



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JAMES WATT

Resolución Nro. MINEDUC-CZ4-2023-00912-R  
Código AMIE 13H05462  
Manta – Manabí – Ecuador



Estudiante:		Curso:	5to Año E.G.B
Docente:	Lic. Maryorie Villigua	Fecha:	
Asignatura:	Lengua y Literatura	Año lectivo:	2023-2024

## INSTRUCCIONES

- ✓ Lea cuidadosamente toda la prueba antes de iniciar la evaluación.
- ✓ Utilice lapicero azul, no es permitido presentar la evaluación con tachones ni corrector.
- ✓ Escriba con letra clara y legible.
- ✓ La prueba se realiza de forma individual y en silencio.

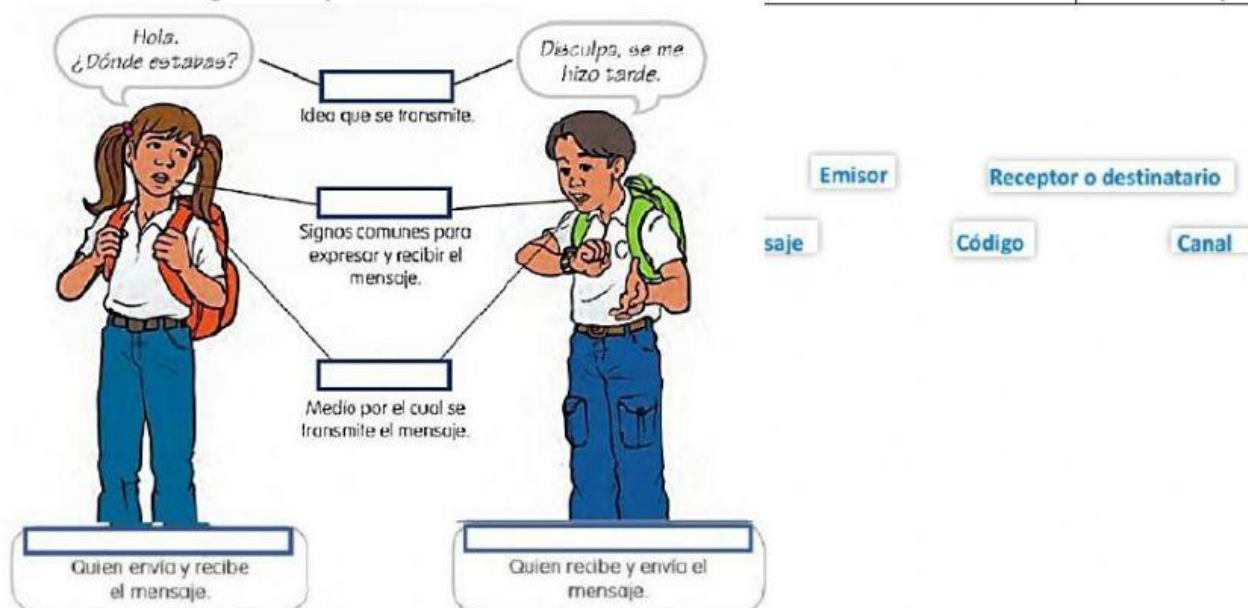
Calificación

## EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE DE LENGUA Y LITERATURA

I.LL.3.2.1. Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de temas conflictivos. (J.3., S.1.)

### 1. Escribe en el lugar correspondiente cada elemento de la comunicación

Valor 1pt



I.LL.3.6.3. Escribe textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares (topografía, prosopografía, etopeya, descripción de objetos), estructuras descriptivas en diferentes tipos de texto. (I.3., I.4.)

### 2. Encierra las opciones que mejor describan al personaje

Valor 1 pt.



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JAMES WATT

Resolución Nro. MINEDUC-CZ4-2023-00912-R  
Código AMIE 13H05462  
Manta – Manabí – Ecuador



- Tiene el pelo largo
- En su pelo tiene un lazo
- Sus ojos son de color azul
- Tiene un corazón en su vestido
- Calza unas zapatillas rosas



- Le gusta cuidar gatos
- Tiene un cubo con arena
- Es jardinera
- Usa sombrero de paja
- Esta tumbada en el suelo

I.LL.3.6.3. **Escribe** textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares (topografía, prosopografía, etopeya, descripción de objetos. (I.3., I.4.)

