

1. Jika diketahui himpunan $K = \{\text{Babad Momana}, \text{ Babad Sengkala}, \text{ beberapa catatan Belanda}\}$, tulislah himpunan tersebut dengan cara deskripsi !

K adalah
.....

2. Jika diketahui T adalah himpunan benda peninggalan Keraton Kerto di luar *Siti Inggil*, tulislah himpunan tersebut dengan cara mendaftar !

3. Jika diketahui P adalah himpunan benda peninggalan Keraton Kerto, tulislah notasi himpunan tersebut !

$$P = \left\{ x \mid \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \right\}$$

4. Dari uraian tersebut, sebutkan cara menyajikan himpunan !



Kegiatan 3 : Himpunan Semesta

Tujuan Pembelajaran :



Setelah mengerjakan LKS peserta didik mampu menjelaskan himpunan semesta dengan benar dan percaya diri.

Petunjuk :

Bacalah kalimat berikut dengan cermat, kemudian jawablah pertanyaan pada kolom yang sudah disediakan.



Identifikasi masalah

Ibu menyuruh Rara untuk mengajari adiknya membaca. Rara dan adiknya belajar bersama-sama, Rara berencana mengerjakan tugasnya sekaligus mengajari adiknya membaca. Rara diberi tugas untuk mempelajari himpunan semesta, himpunan semesta adalah himpunan yang mencakup seluruh objek pembicaraan dan dilambangkan dengan S. Sebelum memulai belajar membaca Rara mengenalkan huruf konsonan dan huruf vokal kepada adiknya. Setelah itu Rara menyuruh adiknya untuk mengelompokkan nama-nama benda peninggalan Keraton Kerto yang diawali dengan huruf vokal atau konsonan. Bantulah Rara dan adiknya dengan mengikuti langkah-langkah di bawah ini !



Pemecahan masalah

Langkah-langkah yang harus dilakukan oleh mereka yaitu :

1. Sebutkan benda-benda peninggalan Keraton Kerto yang diawali dengan huruf vokal dan konsonan !

2. Tulislah himpunan benda-benda peninggalan Keraton Kerto diawali dengan huruf vokal dan konsonan dengan cara mendaftar anggotanya !

3. Berdasarkan identifikasi masalah tentukan himpunan semestanya !

4. Apa yang dimaksud dengan himpunan semesta ? Tuliskan simbolnya !



Kegiatan 4 : Himpunan Kosong



Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengerjakan LKS peserta didik mampu menjelaskan himpunan kosong dengan benar dan percaya diri.

Petunjuk :

Bacalah kalimat berikut dengan cermat, kemudian jawablah pertanyaan pada kolom yang sudah disediakan.

1

B merupakan himpunan benda peninggalan Keraton Kerto di *Siti Inggil*. Sebutkan anggota himpunan B !

2

B merupakan himpunan benda peninggalan Keraton Kerto di *Siti Inggil*. Apakah alun – alun dan Masjid Taqqarub termasuk anggota himpunan B ?

3

Dari soal no 1 dan 2 tulislah pengertian dari himpunan kosong !

4

Tulislah notasi dari himpunan kosong !



Ayo simpulkan

Himpunan adalah

Cara penyajian himpunan yaitu :

Himpunan semesta adalah

Himpunan kosong adalah



LEMBAR KEGIATAN SISWA 2

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

- 3.2.6 Menjelaskan pengertian dari himpunan bagian
- 3.2.7 Menentukan banyaknya himpunan bagian



Kegiatan 1 : Pengertian Himpunan Bagian



Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengerjakan LKS peserta didik mampu menjelaskan pengertian himpunan bagian dengan benar dan percaya diri.

Petunjuk :

Bacalah kalimat di bawah ini dengan dengar teliti, kemudian jawablah pertanyaan pada kolom yang sudah disediakan.

