnya yang terdapat dalam sistem tata surya melalui kegiatan diskusi dengan tepat.
2. Peserta didik mampu membedakan benda langit lainnya dalam sistem tata surya melalui kegiatan diskusi dengan benar.

Ayo kita cari tahu!

Bacalah berita di bawah ini dengan cermat!

Nasib Pluto Terusir dari Daftar Planet

Pada tahun 2006 status Pluto bukan lagi disebut sebagai planet. Ini merupakan hasil dari pertemuan umum International Astronomy Union (IAU). Dilansir dari Live Science, untuk menjadi planet, benda langit harus memenuhi tiga kriteria. Kriteria itu sebagai berikut.

1. Planet harus mengorbit matahari.
2. Orbit planet harus bersih dari dari benda-benda langit lain.
3. Planet harus bulat

Tapi Pluto tidak memenuhi ketiga kriteria tersebut. Pluto hanya mengikuti dua kriteria, yakni bulat dan mengorbit Matahari. Pluto dikelilingi oleh ribuan benda langit lainnya dan bongkahan puing. Ia belum membersihkan lingkungan di sekitar orbitnya.

Gambar 1. Pluto

Sumber:
https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/12/180000569/kenapa-pluto-bukan-lagi-planet?page=all

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan berita diatas, benda langit apakah yang di bahas? Jelaskan karakteristiknya!
……..
……..
……..

Ayo gali informasi!

Carilah informasi mengenai benda langit lain yang ada pada sistem tata surya beserta karaktersitiknya!

No	Nama Benda Langit	Karakteristik
1	Satelit	
2	Planet Kerdil	
3	Asteroid	
4	Meteor, Meteorid dan Meteoroid	
5	Komet	

Ayo diskusikan!

Diskusikan pertanyaan di bawah ini bersama temanmu!

1. Benda langit manakah yang menurut kalian memiliki pengaruh besar bagi kehidupan manusia di Bumi? Jelaskan alasan kalian memilih benda langit tersebut!
   ……
   ……
   ……
   ……

Ayo simpulkan bersama!

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi yang telah kalian lakukan!
……
……
……

LIVEWORKSHEETS