



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK **PENCEMARAN AIR** BIOLOGI SMA/MA KELAS X



NAMA KELOMPOK :

KELAS : _____

NAMA ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Disusun Oleh

1. Hesty Evang Gelista
2. Ulfa
3. Fadhilah
4. Vidia Nur vadilla
5. Wahyu Gunawan

Dosen Pembimbing Lapangan :

Dr. Ermayanti, S.Pd., M.Pd

Guru pamong :

Ema Yusita, S.Pd

A. ELEMEN

Menganalisis dampak pencemaran lingkungan



B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penelitian, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan merefleksi, serta mengkomunikasikan dalam bentuk projek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan pencemaran lingkungan,



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan Diskusi kelompok dan kajian Literatur,

Peserta Didik mampu:

1. Mengidentifikasi 3 faktor penyebab pencemaran air melalui pengamatan video dengan benar.
2. Menentukan 5 jenis polutan pencemaran air yang terjadi melalui pengamatan, video dengan benar.
3. Menganalisis 3 dampak pencemaran air berdasarkan pengamatan video dengan benar dengan benar
4. Menjelaskan 3 solusi dari dampak pencemaran air yang terjadi melalui pengamatan video dengan benar.
5. Menyajikan hasil diskusi dalam bentuk infografis atau ppt melalui canva dengan benar.

D INFORMASI PENDUKUNG

Pencemaran lingkungan merupakan masuknya polutan ke dalam lingkungan hidup oleh proses alam ataupun kegiatan manusia yang dapat menurunkan kualitas lingkungan. Sedangkan polutan merupakan zat atau bahan yang dapat menyebabkan terjadinya pencemaran atau polusi.

Pencemaran lingkungan terbagi menjadi tiga jenis :

a. Pencemaran air

Terjadi karena adanya zat-zat polutan yang masuk ke dalam sumber air, seperti insektisida, kotoran, limbah, pupuk, dan sampah. Air yang tercemar akan berbau, keruh, dan berwarna, sehingga tidak layak untuk dikonsumsi.

b. Pencemaran udara

Terjadi karena adanya zat-zat polutan yang mengotori udara. Zat-zat polutan ini dapat dihasilkan dari penggunaan alat-alat tertentu, seperti AC, kendaraan bermotor, dan hair dryer.

c. Pencemaran tanah

Terjadi karena adanya zat-zat polutan yang masuk ke dalam lapisan tanah sehingga kualitas tanah menurun. Zat-zat polutan tersebut dapat berasal dari tumpahan minyak, kebocoran limbah yang berbentuk cair, pestisida yang digunakan secara berlebihan, serta cairan dari timbunan sampah.

Adapun syarat-syarat agar suatu bahan dapat digolongkan sebagai polutan:

- Jumlahnya melebihi jumlah normal (melebihi ambang batas)
- Berada pada waktu yang tidak tepat
- Berada pada tempat yang tidak tepat

Polutan dapat dibedakan menjadi 3 yaitu polutan kimia, polutan biologi, polutan fisik.

E. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Buatlah nama kelompokmu dan nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan.
2. Amati video yang terdapat pada gambar LKPD dengan tepat.
3. Bacalah informasi mengenai defenisi perubahan lingkungan pada modul IPA halaman 22-25, serta sumber lain yang berkaitan dengan topik ini.
3. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang permasalahan yang disajikan, kemudian jawab pertanyaan yang ada.
4. Untuk mempermudahkamu menjawab pertanyaan, gunakanlah sumber-sumber yang relevan dengan materi. Jika ada kesulitan silahkan tanyakan pada guru pembimbing.

E. KASUS

Simak dan tontonlah video di bawah ini dengan membuka link berikut ini !



Sumber Video : https://youtu.be/qIEHM_tEFqA

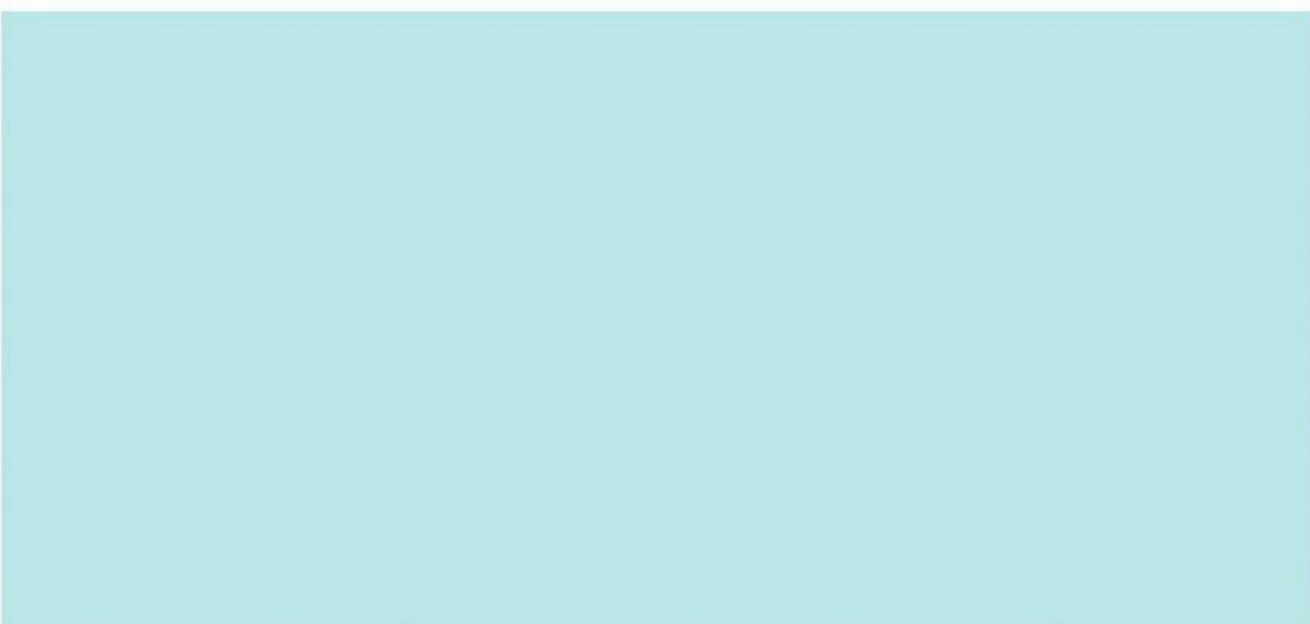


F. PERTANYAAN

1. Apa yang terjadi pada penyu dan ikan-ikan di pulau pari? mengapa demekian?



2. Tuliskan 5 polutan pencemaran air yang terjadi pada peristiwa video tersebut?





3. Bagaimana dampak berbagai polutan pencemaran air yang terjadi di pulau pari? Jelaskan 3 dampak tersebut !

4. Berdasarkan permasalahan tersebut, jelaskan 3 macam solusi untuk mengatasi pencemaran air sehingga tidak terjadi pencemaran air lagi?





5. Buatlah sebuah infografis atau ppt melalui canva yang memuat jawaban LKPD tersebut lalu di presentasikan !