**3. Subraye los adjetivos calificativos en cada oración**

**Valor 1pt.**

- Pásame ese libro marrón
- Luis es un muchacho brillante
- El señor es muy simpático
- La tarea está en el cuaderno verde

I.LL.3.7.1. Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido; y participa en discusiones sobre textos literarios en las que aporta información, experiencias y opiniones. (I.3., S.4.)

**4. Encierre las partes del cuento**

**Valor 1 pt**

- Inicio, nudo, desenlace
- Inicio, final, medio
- Inicio, nudo, agarre
- Inicio, desenlace, medio

I.LL.3.7.1. Reconoce en textos de literatura escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido; y participa en discusiones sobre textos literarios en las que aporta información, experiencias y opiniones. (I.3., S.4.)

**5. Realiza la siguiente lectura y responde las preguntas**

**Valor 1.50 pts.**





# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JAMES WATT

Resolución Nro. MINEDUC-CZ4-2023-00912-R  
Código AMIE 13H05462  
Manta – Manabí – Ecuador



Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.  
El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.  
"Un sapo no necesita nada más", pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.  
"¡Qué bonito!", pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.

-¡Yo también quiero que alguien me dé un besito- exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.



**Señala la respuesta correcta:**

1. ¿Quién es el protagonista de la lectura?

- ☐ a. Una ardilla.  
☐ b. Un sapo.  
☐ c. Un árbol.

2. ¿Dónde vivía el sapo?

- ☐ a. En una charca.  
☐ b. En el agujero de un árbol.  
☐ c. En el lago.

3. ¿Por qué estaba feliz?

- ☐ a. Porque estaba enamorado  
☐ b. Porque tenía todo lo que necesitaba.  
☐ c. Porque tenía amigos.

**I.LL.3.6.3. Escribe** textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares (topografía, prosopografía, etopeya, descripción de objetos. (I.3., I.4.)

**6. Clasifica las palabras en agudas y graves**

Valor 2pts.

mamá - lápiz - cárcel - túnel - compró - álbum -  
débil - bambú - café - cráter - ángel - comión -  
Andrés - inglés.

Palabras agudas	Palabras graves

**I.LL.3.1.1. Reconoce** la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)

**7. Relaciona con línea la palabra quichua con su significado en español**

Valor 1pt.

Quichua	Español
Cancha	Ombigo
Pupo	Gato
Guambra	Maíz cocinado
Cushqui	Joven
Mishi	Recinto
Mote	Dinero



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR

## JAMES WATT

Resolución Nro. MINEDUC-CZ4-2023-00912-R

Código AMIE 13H05462

Manta – Manabí – Ecuador



República  
del Ecuador

Ministerio de Educación

**I.LL.3.7.1.** Reconoce en textos de literatura escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido; y participa en discusiones sobre textos literarios en las que aporta información, experiencias y opiniones. (I.3., S.4.)

**8.** Ordena las partes de la siguiente historia para que tenga sentido completo

**Valor 1.50 pts**

### El cuervo y la zorra



- |    |   |
|----|---|
| a. | La zorra, que estaba atenta, pescó el queso y dejó burlado al cuervo.   |
| b. | El cuervo que no estaba acostumbrado a recibir halagos se desvaneció y comenzó a cantar mientras se le cayó el queso del pico.  |
| c. | Comenzaba a degustarlo cuando una zorra lo vio y quiso comer el queso, por lo que empezó a adular al cuervo: “hermosa ave, imagino que así como son tus plumas de bonitas así ha de ser tu sonora voz”. |
| d. | Un día un cuervo encontró un pedazo de queso, como era apetitoso se lo llevó a la copa de un árbol para degustarlo sin que nadie le molestara.  |

1. b, c, a, d
2. c, d, b, a
3. a, c, d, b
4. d, c, b, a

Lic. Maryorie Villigua

**Docente**

Lic. Katherine Loor

**Comisión Pedagógica**

MSc. Alejandro Macías

**Rector**