



^^E-LKPD^^

BAB 5

KERJA SAMA DALAM BERBAGAI BIDANG KEHIDUPAN



KELOMPOK: _____

KELAS: _____

NAMA ANGGOTA: _____

DIAN
CEAN

DISUSUN OLEH:

AYU NURHAMIDAH

LIVEWORKSHEETS



KD, IPK DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

3.5 MENGANALISIS BENTUK-BENTUK KERJA SAMA DALAM BERBAGAI BIDANG KEHIDUPAN DI MASYARAKAT

KD

3.5.1 MENGANALISIS KERJA SAMA DALAM BIDANG SOSIAL POLITIK, EKONOMI, PERTAHANAN DAN KEAMANAN NEGARA, DAN ANTARUMAT BERAGAMA.

3.5.2 MENYUSUN SOLUSI PERMASALAHAN TERKAIT KERJA SAMA DALAM BIDANG SOSIAL POLITIK, EKONOMI, PERTAHANAN DAN KEAMANAN NEGARA, DAN ANTARUMAT BERAGAMA.

IPK

- **PESERTA DIDIK DAPAT MEMAHAMI AKAN KARAKTERISTIK KERJA SAMA DALAM BIDANG SOSIAL POLITIK, EKONOMI, PERTAHANAN DAN KEAMANAN NEGARA, DAN ANTARUMAT BERAGAMA.**

- **PESERTA DIDIK DAPAT MENYAJIKAN BEBERAPA SOLUSI MENGENAI PERMASALAHAN TERKAIT KERJA SAMA DALAM BIDANG SOSIAL POLITIK, EKONOMI, PERTAHANAN DAN KEAMANAN NEGARA, DAN ANTARUMAT BERAGAMA.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN BELAJAR



MATERI PEMBELAJARAN

Kerja sama dalam bidang kehidupan sosial politik

Landasan kehidupan sosial politik masyarakat Indonesia adalah sila ke-4 Pancasila. Perilaku politik harus didasari kebijaksanaan, permusyawaratan dan perwakilan. Hal itu semua merupakan bagian dari gotong-royong. Pangkal tolak pelaksanaan kehidupan sosial politik bangsa Indonesia adalah gotong-royong yang tercermin dalam proses pengambilan keputusan di lembaga-lembaga negara dan organisasi kemasyarakatan dengan cara musyawarah mufakat.

Kerja sama dalam bidang kehidupan ekonomi

Dalam kehidupan ekonomi kerja sama digambarkan pada pasal 23A UUD NRI Tahun 1945 berbunyi, "Pajak dan pungutan lain yang bersifat memaksa untuk keperluan negara diatur dengan UU". Dengan demikian, pembangunan nasional untuk kesejahteraan dan kemakmuran rakyat dibiayai dari pajak. Setiap wajib pajak secara bergotong-royong membiayai pembangunan nasional melalui pajak yang dibayarkannya.

semangat!

KEGIATAN BELAJAR



MATERI PEMBELAJARAN

Kerja sama dalam bidang kehidupan pertahanan dan keamanan negara

Pasal 30 ayat 1 UUD NRI menyebutkan bahwa "Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara". Kerja sama warga negara untuk mewujudkan pertahanan dan keamanan negara merupakan contoh sikap dari bela negara. Kesadaran bela negara harus ditanamkan kepada seluruh warga negara untuk membangun daya tangkal bangsa dalam menghadapi ancaman. Terwujudnya keamanan dan pertahanan negara menjadi tanggung jawab seluruh komponen negara.

Kerja sama antarumat beragama

Pasal 29 ayat 2 UUD NRI Tahun 1945 berbunyi, "Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan beribadat menurut agama dan kepercayaannya itu". Kerjasama antarumat beragama dalam berbagai kehidupan dilakukan untuk mewujudkan kerukunan hidup. Kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara akan terwujud apabila setiap anggota masyarakat dapat mengembangkan sikap saling menghormati, saling menghargai antar suku, agama, ras, dan antargolongan.

NKRI HARGA MATI!

BAGILAH KELOMPOK!

Bentuklah beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anak dalam satu kelompok. Dan setiap kelompok akan mendapatkan kasus/permasalahan yang berbeda.



Amatilah gambar di bawah ini!!!



Kerja Sama di Bidang Sosial

Bacalah dan pahami kasus di bawah ini!!!

Hujan deras yang mengguyur Kabupaten Jembrana sejak Rabu 12 malam mengakibatkan sejumlah genangan air. Salah satunya adalah di Lingkungan/Kelurahan Loloan Timur, Kecamatan Jembrana yang terjadi di sejumlah titik. Bahkan, SDN 1 Loloan Timur terpaksa memulangkan siswanya untuk belajar daring karena ruang kelas sempat terendam air. Sejumlah siswa sudah datang ke sekolah, namun karena kondisi tak memungkinkan sekolah mengambil kebijakan untuk memulangkan siswa untuk belajar dari rumah (daring). Karena kondisi seperti itu, kata dia, kita berinisiatif untuk meminta siswa belajar dari rumah agar lebih nyaman. Selain itu, juga untuk mengantisipasi terjadinya hal-hal yang tak diinginkan. Total ada 70 siswa yang sekolah di SDN 1 Loloan Timur.

(Sumber: <https://bali.tribunnews.com/2022/10/13/hujan-deras-sebabkan-banjir-sejumlah-titik-3-sekolah-di-jembrana-terpaksa-pulangkan-siswa>)

Amatilah gambar di bawah ini!!!



