

TES FORMATIF
FISIKA KELAS X
"PENGUKURAN"

NAMA :	
NO :	
KELAS :	

No 1 Drag dan Drop

Isilah bagian yang kosong dengan kata-kata yang benar!

_____ adalah proses mengukur suatu besaran yang memiliki standar _____, yaitu membandingkan _____ besaran yang sedang kita ukur dengan _____ yang dipakai sebagai _____.

nilai	besaran	satuan	acuan	pengukuran	besaran lain sejenis
-------	---------	--------	-------	------------	----------------------

No 2 Menghubungkan

Tarik garis untuk kolom yang sesuai!



Untuk mengukur panjang



Untuk mengukur volume



Untuk mengukur waktu



Untuk mengukur energi listrik



Untuk mengukur suhu



Untuk mengukur massa

No 3 Memilih

Pilihlah jawaban yang tepat!

Besaran pokok kuat arus listrik memiliki simbol satuan

- a I b A c E

Besaran pokok yang memiliki dimensi [N] adalah

- a Jumlah zat b Intensitas cahaya c Suhu mutlak

Besaran yang memiliki satuan meter, dimensinya ditulis dengan lambang

- a [L] b [T] c [M]

Besaran berikut ini merupakan besaran pokok adalah

- a massa jenis, suhu dan jumlah zat b waktu, berat, dan kecepatan c panjang, jumlah zat dan intensitas cahaya

Besaran yang memiliki simbol lambang m merupakan besaran

- a panjang b massa c waktu

No 4 Melengkapi

Tulislah jawaban untuk melengkapi Tabel Besaran Turunan dalam Sistem Internasional

No	Besaran Turunan	Rumus	Satuan	Dimensi
1		$p \times l$		$[L]^2$
2	Kecepatan		$m\ s^{-1}$	
3	Gaya	$m \times a$		
4	Energi		$kg\ m^2\ s^{-2}$	
5		$\frac{F}{A}$		$[M]\ [L]^{-1}\ [T]^{-2}$

Refleksi**Penilaian Diri**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur, sesuai dengan kemampuan kalian. Cara menjawabnya adalah dengan memberikan centang (✓) di kolom yang disediakan.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mampu menjelaskan fungsi alat ukur	☐	☐
2	Saya mampu menjelaskan perbedaan besaran pokok dan turunan	☐	☐
3	Saya mampu menentukan dimensi dari suatu besaran	☐	☐
4	Saya mampu menentukan nst alat ukur	☐	☐
5	Saya mampu menggunakan jangka sorong dan mikrometer skrup serta neraca	☐	☐
6	Saya mampu menerapkan konversi satuan	☐	☐