

# ILMU PENGETAHUAN ALAM

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### " STRUKTUR SEL SERTA "

### SEL HEWAN DAN TUMBUHAN

Gaya Belajar Visual



Kelompok : .....

**VIII**  
**SMP/ MTS**

Nama Anggota / No. Absen

1

2

# LKPD

## Problem Based Learning (PBL)

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan studi literatur, peserta didik mampu mengidentifikasi struktur sel dan fungsinya dengan tepat.
2. Melalui diskusi dan studi literatur, peserta didik mampu membedakan sel hewan dan sel tumbuhan dengan tepat.

### Kajian Literasi



Literasi 1



Literasi 2



Scan Me

### Fase 1. Orientasi Masalah

Yuk Perhatikan gambar berikut ini !



Virus



Hewan Kucing



Banyak sel yang rusak di dalam tubuh



Kucing Mati

Berdasarkan gambar diatas, yuk coba kalian buat rumusan masalah dengan **menuliskan pertanyaan** yang terdapat digambar pada kolom di bawah ini !



1

## Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik

Ide upaya apa yang perlu dilakukan dalam memecahkan masalah peristiwa tersebut !



Kalian bisa mengkaji berbagai literatur di berbagai sumber informasi



1

## Fase 3. Membimbing penyelidikan peserta didik

Setelah kalian memahami permasalahan di atas, sungguh pentingnya sel yang sehat dalam menunjang aktivitas makhluk hidup baik hewan, tumbuhan, dan manusia di muka bumi. Oleh karena itu, mari kita menyelidiki lebih dekat mengenai struktur sel pada hewan dan tumbuhan !!



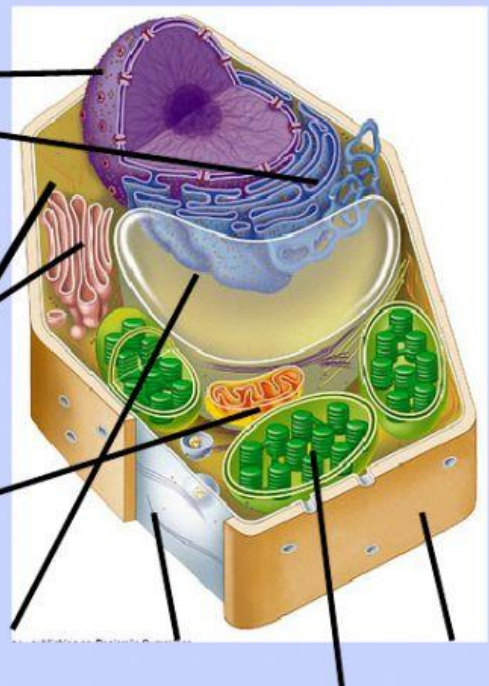
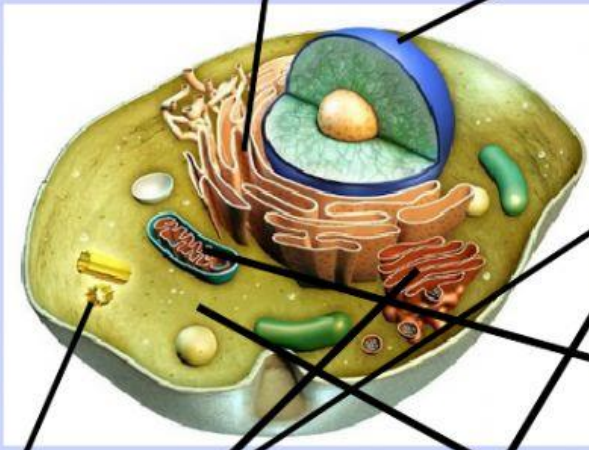
**Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**



**YUK, Kita Lengkapi Struktur Sel berikut ini !!!**

**Struktur Sel .....**

**Struktur Sel .....**



**Pindahkanlah nama bagian sel di bawah ini ke gambar struktur sel yang sesuai !**

Membran Sel

Mitokondria

Sitoplasma

Dinding Sel

Plastida/ Kloroplas

Vakuola

Nukleus

Retikulum  
Endoplasma

Hewan

Tumbuhan

Badan Golgi



Pasangkanlah Pernyataan di Bawah ini dengan tepat



Mitokondria



Dinding Sel



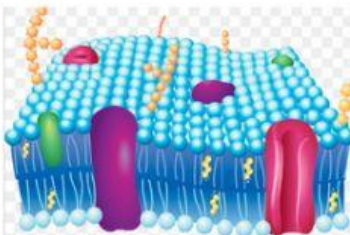
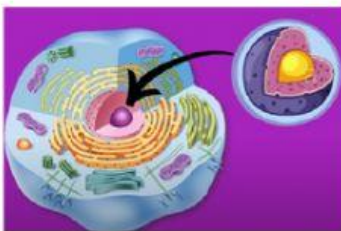
Vakuola



Sitoplasma



Nukleus



menyimpan hasil  
fotosintesis

bagian dari sel yang  
memproduksi energi (ATP)  
tersebut melalui proses  
respirasi sel

digunakan proses  
fotosintesis yang  
menghasilkan makanan  
berupa glukosa

Cairan seperti agar-agar  
yang menyebar di seluruh  
bagian sel dan tempat  
terjadinya reaksi kimia di  
dalam sel

mengatur seluruh aktivitas  
sel

melindungi dan bersifat kaku

pembatas sel dengan  
lingkungan luar dan  
mengontrol keluar masuknya  
bahan-bahan yang  
dibutuhkan oleh sel



## Membedakan Sel Tumbuhan dan Sel Hewan



Berilah kata " Ada / Tidak " bagian sel yang terdapat sel tumbuhan dan sel hewan dibawah ini !!!

| Bagian Sel           | Sel Tumbuhan | Sel Hewan |
|----------------------|--------------|-----------|
| Vakuola              |              |           |
| Dinding Sel          |              |           |
| Sel Membran          |              |           |
| Nukleus              |              |           |
| Mitokondria          |              |           |
| Kloroplas / Plastida |              |           |
| Sitoplasma           |              |           |

## Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Kesimpulan

Peran Penting Sel adalah

Membedakan Sel Tumbuhan dan Hewan terdapat yaitu pada bagian sel

Refleksi



Apa yang kalian rasakan setelah menyelesaikan pembelajaran ini ?  
(beri tanda bulat pada emotikon tersebut sesuai dengan perasaan kelompok kalian)

