

FAUGET

KELAS XI

LKPD

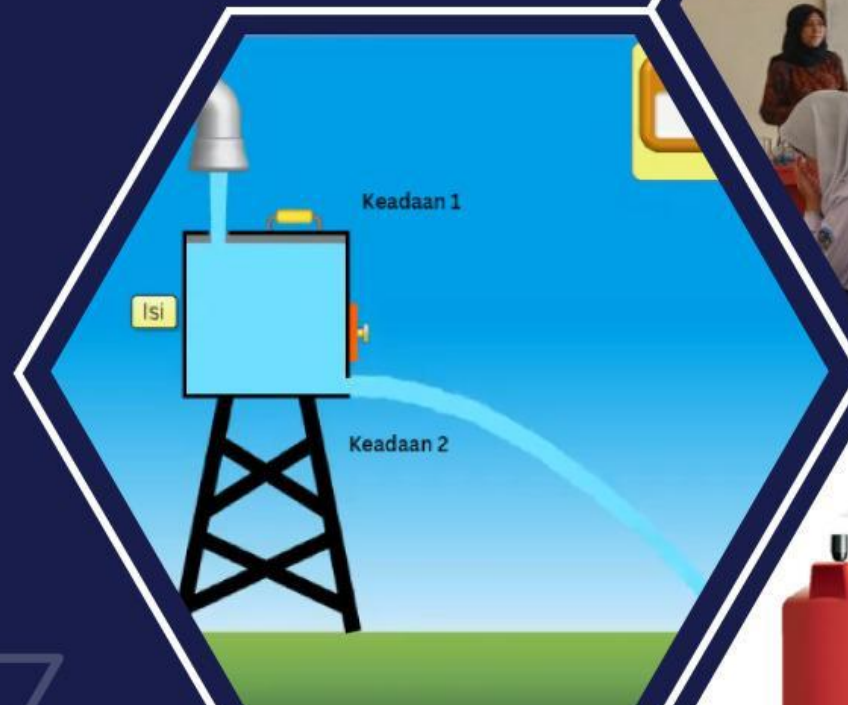
TEOREMA TORICELLI

Prepared by :

Rufus Stewart

Penyusun:

Ayu Resti Lestari



Teorema Toricelli

Kompetensi dasar :

3.4 Menerapkan prinsip fluida dinamik dalam teknologi.

4.4 Membuat dan menguji proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida.

Indikator :

3.4.1 Menentukan besaran-besaran pada teorema Toricelli.

3.4.2 Menentukan hubungan antara ketinggian lubang dengan kelajuan berdasarkan teorema Toricelli.

3.4.3 Menentukan hubungan antara ketinggian lubang dengan jarak maksimal pancaran air.

3.4.4 Menghitung salah satu besaran yang belum diketahui dalam teorema Toricelli.

4.4.1 Mendesain percobaan sederhana mengenai teorema toricelli.

4.4.2 Menentukan permasalahan percobaan sederhana mengenai teorema toricelli.

4.4.3 Menentukan variabel dalam percobaan sederhana mengenai teorema toricelli.

4.4.4 Membuat hipotesis percobaan sederhana mengenai teorema toricelli.

4.4.5 Melakukan pengambilan data percobaan sederhana mengenai teorema toricelli.

4.4.6 Membuat analisis data percobaan sederhana mengenai teorema toricelli.

4.4.7 Membuat kesimpulan berdasarkan percobaan sederhana mengenai teorema toricelli.

4.4.8 Melakukan presentasi mengenai hasil percobaan sederhana mengenai teorema toricelli.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran berbasis masalah dan berdiskusi dengan jujur, disiplin, tanggung jawab, proaktif, santun, dan responsif peserta didik dapat memahami dan menerapkan prinsip dan konsep teorema toricelli dengan baik, dan mampu membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME.



