

1. Ispiši glagole iz sljedećih rečenica.

- a) Prije nekoliko tjedana nisam razmišljao o virusima.
- b) Pitam se kako dalje sa školom.
- c) Kad će ova situacija završiti?
- d) Nadam se skorom odlasku u školu.

2. Pokraj sljedećih rečenica upiši izriču li prošlost, sadašnjost ili budućnost.

- a) Cijelo jutro rješavam domaću zadaću.
- b) Poslat ću poruku prijateljici.
- c) Pisala mi je učiteljica Matematike.
- d) Rješavat ćemo zadatke do večeri.

3. Podebljanim glagolima u tekstu odredi osobu i broj. Napiši ih kraticom pokraj ovako:

1. jd. 2. jd. 3. jd. 1. mn. 2. mn. 3. mn. Pazi na razmak između!

Ne bojte se razgovarati s djecom o koronavirusu. Većina djece već je čula za virus, pa roditelji **ne bi trebali** izbjegavati razgovarati o tome. Ako **ne pričamo** o nečemu, djeca zapravo **mogu** više brinuti. Prvo ih **trebamo** slušati i pitati, pa tek onda iznijeti neke činjenice i s djetetom proći pravila koja su sada bitna. Možemo pitati npr. "Danas svi **pričaju** o korona virusu, ispričaj mi što **si čuo/la**"; te "Kako to tebi zvuči/kako se to tebi čini/izgleda? Ima li nešto što bi ti mene htio pitati?", vodeći računa o razvojnoj prikladnosti informacija koje im **dajemo**. Ono što je važno u svakoj dobi jest biti dostupan djetetu. Dajte im dovoljno prilika da oni vama **postave** pitanja.

(prema: <https://www.poliklinika-djeca.hr/aktualno/novosti/dnevno-hr-utjecaj-korona-virusa-na-djecu-kako-im-pomoci-u-ovim-teskim-vremenima/>, učitano 26.3.2020.)

4. Dopuni tablicu odgovarajućim oblicima glagola u istoj osobi.

PROŠLOST	SADAŠNJOST	BUDUĆNOST
	čitajte	
pitao si		
		pitat ćemo

5. Napiši infinitiv istaknutih glagola.

- a) Školarci **imaju** organiziranu nastavu na televiziji.
- b) **Idemo** na spavanje uvijek u isto vrijeme.
- c) Ovo nam vrijeme pomaže da **shvatimo** bez čega ne možemo.

6. Sljedeće rečenice označi slovom T ako su točno napisane, a slovom N ako su pravopisno netočne.

- a) Na izolaciju ne treba gledati kao na gubitak, već kao na priliku da iznova izgradimo odnose.
- b) Ovo sigurno nisu naj bolja vremena, ali moramo se prilagoditi.
- c) Iskoristimo ovo vrijeme za razvoj povjerenja!
- d) Danas vidimo kako se zdravlje drugih u svijetu itekako tiče svih nas.
- e) Slijeđenje preporuka stručnjaka može nam pomoći u prevladavanju ove krize.

7. Iz prethodnog zadatka ispiši tri imenice koje odgovaraju objašnjenju njihova značenja. Imenice zapiši u nominativu jednine.

- ono što se daje kao savjet
- osamljivanje, odvajanje, odvojenost, izdvojenje
- težak, sveobuhvatan poremećaj u društvenom, političkom, ekonomskom životu iz kojeg je izlazak u pravilu vrlo težak i dugotrajan