

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

KEANEKARAGAMAN HAYATI



"Pertemuan ke-1"

Kelompok

Nama

SMA NEGERI 9 PALEMBANG

Tujuan Pembelajaran

1

Peserta didik dapat menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati dengan benar setelah melakukan diskusi dan studi literatur.

2

Peserta didik dapat mengidentifikasi keanekaragaman hayati dengan tepat setelah mengamati bagan tingkatan keanekaragaman hayati.

3

Peserta didik dapat menelaah keanekaragaman hayati tingkat gen dengan benar setelah melakukan diskusi kelompok.

4

Peserta didik dapat menelaah keanekaragaman hayati tingkat jenis dengan benar setelah melakukan diskusi kelompok.

5

Peserta didik dapat menelaah keanekaragaman hayati tingkat ekosistem dengan benar setelah melakukan diskusi kelompok.

Petunjuk LKPD

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan soal.
2. Baca dan pahami petunjuk serta langkah-langkah kegiatan dengan cermat.
3. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu dalam menyelesaikan tugas ini dengan menggunakan literatur buku atau internet.
4. Kerjakanlah langkah-langkah pengisian secara berurutan dengan rasa tanggung jawab.
5. Tanyakan kepada guru apabila ada yang belum dipahami.

Langkah 1. Orientasi Masalah

Scan QR Code atau klik link video di bawah ini!



SCAN ME

Berdasarkan video tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Informasi apa yang kalian dapatkan dari video tersebut?

2. Apakah perbedaan dari kedua hewan tersebut?

3. Mengapa kedua hewan tersebut dapat terlihat berbeda?

4. Apa yang dimaksud keanekaragaman hayati?

5. Apa saja tingkatan yang ada pada keanekaragaman hayati?

6. Hewan pada video tersebut termasuk dalam keanekaragaman hayati tingkat apa?

7. Berikan contoh keanekaragaman hayati pada tingkat lainnya?

Langkah 2.

Mengorganisasi Peserta Didik

Peserta didik mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk memahami tentang tingkat keanekaragaman hayati. Berikut adalah link sumber bacaan tentang tingkat keanekaragaman hayati:
<https://online.anyflip.com/yzisu/knvb/mobile/>



Langkah 3.

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Perhatikan gambar dan lengkapi tabel di bawah ini!

Gambar	Ciri-ciri
 Nama: Sabana	
 Nama: Mangga Harum Manis Nama Ilmiah:	
 Nama: Nama Ilmiah: <i>Musa acuminata</i>	

Gambar



Nama:.....

Nama Ilmiah: *Pan troglodytes*



Nama: Pisang Raja

Nama Ilmiah:



Nama: Orang utan Sumatera

Nama Ilmiah:



Nama:

Ciri-ciri

Gambar

Ciri-ciri



Nama: Mangga Manalagi
Nama Ilmiah:.....



Nama: Hutan Hujan Tropis



Nama:
Nama Ilmiah: *Pongo pygmaeus*

Analisislah gambar-gambar tersebut dan kelompokkan berdasarkan tingkatan keanekaragaman hayatinya dengan benar!

Tingkat Gen	Tingkat Jenis	Tingkat Ekosistem

Langkah 4.

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian.
2. Kelompok audiens memberikan pertanyaan, pendapat dan apresiasi mengenai bahan yang dipresentasikan oleh kelompok penyaji.
3. Kelompok penyaji menjawab pertanyaan dari audiens.

Langkah 5. Evaluasi

Pendidik memberikan penguatan terhadap hasil presentasi.