Kerja Sama di Bidang Politik

Bacalah dan pahami kasus di bawah ini!!!

Pihak sebuah sekolah menengah atas negeri di Sragen, Jawa Tengah, dipanggil ke kantor polisi, setelah muncul laporan perundungan terhadap seorang pelajar putri yang diduga dipaksa menggunakan jilbab. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sumberlawang, Suranti Tri Umiatsih, mengatakan pihaknya sudah meminta maaf kepada keluarga korban perundungan siswa berinisial S karena tidak berjilbab. Permintaan maaf tersebut dilanjutkan dengan deklarasi gerakan sekolah anti-perundungan.

(Sumber: <https://www.bbc.com/indonesia/articles/cq5ej3zwz95o>)

Amatilah gambar di bawah ini!!!



Kerja Sama di Bidang Ekonomi

Bacalah dan pahami kasus di bawah ini!!!

Bupati Bandung, Dadang M Nasser mengakui jika rata-rata lama sekolah masyarakat di Kabupaten Bandung hanya sampai tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Meski biaya pendidikan sudah gratis namun permasalahan lainnya muncul seperti biaya transportasi anak dari jarak rumah yang jauh ke sekolah dianggap memberatkan.

Masalah biaya (ekonomi) tersebut menjadi hambatan pendidikan. Selain faktor lainnya yaitu keengganan siswa untuk sekolah atau lingkungannya yang mendorong sikap tersebut.

(Sumber: <https://republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/p843fe335/network>)

Amatilah gambar di bawah ini!!!



Kerja Sama di Bidang Pertahanan dan Keamanan Negara

Bacalah dan pahami kasus di bawah ini!!!

Ketua DPR RI Dr. (H.C.) Puan Maharani mengingatkan pemerintah untuk serius menangani pelanggaran kedaulatan negara oleh China di Laut Natuna Utara. Indonesia tidak boleh membiarkan negara lain terus 'mengganggu' wilayah kedaulatan Indonesia. Bahkan kehadiran kapal-kapal China tersebut membuat takut nelayan Indonesia untuk melaut.

Selain persoalan kedaulatan, Puan menambahkan perairan Natuna juga mengandung sumber daya alam dan potensi pariwisata yang harus dipertahankan demi kesejahteraan rakyat Indonesia, terlebih yang bermukim di sekitar wilayah tersebut.

(Sumber: <https://www.dpr.go.id/berita/detail/id/34691/t/Kapal%20Perang%20China%20Berkeliaran%20di%20Laut%20Natuna,%20Ketua%20DPR:%20Jaga%20Kedaulatan!>)

Amatilah gambar di bawah ini!!!



Kerja Sama Antarumat Beragama

Bacalah Artikel di bawah ini!!!

Insiden pembakaran Masjid di Kabupaten Tolikara, Papua telah menyebabkan konflik agama di Papua memanas. Konflik ini menyebabkan setidaknya seorang tewas dan puluhan terluka. Pembakaran Masjid Baitul Muttaqin terjadi pada hari Jumat, saat umat Islam sedang melakukan sholat Idul Fitri. Pertikaian terjadi saat sekelompok masa berdatangan dan melemparkan batu. Menurut salah satu warga mengatakan bahwa pertikaian terjadi ketika umat Islam dan Kristen menggelar dua acara besar pada waktu yang sama dan di tempat yang berdekatan.

(Sumber: https://www.benarnews.org/indonesian/berita/pembakaran_masjid_papua_memicu_konflik-07202015182625.html)

NEXT

Setelah mengamati gambar, membaca dan memahami kasus tersebut, analisislah secara berkelompok sesuai dengan pembahasan yang telah didapatkan, dengan membuat rangkuman hasil analisis secara singkat mengenai kasus tersebut, dengan menggunakan bahasa kamu sendiri!

Jawaban diketik di bawah ini!

IDENTIFIKASILAH SECARA BERKELOMPOK MENGENAI RUMUSAN MASALAH APA YANG DAPAT TIMBUL DENGAN MEMBACA KASUS YANG DIDAPAT OLEH MASING-MASING KELOMPOK, RUMUSAN MASALAH DIBUAT DENGAN MEMAKAI KATA TANYA HOW (BAGAIMANA)! (RUMUSAN MASALAH 1 SAJA)
KETIK JAWABAN DI KOLOM YANG DISEDIAKAN!

LANJUT YUK

DIKERJAKAN DARI YANG SEBELAH
KIRI DAHULU YA

Identifikasilah Secara Berkelompok
Minimal 3 Solusi Pada Rumusan
Masalah Yang Telah Didiskusikan
Sebelumnya! Jawaban Diketik Pada
Kolom Yang Telah Disediakan!

Pilihlah salah satu solusi yang paling
tepat untuk mengatasi permasalahan
dari rumusan masalah yang telah
dibuat secara berkelompok tersebut
dan berikan alasannya!

Setiap kelompok mempresentasikan
hasil analisisnya, dan kelompok
lainnya memberikan komentar dan
mereview akan hasil kelompok
lainnya!

Setiap kelompok menyempurnakan kembali
solusi yang paling tepat untuk rumusan
masalah yang ada, dengan mempertimbangkan
masukan dan review dari kelompok lain
mengenai hasil diskusi kelompok! Hasil akhir
ditulis di bawah ini!