



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

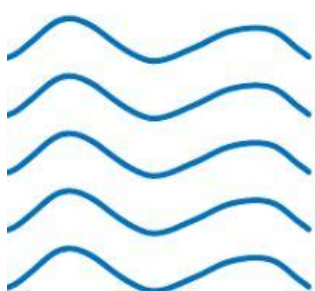
SEL DAN MIKROSKOP

Berbasis Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* dan Model *Discovery Learning*



PRESENSI:

KELAS:



VIII
SMP/MTs

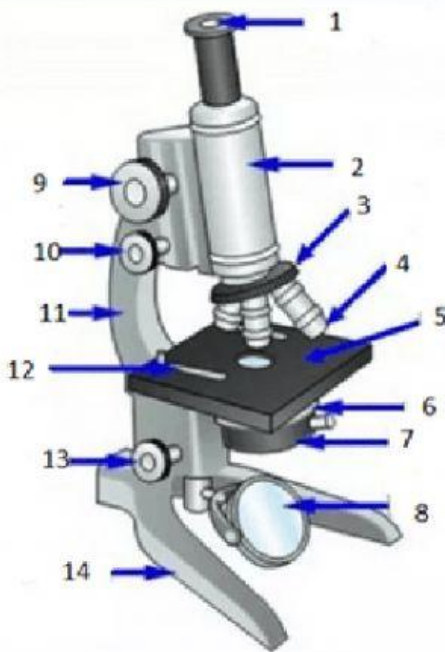
Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian mikroskop
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi mikroskop
3. Peserta didik dapat menggunakan mikroskop

Kegiatan 1: Bagian Mikroskop dan Fungsinya

Untuk melaksanakan pembelajaran hari ini, silahkan lakukan langkah berikut secara berkelompok!

1. Identifikasilah bagian-bagian mikroskop pada gambar di bawah dengan mencari informasi dari buku siswa atau *internet*!
2. Tuliskan nama bagian-bagian mikroskop beserta fungsinya pada tabel 1 di bawah!



No.	Nama Bagian Mikroskop	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Ayo kita diskusikan!

Setelah mengobservasi bagian bagian mikroskop dan fungsinya, diskusikanlah pertanyaan berikut dengan anggota kelompokmu!

1. Mikroskop dapat digunakan untuk mengamati benda yang sangat kecil yang tidak dapat diamati langsung menggunakan mata, salah satunya adalah untuk mengamati sel. Apa yang kalian ketahui tentang sel?

.....

.....

.....

2. Perhatikan gambar berikut!



Tuliskanlah urutan penggunaan mikroskop yang tepat berdasarkan gambar di atas!

.....

.....