Actividad Pasado Simple

Actividad 1: Arrastra las siguientes palabras para completar la regla de formación del pasado simple.

CAMBIAN - DID - -ED - INFINITIVO - DID + NOT

COMPLETA LAS REGLAS DEL PASADO SIMPLE

En su forma afirmativa los verbos ***regulares*** agregan la partícula _____ a su forma base para todas las personas para indicar que el verbo está en pasado.

Los verbos ***irregulares*** _____. Hay que buscarlos en la segunda columna de la lista de verbos irregulares.

Para las formas negativas e interrogativas el auxiliar que se usa es _____ (en el negativo _____ = ***DIDN'T***).

Luego del auxiliar ***DID*** el verbo aparece en _____.

Actividad 2: Lee el siguiente texto y responde las preguntas

PURPOSE OF EDUCATION

An important and recurring question that must be answered when examining educational practices is, what is the purpose of education? Throughout the history of education the response to this question has changed. During the colonial era and the early history of education in the United States, the purpose of education was to to enable children to read and study the teachings of the Bible and become good Christian citizens. As the population of the United States increased, there was the need to prepare children to participate in democracy as adults and to perpetuate societal values and beliefs. With the continuous growth of our nation came the need for children to acquire vocational skills along with basic skills of reading, writing, and mathematics so they could take on new roles created by living in an industrialized society. Industrialization brought an increase in the population of immigrants and cultural clashes, along with the need for education to facilitate the acculturation of children into American citizenship. With increased cultural diversity came legalized discrimination toward the culturally and economically different and education was sought as a change agent to bring about social justice for all. Consequently, education has often been cast in the role as the transmitter of societal norms, values, and beliefs that define American culture.

LIVEWORKSHEETS

a. **Observa el título del texto y realiza una lectura rápida del mismo**

¿Cuál es la idea principal del texto?

- El texto habla sobre el propósito de la educación actual
- El texto realiza un recorrido histórico del propósito de la educación en EEUU
- El texto habla acerca de la educación en Inglaterra.

b. ¿A la educación de qué país se refiere el texto?

- Inglaterra
- México
- Estados Unidos

c- ¿Cuál fue el propósito de la educación en EEUU durante la época de la colonia?

- El estudio de la ciencia
- La lectura de la Biblia
- Los estudios de la matemática

d- ¿Cuál fue el propósito de la educación en EEUU después de la industrialización?

- Educar al ciudadano
- La lectura de textos bíblicos
- El aprendizaje de ciencias

e- Teniendo en cuenta los cambios históricos, cuál es el propósito de la educación hoy en día, según el texto.

- El desarrollo de competencias sociales
- El desarrollo de competencias tecnológicas
- La justicia social

LIVEWORKSHEETS

Actividad 3: En el texto aparecen los siguientes verbos. ¿Cuáles están en pasado simple? Selecciónalos.

IS - WAS - CAME -- BROUGHT – IS – HAS --

Actividad 4: Arrastra la forma del pasado simple del verbo con su forma en infinitivo

HAD - INVESTED - WAS - BROUGHT - CAME

BRING	BE	COME	INVEST	HAVE/HAS

LIVEWORKSHEETS