

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERKEMBANGBIAKAN HEWAN
KELAS 6 TEMA 1 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 3

Kelompok:

Anggota:



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati Powerpoint, peserta didik dapat mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya dengan benar.

Melalui permainan berbasis kuis, peserta didik dapat memilih jawaban terkait cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya dengan tepat.



*** Petunjuk Pengerjaan ***

- 1. Isilah nama kelompok dan anggota terlebih dahulu.**
- 2. Bacalah petunjuk pengerjaan.**
- 3. Diskusikan aktivitas 1 dan pertanyaan kerja bersama kelompokmu.**
- 4. Setelah itu, diskusikan aktivitas 2 dan pertanyaan kerja bersama kelompokmu.**
- 5. Apabila selesai, klik finish.**



Aktifitas 1



Isilah kotak kosong dibawah ini dengan ovipar, vivipar, atau ovovivipar sesuai dengan kotak ciri-ciri perkembangbiakan hewan disampingnya.

Mempunyai daun telinga

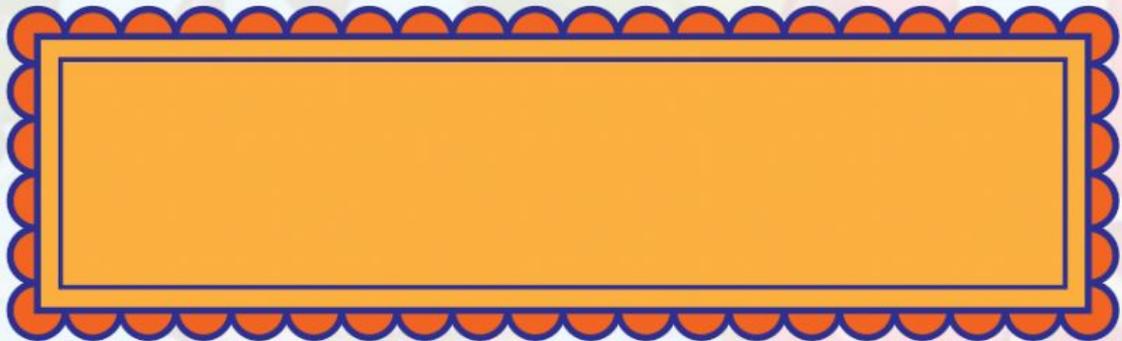
Telur berada didalam tubuh hingga menetas

Telur berada diluar tubuh induk

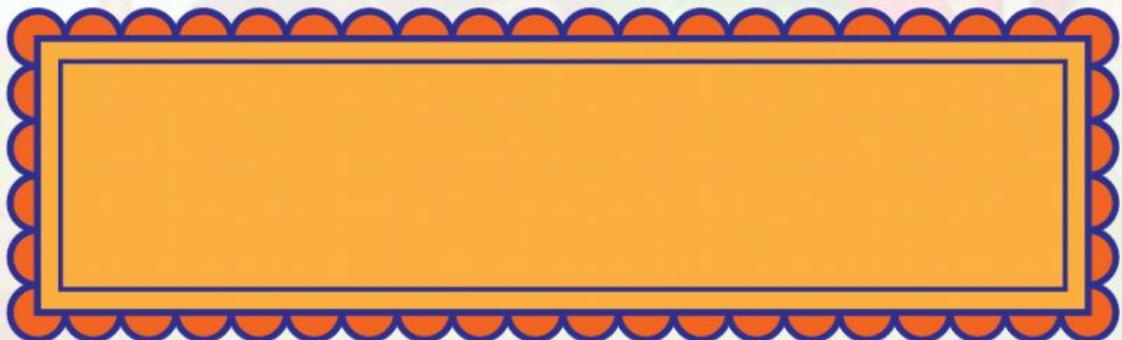
Tubuh ditutupi bulu atau rambut

* Pertanyaan kerja *

1. Apa yang dimaksud dengan ovipar, vivipar, dan ovovivipar?



2. Berdasarkan ciri-cirinya, apa yang membedakan hewan ovipar dan ovovivipar?

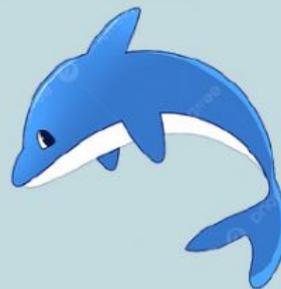




Aktifitas 2



Pasangkanlah sesuai dengan cara perkembangbiakannya.



Ovipar

Ovovivipar

Vivipar

Ovovivipar

Vivipar

Ovipar

* Pertanyaan kerja *

1. Hewan apa saja yang tergolong ovipar?

2. Pada umumnya, ikan berkembang biak secara ovipar, tetapi ada juga yang vivipar. Ikan apa yang berkembang biak dengan cara vivipar?

3. Mengapa ikan hiu termasuk hewan ovovivipar?