



ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E-LKPD

MATEMATIKA MTS

Jika kamu mencari lingkungan belajar yang menginspirasi, program berkualitas, dan peluang untuk pertumbuhan akademik dan pribadi, inilah kesempatan untuk Anda.

KELAS
VII



ISNAWATI ADI, S.Pd.

“

Assalamu'alaikum
teman-teman..
Bagaimana perasaanmu
hari ini?

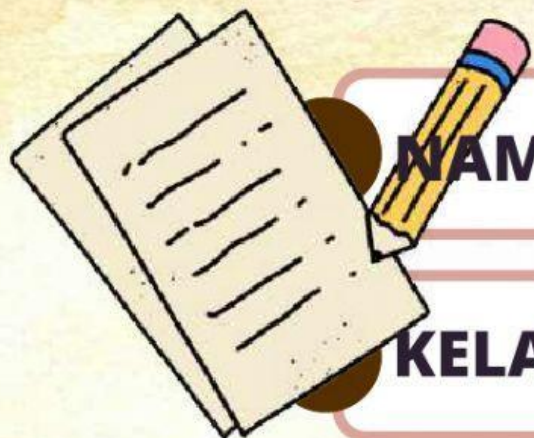


“

I'm feeling..

Isi Identitasmu
di bawah yah..

Pilih & geser
salah satu
emoji kesini



NAMA:

KELAS:

123



PETUNJUK PENGUNAAN

Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual.

4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.4.1 Menjelaskan konsep himpunan.

3.4.2 Mengidentifikasi anggota dan bukan anggota himpunan.

Tujuan Pembelajaran

3.4.1 Peserta didik dapat menjelaskan konsep himpunan.

3.4.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi anggota dan bukan anggota himpunan



Pernahkah kalian pergi ke pasar?
Biasanya kalian menjumpai banyak pedagang disana



Tahukah kalian? Gambar tersebut ada unsur himpunannya loh...

🔍 Barang apa saja yang dijual di pasar?



1 2 3 4 5



LISTEN.
LISTEN...



Yang dijual pedagang ikan =



Yang dijual pedagang buah =



Yang dijual pedagang pakaian =



YA



Nah sekarang, jika kalian di pasar, mungkin tidak kalian melihat baju dijual oleh pedagang ikan?

TIDAK

Perhatikan ilustrasi berikut untuk mengetahui definisi himpunan!



B	I	D	S	Y	O	L	K
E	A	U	A	N	T	A	A
O	Y	K	P	O	U	K	M
H	A	R	I	M	A	U	B
I	M	B	U	A	Y	C	I
T	K	E	L	I	N	I	C
I	O	B	U	R	U	N	G
P	I	N	G	U	I	G	N

Carilah hewan berkaki empat berdasarkan ilustrasi di atas!



1 2 3 4 5 6

Lalu, bagaimana dengan ayam,
bebek dan burung?
Dapatkah masuk ke dalam
kumpulan hewan berkaki empat?



Apakah kumpulan hewan
tersebut merupakan
suatu himpunan?



Dapatkah kamu menyebutkan kumpulan
bunga yang cantik?



Karena, cantik itu
relatif.



Sekarang..

Sudah bisakah kamu membedakan
mana himpunan dan bukan himpunan?

Jika bisa, apa pilihanmu tentang
himpunan?

Terdefinisi
dengan
tidak jelas

Terdefinisi
dengan jelas

Yuk, simak video berikut:



WATCH NOW



Berilah tanda centang yang bukan himpunan!

Kumpulan kenderaan beroda dua



Kumpulan pelajaran yang disenangi siswa



Kumpulan buah-buahan enak



Kumpulan masakan yang lezat



Kumpulan siswi yang cantik



Yuk, klik icon HP di bawah
& kita dengarkan musiknya, lalu
tuliskan himpunan yang
kalian temukan dari lagu itu!





Dari beberapa contoh di atas,
dapat disimpulkan bahwa ...

Himpunan adalah ...



Lalu, identifikasi mana anggota
himpunan atau bukan.
Pilih B atau S

B

Tujuh bukan anggota bilangan asli

S

B

Kelinci anggota himpunan hewan

S

B

Wortel merupakan anggota himpunan buah

S

B

(-5) adalah anggota himpunan bilangan cacah

S

B

(2/3) bukan anggota himpunan bilangan bulat

S

B

Penguin anggota himpunan hewan berkaki dua

S

1 2 3 4 5 6 7 8



Tariklah garis ke kotak pasangannya!

Hewan bersayap

A = (ayam,
burung, ular)

Hewan bertelur

B = (kambing,
kucing, anjing)

Hewan berkaki
empat

C = (burung, kupu-
kupu, capung)

"Belajarlah seolah engkau hidup selamanya."
"Mahatma Gandhi"

1 2 3 4 5 6 7 8