



**EXAMEN DE FORMACION CIVICA Y ÉTICA
TERCER GRADO BLOQUE III**

Ciclo Escolar: 2020– 2021

Fecha:

Nombre:

Sección:

No. de lista:



Te cuento que... los conflictos forman parte de nuestra vida cotidiana, éstos se dan cuando hay diferencias de opinión o intereses contrapuestos entre las personas. Existen mecanismos diseñados especialmente para **resolver conflictos** de manera pacífica respetando la libertad de expresión y de elección de los integrantes de un grupo, por ejemplo, el diálogo, la conciliación y la negociación.

1.-Explica con tus palabras lo qué es un conflicto:

2.- ¿Qué acciones generan conflictos entre las personas?

- a) La justicia, el respeto y la solidaridad.
- b) El respeto a las leyes, la honestidad y colaboración.
- c) La falta de equidad, discriminación y el incumplimiento de reglas.
- d) La equidad, el trato igualitario y la empatía.

3.- Una forma adecuada de solucionar un conflicto:

- a) Establecer acuerdos empleando el diálogo y respetarlos.
- b) Pedirle a alguien de mi confianza que intervenga y lo resuelva.
- c) Imponer mis ideas sin tomar en cuenta a los demás.
- d) Dejar que se resuelvan por sí mismos.

4.- Los conflictos, ¿qué nos permiten?

- a) Discutir con alguien que me cae mal.
- b) Darnos cuenta de que algo debemos cambiar.
- c) Decir con violencia nuestro desacuerdo.
- d) Darnos cuenta que somos más fuertes.

Lee con atención la siguiente situación.

Martita, una niña de 9 años, no es conocida precisamente por su amor al orden. Para ella, una cama arreglada consiste en una cobija doblada sobre un montón de animales de peluche, ropa sucia, libros escolares y restos de comida.

—¡Comienza a arreglar tu habitación, señorita! —le dijo un día su madre, después de que le resultara imposible abrir la puerta del cuarto de su hija ya que estaba bloqueada por los “escombros”.

—¿Limpiar mi habitación? —chilló Martita haciendo un gesto de auténtica sorpresa —¡Ya me hiciste limpiarla la semana pasada! ¿Cómo es posible que sea la única niña del mundo que debe trabajar cuando llega a casa de la escuela? Todos los demás pueden salir a jugar, ¡pero yo, no! Yo tengo que trabajar, trabajar, trabajar, ¡estoy segura de que tuviste hijos sólo para tener a alguien que te hiciera el trabajo de la casa!

—Escúchame bien, pequeña, —responde su mamá— has de saber que cuando yo tenía tu edad me ocupaba de cuatro hermanos más pequeños, hacía todo el trabajo de la casa, además de ordeñar las vacas, planchar y caminar cada día kilómetros y kilómetros por las calles para ir y volver de la escuela.

—Pero yo no soy tú —dijo Martita. —Siempre me haces lo mismo, no me dejas jugar con mis amigos, me mandas a dormir temprano, no me divierto y me aburro mucho...

—Ay, Marta! —le grita su mamá.

5.- ¿Cuál es el motivo del conflicto?

6.- ¿Qué tipo de evitador de conflicto es Marta?

7 a 9.- Relaciona cada evitador de conflicto con sus características.



<i>Utiliza la fuerza física y controla los conflictos.</i>	Huye de los conflictos y los ignora.	<i>Encuentra soluciones y busca un mediador.</i>

10.- De acuerdo al método STEP, ¿qué debe hacer Marta para resolver el conflicto?

11.- ¿De qué manera se debe resolver el problema?
