

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama anggota kelompok: 1.....
2.....
3.....

A. Kompetensi Dasar



- 3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).
- 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.12.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel, garis, batang dan lingkaran
- 3.12.2 Mencermati cara penyajian data ke dalam bentuk tabel dan diagram
- 3.12.3 Mengumpulkan informasi tentang jenis data yang sesuai ke dalam bentuk tabel dan diagram
- 3.12.4 Mencari suatu data dari berbagai sumber media
- 3.12.5 Menafsirkan data yang telah diperoleh kedalam bentuk tabel dan diagram
- 4.12.1 Menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan diagram garis, batang dan lingkaran

C. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami penyajian data dalam bentuk tabel, garis, batang dan lingkaran.
2. Mencermati cara penyajian data ke dalam bentuk tabel dan diagram.
3. Mengumpulkan informasi tentang jenis data yang sesuai kedalam bentuk tabel dan Diagram.
4. Menafsirkan data yang telah diperoleh kedalam bentuk tabel dan diagram.

PETUNJUK KEGIATAN

1

Diskusikan setiap kegiatan pada LKPD ini secara berkelompok, tanyakan kepada Guru apabila ada poin yang kurang dimengerti.

2

Gunakan sumber media darimana pun sebagai referensi pengerjaan.

3

Tuliskanlah jawaban hasil diskusi pada kolom dibawah pertanyaan.

4

Gambarlah diagram lingkaran sesuai dengan data yang didapatkan.

TUGAS 1

Perhatikan permasalahan berikut!

Dari 30 orang siswa kelas 7 SMP/Mts terdapat 5 orang yang mempunyai tinggi badan 135 cm, 6 orang yang mempunyai tinggi badan 136 cm, 10 orang yang mempunyai tinggi badan 137 cm, 5 orang yang mempunyai tinggi badan 138 cm dan 4 orang yang mempunyai tinggi badan 139 cm.

Tinggi Badan	Jumlah Siswa
135	5
136	6
137	10
138	5
139	4

Buatlah bentuk diagram lingkaran dan tentukan sudut dan persentase dari masing-masing tinggi badan!

Penyelesaian:

Seperti yang kita ketahui bahwa untuk mengubah dari tabel ke bentuk diagram lingkaran kamu harus menentukan besar persentase atau sudut setiap kategori terlebih dahulu dengan cara lengkapi rumus berikut ini!

$$\text{Besar sudut} = \frac{\text{.....}}{\text{Jumlah data}} \times \text{.....}^\circ$$

dan

$$\text{Persentase} = \frac{\text{frekuensi}}{\text{.....}} \times \text{.....}\%$$

Kemudian untuk membuat diagram lingkaran, perlu dihitung terlebih dahulu besar sudutnya dengan menggunakan rumus yang telah kalian lengkapi diatas.

$$\text{besar sudut tinggi } 135 \text{ cm} = \frac{\dots}{30} \times 360^\circ = \dots^\circ$$

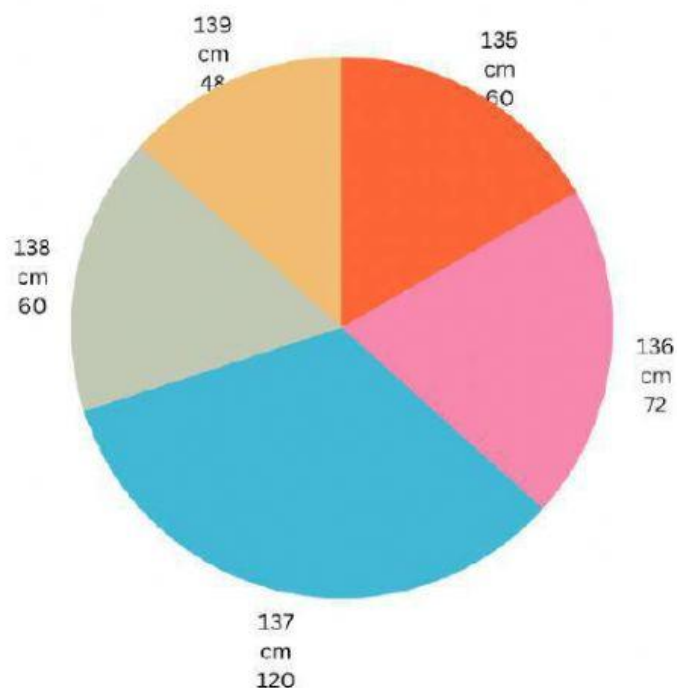
$$\text{besar sudut tinggi } 136 \text{ cm} = \frac{\dots}{30} \times 360^\circ = \dots^\circ$$

$$\text{besar sudut tinggi } 137 \text{ cm} = \frac{\dots}{30} \times 360^\circ = \dots^\circ$$

$$\text{besar sudut tinggi } 138 \text{ cm} = \frac{\dots}{30} \times 360^\circ = \dots^\circ$$

$$\text{besar sudut tinggi } 139 \text{ cm} = \frac{\dots}{30} \times 360^\circ = \dots^\circ$$

Setelah semua data diolah, barulah kita bisa membuat diagram tinggi badan kelas 7 tersebut seperti berikut ini



Setelah mengetahui diagram lingkaran dari tabel yang telah disajikan, selanjutnya kita akan menentukan persentase dari tiap-tiap tinggi siswa.

$$\text{besar sudut tinggi 135 cm} = \frac{\dots}{30} \times 100\% = \dots\%$$

$$\text{besar sudut tinggi 136 cm} = \frac{\dots}{30} \times 100\% = \dots\%$$

$$\text{besar sudut tinggi 137 cm} = \frac{\dots}{30} \times 100\% = \dots\%$$

$$\text{besar sudut tinggi 138 cm} = \frac{\dots}{30} \times 100\% = \dots\%$$

$$\text{besar sudut tinggi 139 cm} = \frac{\dots}{30} \times 100\% = \dots\%$$

Kesimpulan

"Jangan malas untuk belajar karena ilmu adalah harta yang bisa kita bawa ke mana pun tanpa membebani kita"