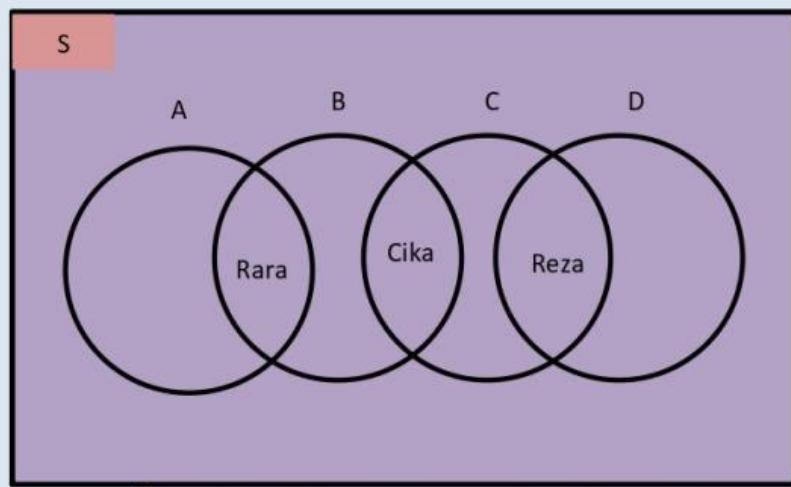


Identifikasi masalah

Rara, Cika, dan Reza sangat menyukai kegiatan ekstrakurikuler, sehingga mereka mengikuti lebih dari satu kegiatan ekstrakurikuler, di sekolah mereka setiap ekstrakurikuler memiliki nama – nama yang unik seperti klub umpak kerto untuk PMR, klub babad momana untuk bahasa inggris, klub *siti inggil* untuk sepak bola, dan klub benteng cepuri untuk basket. Rara, Cika, dan Reza mengikuti 2 kegiatan ekstrakurikuler Rara mengikuti klub umpak kerto dan klub benteng cepuri, Cika mengikuti klub babad momana dan klub umpak kerto, dan Reza mengikuti klub babad momana dan klub *siti inggil*. Perhatikan ilustrasi pada gambar di bawah ini!



Ilustrasi gambar diagram venn



Keterangan:

$A = \{ \text{siswa klub benteng cepuri} \}$

$B = \{ \text{siswa klub umpak kerto} \}$

$C = \{ \text{siswa klub babad momana} \}$

$D = \{ \text{siswa klub siti inggil} \}$



1. Apakah Rara anggota himpunan A dan himpunan B ?

2. Berikan alasanmu atas jawaban no 1 !

3. Apakah Cika anggota himpunan B dan himpunan C ?

4. Berikan alasanmu atas jawaban no 3 !

5. Apakah Reza anggota himpunan A dan himpunan D ?

6. Berikan alasanmu atas jawaban no 5 !

7. Dari uraian tersebut tulislah pengertian himpunan bagian !

8. Himpunan bagian memiliki simbol \subset , Tulislah himpunan bagian yang terdapat pada identifikasi masalah !



Kegiatan 2 : Banyaknya Himpunan Bagian

Tujuan Pembelajaran :



Setelah mengerjakan LKS peserta didik mampu menentukan banyaknya himpunan bagian dengan benar dan percaya diri.

Petunjuk :

Bacalah kalimat di bawah ini dengan teliti, kemudian isilah pertanyaan berikut ini !

1. Diketahui $P = \{Masjid Taqkarub, Makam\}$

- Apakah $\{\}$ merupakan himpunan bagian dari P ?
 - Apakah $\{Masjid Taqkarub\}$ merupakan himpunan bagian dari P ?
 - Apakah $\{makam\}$ merupakan himpunan bagian dari P ?
 - Apakah $\{Masjid Taqkarub, Makam\}$ merupakan himpunan bagian dari P ?
- a. Coba kalian simpulkan dari jawaban tersebut !

- b. Berapa banyak himpunan baru yang terbentuk dari himpunan P ?

2. Diketahui $X = \{umpak pendopo\}$

- a. Berdasarkan soal no 1, cobalah buat himpunan baru yang dapat dibuat dari himpunan X !

- b. Berapa banyak himpunan baru yang terbentuk dari himpunan X ?

3. Diketahui $M = \{\text{Babad Momana}, \text{Babad Sengkala}, \text{catatan Belanda}\}$
- Berdasarkan soal no 1, cobalah buat himpunan baru yang dapat dibuat dari himpunan M !

- b. Berapa banyak himpunan baru yang terbentuk dari himpunan M ?

4. Diketahui K adalah himpunan huruf dari kata “Babad Momana”
- Tulislah himpunan K dengan cara mendaftar anggotanya !

- b. Berdasarkan soal no 1, cobalah buat himpunan baru yang dapat dibuat dari himpunan K !

- c. Berapa banyak himpunan baru yang terbentuk dari himpunan K ?

5. Dari uraian tersebut dapat disimpulkan rumus mencari banyaknya himpunan baru atau bagian adalah ...



Ayo simpulkan

Himpunan bagian adalah

Rumus banyaknya himpunan bagian adalah

