

APRENDIZAJE ESPERADO: QUE LOS DOCENTES IDENTIFIQUEN LAS FINALIDADES Y ESPECIFICADES DE LOS CAMPOS FORMATIVOS REFERIDOS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Equipo expositor: Evelyn Flores Obispo, Víctor Jesús Guzmán Molina y Eduardo Alcaraz Ballesteros.

I. INSTRUCCIONES: ARRASTRA LAS ASIGNATURAS QUE CORRESPONDEN A LA IMAGEN DEL CAMPO FORMATIVO

			
ESPAÑOL, LENGUA EXTRANJERA, ARTES...	HISTORIA, GEOGRAFÍA, FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA	BIOLOGÍA, FÍSICA, MATEMÁTICAS Y QUÍMICA	EDUC. SOCIOEMOCIONAL, EDUC. FÍSICA, VIDA SALUDABLE, TUTORIA Y TECNOLOGÍA

II. INSTRUCCIONES: UNE CON UNA LÍNEA (DIGITAL) LA INFORMACIÓN QUE COMPLEMENTA LA INFORMACIÓN ENTRE LA COLUMNA IZQUIERDA Y DERECHA

1. Campos formativos	A. Tiene como finalidad el fomento a la curiosidad y exploración.
2. Campo formativo: Lenguaje	B. Orientado a que niñas, niños y adolescentes desarrollen de manera gradual el sentido de pertenencia e identidad personal y colectiva.
3. Campo formativo: Saberes y pensamiento científico	C. Vinculan el conocimiento con hechos concretos de la realidad mediante problematizaciones o temas generales de estudio
4. Campo formativo: Ética, naturaleza y sociedad	D. Pluralidad de saberes y conocimientos que permiten acercarse a la realidad que se pretende estudiar
5. Campo formativo de lo humano y lo comunitario	E. Orientado a que niñas, niños y adolescentes adquieran y desarrollen la expresión y la comunicación de sus formas de ser y estar en el mundo
6. Ejes articuladores	F. Busca formar niños, niñas y adolescentes con habilidades sociales y emocionales sólidas

"Si te atreves a enseñar, no dejes de aprender"

John Cotton Dana