Lembar Kegiatan Peserta Didik

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Orientasi Permasalahan

Hafidz hendak membuat sebuah taman bermain air. Dia akan membuat sebuah kolam dan dengan pancuran air yang tepat jatuh diatas kolam nya tersebut. Dia berniat membuat pancuran air dari penampungan di atas menara yang sudah ada. Hafidz akan menggunakan alat pompa agar ketinggian air di penampungan tetap meskipun airnya keluar setiap saat dari keran yang ada di dasar penampungan. Menara tersebut memiliki tinggi 3m dari permukaan tanah. Penampungan air disimpan tepat diatas menara, jika penampungan air terisi penuh maka ketinggian permukaan air dari permukaan tanah adalah 5m. Ketika dia ingin mencoba mengisi air di penampungan ternyata terdapat kerusakan pada pipa air sehingga dia harus menunggu perbaikan yang menurut petugasnya akan memakan waktu lebih dari 2 minggu padahal sungai buatannya harus mulai dikerjakan 3 hari lagi. Bagaimanakah Hafidz menentukan letak kolam agar pancuran air tepat jatuh di tengah kolamnya tersebut?



Pembagian Tugas



Nama	Tugas

Studi Literatur

Silahkan lakukan studi literatur dari sumber belajar yang kalian minati. Kalian juga dapat mengeksplorasi simulasi virtual PhET yang terdapat pada quizizz atau link berikut:



Link :

<https://bit.ly/SimulasiVirtual>

Analisis Berdasarkan Teori

Bagaimana gambar ilustrasi dari permasalahan?

Persamaan yang berlaku :

$$P_1 + \frac{1}{2}\rho v_1^2 + \rho gh_1 = P_2 + \frac{1}{2}\rho v_2^2 + \rho gh_2$$

Keadaan 1 adalah keadaan dipermukaan air dan keadaan **2** pada lubang. Berdasarkan kondisi 1 dan 2:

h_1 = Tinggi permukaan air dari tanah

h_2 = tinggi lubang dari tanah

$P_1 = P_2$

$v_1 = 0$

Bagaimana persamaan untuk kelajuan pada lubang (v_2)?

Persamaan 1

Persamaan yang berlaku pada gerak air pada keadaan 2:

$$x = v_{0y}t + \frac{1}{2}at^2$$

Berdasarkan kondisi 2:

$x = h_2$ = jarak tempuh air/jarak lubang dari tanah

a = percepatan gravitasi

$v_{0y} = 0$

Bagaimana persamaan untuk waktu tempuh air (t)?

Persamaan 2

Persamaan yang digunakan untuk mengetahui jarak pancaran air

$$x = v_2t$$

x = jarak pancaran air

v_2 = kelajuan di keadaan 2 (gunakan persamaan 1)

t = waktu tempuh (gunakan persamaan 2)

Bagaimana persamaan untuk jarak pancaran air?

Silahkan buktikan persamaan yang telah kalian dapatkan dengan melakukan percobaan!

Percobaan Dengan Simulasi Virtual Lab

Apa permasalahan yang terjadi?

Apa yang akan kalian selidiki?

Apa saja variabel yang akan kalian gunakan?

Apa hipotesis yang dapat kalian kemukakan?

Apa saja alat dan bahan yang kalian perlukan?

Bagaiman langkah-langkah penyelidikan yang kalian akan lakuakn?

Data apa saja yang kalian dapatkan?

Tinggi Menara	Tinggi Permukaan air dari Tanah	Tinggi Total	Jarak Pancaran Simulasi	Jarak Pancaran Hitungan

Bagaimana hasil analisis kalian terhadap data yang diperoleh?

A large, solid red rounded rectangular box intended for the student's analysis of the data.

Bagaimana kesimpulan yang dapat diambil?

A large, solid red rounded rectangular box intended for the student's conclusion.

**Bagaimana penyelesaian permasalahan Hafidz
berdasarkan kesimpulan yang telah kalian buat?**

A large teal rounded rectangular box with a dashed black border, intended for the student's solution to the problem.