LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

GEOGRAFI

KONSEP DASAR GEOGRAFI



Ndaru Susiatun, S.Pd., Gr.-Akmal Fahmi, S.Pd.
Ilyas Madani, S.Pd.-Iva Ekstyarin, S.Pd
Lailatul Maghfiroh, S.Si.-Risky Krisnaayu, S.Pd.

FASE E

SMA NEGERI 4 MALANG

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS KELOMPOK

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

PANDUAN PENGGUNAAN LKPD

1. Kerjakanlah LKPD bersama anggota kelompok masiing-masing!
2. Cermatilah setiap kegiatan dalam LKPD dengan teliti!
3. Manfaatkanlah sumber lain seperti buku, artikel, maupun sumber lain dari internet untuk membantu pengerjaan LKPD!
4. Kerjakanlah LKPD sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan!
5. Mintalah bantuan guru mata pelajaran apabila terdapat kendala saat penggunaan LKPD!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1:
MENGENALI OBJEK DAN ASPEK STUDI ILMU GEOGRAFI

A. PENDAHULUAN

Pemahaman terhadap objek dan aspek studi ilmu geografi sangat penting bagi peserta didik sebagai bekal awal dalam mempelajari geografi. Melalui kegiatan 1 dalam LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat memahami objek dan aspek studi ilmu geografi dengan baik, sehingga dapat mengetahui apa yang akan dikaji dalam ilmu geografi dan dapat membedakannya dengan ilmu lainnya.

B. ALAT DAN BAHAN

1) Alat : *Smartphone.*
2) Bahan : Artikel 1 untuk kelompok 1 dan kelompok 7

Artikel 2 untuk kelompok 2 dan kelompok 8

Artikel 3 untuk kelompok 3 dan kelompok 9

Artikel 4 untuk kelompok 4 dan kelompok 10

Artikel 5 untuk kelompok 5 dan kelompok 11

Artikel 6 untuk kelompok 6 dan kelompok 12

C. RINCIAN KEGIATAN

1) Akses dan bacalah artikel sesuai dengan ketentuan pada bahan di atas!
2) Identifikasilah fenomena apa yang terdapat dalam artikel tersebut!

LIVEWORKSHEETS

3) Klasifikasikanlah fenomena yang telah diidentifikasi ke dalam objek dan aspek studi ilmu geografi pada tabel berikut dengan cara memberi tanda (v)!

Objek		Aspek	
	Atmosfer		Fisik
	Antroposfer		
	Biosfer		
	Hidrosfer		Sosial/Non-Fisik
	Litosfer		

4) Kemukakanlah alasan kelompok terkait dasar pengklasifikasian fenomena yang telah diidentifikasi tersebut!

5) Carilah rujukan/referensi yang dapat mendukung gagasan/alasan yang telah dikemukakan kelompok sebelumnya! (jika sumber rujukan didapat dari internet, maka cantumkan link aksesnya. Apabila data didapatkan dari dokumen cetak seperti buku, maka tuliskan identitas dokumen tersebut yang meliputi judul, nama penulis, dan tahun diterbitkan).

LIVEWORKSHEETS

6) Diskusikanlah kembali alasan yang paling tepat menurut kelompok dalam mengklasifikasikan fenomena yang teridentifikasi dengan mengacu pada referensi/rujukan yang telah dikumpulkan!
7) Simpulkanlah fenomena yang terdapat dalam artikel kelompok berdasarkan hasil kajian objek dan aspek studi ilmu geografi!

LIVEWORKSHEETS

D. PERTANYAAN

1) Apa fenomena yang tersaji dalam artikel kelompokmu?

2) Tergolong dalam objek dan aspek studi ilmu geografi yang manakah fenomena tersebut?

3) Mengapa fenomena tersebut tergolong dalam objek dan aspek studi ilmu geografi yang demikian?

LIVEWORKSHEETS

4) Lengkapi tabel objek studi dan aspek kajian ilmu geografi di bawah ini dengan contoh gambar (fenomena) dan deskripsi yang sesuai!

Objek Studi	Contoh	Deskripsi
Litosfer		
Hidrosfer		
Antroposfer		
Atmosfer		
Biosfer		







Aspek Studi	Contoh	Deskripsi
Fisik		
Sosial		






LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

1. Bagaimana perasaanmu (anggota kelompok) setelah menyelesaikan LKPD ini? Apakah ada bagian dari LKPD yang membuatmu merasa tertantang atau senang?

2. Apa yang kamu (anggota kelompok) lakukan ketika mengalami kebingungan atau frustasi dalam mengerjakan LKPD ini? Bagaimana caramu (anggota kelompok) mengatasi perasaan/kondisi tersebut?

3. Bagaimana perasaanmu (anggota kelompok) ketika berkolaborasi dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas dalam LKPD ini? Apa yang kamu (anggota kelompok) pelajari tentang bekerja sama dengan orang lain?

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS