



MERDEKA  
BELAJAR



PPG |  
prajabatan

# LKPD

## Pengembangan dan Pembangunan Wilayah



**Kelompok:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Capaian Pembelajaran:

- **Pemahaman Konsep**

Pada akhir fase, peserta didik mampu mengidentifikasi, memahami, mengolah dan menganalisis, serta mengevaluasi secara keruangan tentang Posisi Strategis, Pola Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Dunia Kebencanaan dan Lingkungan Hidup, Kewilayah dan Pembangunan, serta Kerjasama antar Wilayah, memaparkan ide, dan mempublikasikannya. Peserta didik mampu menguraikan permasalahan pertumbuhan dan pembangunan wilayah yang terjadi dan memberikan ide solusi terbaik untuk menghadapinya.

- **Keterampilan Proses**

Pada akhir fase, peserta didik terampil dalam membaca dan menuliskan tentang Posisi Strategis, Pola Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Dunia, Kebencanaan dan Lingkungan Hidup, Kewilayah dan Pembangunan, serta Kerjasama antar Wilayah. Peserta didik mampu menyampaikan mengomunikasikan ide antar mereka, dan mampu bekerja secara kelompok atau pun mandiri dengan alat bantu hasil produk sendiri berupa peta atau alat pembelajaran.

Materi Pokok : Wilayah dan Pembangunan serta Kerjasama antar Wilayah

Alokasi Waktu : 2 kali pertemuan (2 x 45 menit)

#### **A. Alat dan Bahan**

Alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

1. Alat tulis dan *smartphone*
2. Gambar *Barcode* kecamatan di Kota Malang
3. Panduan menyusun rumusan masalah dan hipotesis
4. Panduan menyusun rencana penyelidikan (pengumpulan data)
5. Panduan analisis data
6. Lembar hasil diskusi

#### **B. Petunjuk Umum**

Kegiatan pembelajaran ini menggunakan model *Problem Based Learning* dengan rincian sebagai berikut :

1. Scan dan pahami dengan seksama *barcode* yang kelompok kalian terima
2. Ketua kelompok membagi tugas pada setiap anggotanya
3. Kerjakanlah pada lembar tugas yang disediakan
4. Apabila terdapat kendala dalam proses penggerjaan, dapat diskusikan dengan kelompok atau konsultasi dengan guru

## **PANDUAN MENYUSUN RUMUSAN MASALAH**

Rumusan masalah adalah usaha untuk menyatakan secara tersurat pernyataan penelitian apa saja yang perlu dijawab atau dicarikan jalan pemecahan masalahnya. Rumusan masalah merupakan suatu penjabaran dari identifikasi masalah dan pembatasan masalah. Dengan kata lain, rumusan masalah ini merupakan pernyataan yang lengkap dan rinci mengenai ruang lingkup masalah yang akan diteliti didasarkan atas identifikasi masalah dan pembatasan masalah. Masalah yang telah dirumuskan dengan baik akan membantu memusatkan dan mengarahkan cara berpikir. Rumusan masalah penelitian yang baik setidaknya memenuhi persyaratan sebagai berikut.

1. Dapat berguna bagi kepentingan ilmu pengetahuan dan masyarakat.
2. Dapat diperoleh dengan cara ilmiah.
3. Padat dan jelas, hindari adanya penafsiran yang lain terhadap masalah tersebut.
4. Dirumuskan dalam kalimat tanya.
5. Bersifat etis artinya tidak bertentangan atau menyinggung adat istiadat, ideologi, dan kepercayaan agama.
6. Rumusan masalah harus mengandung unsur data yang mendukung pemecahan masalah penelitian.
7. Rumusan masalah harus merupakan dasar dalam membuat kesimpulan sementara (hipotesis).

Adapun contoh rumusan masalah yang benar sebagai berikut.

- Apakah pembangunan wilayah di suatu kecamatan berpengaruh terhadap infrastruktur di dalamnya ?

## **PANDUAN MENYUSUN RENCANA PENYELIDIKAN**

Untuk mengkaji kebenaran hipotesis yang telah dibuat sebelumnya, maka diperlukan penyelidikan baik secara langsung ataupun tidak. Sebelum melakukan penyelidikan, seorang peneliti harus menyusun rencana penyelidikan. Tujuannya agar saat pelaksanaan sudah mengerti apa yang harus diselidiki dan batasan penyelidikan, sehingga kegiatan tersebut lebih terarah. Adapun langkah-langkah yang perlu dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Menentukan informasi/data apa yang akan dikumpulkan.
2. Menentukan sumber yang akan digunakan untuk mengumpulkan informasi/data tertentu.
3. Menentukan tugas setiap anggota kelompok dalam penyelidikan.

## **PANDUAN ANALISIS DATA**

Analisis data adalah upaya ataupun sebuah cara untuk mengolah data menjadi sebuah informasi, sehingga membuat karakteristik data tersebut mudah dipahami. Analisis data juga dapat didefinisikan sebagai suatu kegiatan yang dilakukan untuk mengubah data hasil penelitian menjadi sebuah informasi baru yang dapat digunakan untuk membuktikan kebenaran hipotesis, memecahkan masalah dan membuat kesimpulan. Adapun cara pengolahan data dapat dilakukan dengan cara berikut.

- Jika yang dikumpulkan berupa data kuantitatif (angka-angka) maka perlu didistribusikan dalam bentuk tabel (tabulasi). Hasilnya kemudian dapat dideskripsikan.
- Jika yang dikumpulkan berupa data kualitatif, maka data tersebut perlu dikelompokkan terlebih dahulu sehingga dapat dideskripsikan polanya.

**BARCODE KECAMATAN DI KOTA MALANG**

1. Blimbingsari



2. Kedungkandang



3. Klojen



4. Lowokwaru



5. Sukun



## **LEMBAR HASIL DISKUSI KELOMPOK**

Kelompok : .....

Anggota Kelompok : .....

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

A. Identifikasi Masalah

B. Rumusan Masalah

C. Hipotesis

D. Penyebab Masalah Berdasarkan Analisis

E. Dampak yang Ditimbulkan dari Masalah Berdasarkan Analisis

F. Solusi yang Ditawarkan untuk Mencegah/Mengatasi Masalah

G. Kesimpulan